

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul-Louis Courier - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Paul-Louis Courier - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	42	772	183	317	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Attendus locaux

Présenter des résultats homogènes, quelque soit la discipline.

Avoir un comportement propice à la réussite (investissement, implication, assiduité ...)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Description de la formation au lycée Paul-Louis Courier

Le diplôme de comptabilité et de gestion (DCG), préparé au lycée Paul-Louis Courier, s'inscrit dans le dispositif universitaire LMD. Née d'une étroite collaboration entre l'ordre des experts-comptables et l'éducation nationale, la formation permet sur 3 ans d'acquérir des compétences appréciées dans le milieu professionnel.

Les disciplines enseignées dans le cadre de cette formation s'articulent autour de quatre pôles :

- droit des affaires ;
- gestion comptable et financière ;
- analyse économique et managériale ;
- communication et environnement numérique.

Un stage de huit semaines réparties sur la première et deuxième année complètent ces enseignements obligatoires.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les professeurs de la formation se partagent puis étudient l'ensemble des dossiers proposés.

Chaque onglet du dossier est examiné attentivement (parcours scolaire, lettre de motivation, notes du bac, bulletins de première et terminale, fiche avenir).

Chacun de ces éléments permet aux examinateurs de se faire une idée sur la motivation du candidat ainsi que sur ses chances de réussite dans la filière.

Une note qualitative est alors proposée. Cette note est ensuite prise en compte pour le calcul de la note globale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Enseignements :

En arrivant en 1^{ère} année, un certain nombre d'étudiants sont surpris par la charge de travail et la nature des enseignements. En effet, ils doivent savoir que cette formation est assez théorique et oblige à un important travail personnel afin d'assimiler les concepts et pratiques présentés dans les cours.

Aussi, les appréciations figurant sur les bulletins constituent une précieuse information qui permet à l'équipe pédagogique de déceler la compatibilité du profil du candidat avec le mode d'apprentissage du DCG.

Un élève réellement motivé présentant un profil homogène avec des résultats convenables et des appréciations positives a toutes les chances d'être intégré en DCG.

Par ailleurs, les candidats ne doivent pas être impressionnés par le nombre de dossiers étudiés. En effet, toutes les candidatures ne correspondent pas à un vœu prioritaire.

Rappel des matières enseignées:

Economie

Droit : Fondamentaux, droit des sociétés, droit social, droit fiscal

Comptabilité et comptabilité approfondie

Finance d'entreprise

Contrôle de gestion

Management

Communication professionnelle

Systèmes d'information de gestion

- Conseils aux étudiants :

La candidature doit montrer sans ambiguïté la motivation du futur étudiant. Pour cela, la lettre de motivation doit être personnalisée et particulièrement soignée tant sur le fond que la forme. Elle doit montrer que le candidat s'est informé sur le diplôme et ses débouchés et qu'il a construit un projet professionnel à partir de cela. Le candidat doit également apporter des

éléments permettant d'éclairer ses choix géographiques.

Par ailleurs, le candidat doit montrer qu'on peut lui faire confiance. Pour cela, il doit prouver qu'il a compris les exigences de la formation et qu'il est prêt à s'engager dans cette voie difficile.

Motivation et travail sont les clés de la réussite.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	- Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Résultats aux épreuves écrites et orales	Essentiel
	Résultats	- Résultats dans les matières littéraires	Moyennes des principales matières ou/et des spécialités (en lien avec les compétences nécessaires).	Essentiel
	Résultats	-Résultats dans les matières scientifiques	Moyennes des principales matières ou/et des spécialités (en lien avec les compétences nécessaires).	Essentiel
	Moyenne	-Moyenne générale	Moyennes des principales matières ou/et des spécialités (en lien avec les compétences nécessaires).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode	-Méthode de travail	Avis professeurs sur bulletins scolaires.	Très important
	Qualité	-Qualité de l'orthographe	Lettre de motivation.	Très important
	Qualité	-Qualité de l'expression écrite	Lettre de motivation.	Très important
Savoir-être	Capacité	-Capacité de travail	Appréciations professeurs sur bulletins scolaires + avis chef d'établissement.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité	-Capacité d'organisation	Appréciations professeurs sur bulletins scolaires + avis chef d'établissement.	Très important
	Autonomie	-Autonomie	Appréciations professeurs sur bulletins scolaires + avis chef d'établissement.	Très important
	Concentration	-Concentration en classe	Appréciations professeurs sur bulletins scolaires + avis chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	-Motivation	Lettre de motivation + avis chef d'établissement.	Très important
	Cohérence	- Cohérence du projet	Lettre de motivation + avis chef d'établissement.	Très important
	Connaissance	- Connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation + avis chef d'établissement.	Important
	Connaissance	-Connaissance des débouchés de la formation	Lettre de motivation + avis chef d'établissement.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	-Engagement citoyen	Onglet Activités et centres d'intérêt sur Parcoursup.	Complémentaire
	Engagement	-Engagement associatif	Onglet Activités et centres d'intérêt sur Parcoursup.	Complémentaire
	Engagement	-Engagement étudiant	Onglet Activités et centres d'intérêt sur Parcoursup.	Complémentaire

Signature :

Anne SOUILLOT,

Proviseur de l'établissement Lycée Paul-Louis Courier

