

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul-Louis Courier - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul-Louis Courier - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4847)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul-Louis Courier - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4847)	Jury par défaut	Tous les candidats	42	743	436	332	41

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul-Louis Courier - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4847)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	312	191	154	16	39 %
			Masculin	431	245	178	25	61 %
			Total	743	436	332	41	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul-Louis Courier - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4847)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	1	0	0	0 %
				Sans mention	116	58	26	3	10,7 %
				AB	151	131	96	13	46,4 %
				B	76	73	71	10	35,7 %
				TB	31	30	30	2	7,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	382	294	224	28	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	1	0	0	0 %
				Sans mention	89	34	21	3	23,1 %
				AB	78	60	44	7	53,8 %
				B	43	38	34	2	15,4 %
				TB	9	9	9	1	7,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	226	142	108	13	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	6	0	0	0	
				AB	17	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	33	0	0	0	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	77	0	0	0
			AB		21	0	0	0	
			B		2	0	0	0	
			Total		100	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul-Louis Courier - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4847)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	537	386	296	39	95,1 %
			En réorientation	92	43	32	1	2,4 %
			Non scolarisés	38	6	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	74	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	1	2,4 %
			Total	743	436	332	41	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul-Louis Courier - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4847)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	168	129	108	11
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	59	48	42	4
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	36	25	17	4
			Autres doublettes	105	87	55	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	175	113	90	11
			Autres doublettes	45	27	18	2
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul-Louis Courier - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4847)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	45,7 %	44,6 %	48,6 %	40,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	16 %	16,6 %	18,9 %	14,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	9,8 %	8,7 %	7,7 %	14,8 %
		Autres doublettes	28,5 %	30,1 %	24,8 %	29,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul-Louis Courier - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4847)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	79,5 %	80,7 %	83,3 %	84,6 %
		Autres doublettes	20,5 %	19,3 %	16,7 %	15,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Résultats aux épreuves écrites et orales	Essentiel
	Résultats dans les matières littéraires	Moyennes des principales matières ou /et des spécialités (en lien avec les compétences nécessaires).	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Moyennes des principales matières ou /et des spécialités (en lien avec les compétences nécessaires).	Essentiel
	Moyenne générale	Moyennes des principales matières ou /et des spécialités (en lien avec les compétences nécessaires).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Avis professeurs sur bulletins scolaires.	Très important
	Qualité de l'orthographe	Lettre de motivation.	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Lettre de motivation.	Très important
Savoir-être	Capacité de travail	Appréciations professeurs sur bulletins scolaires + avis chef d'établissement.	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations professeurs sur bulletins scolaires + avis chef d'établissement.	Très important
	Autonomie	Appréciations professeurs sur bulletins scolaires + avis chef d'établissement.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Concentration en classe	Appréciations professeurs sur bulletins scolaires + avis chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation + avis chef d'établissement.	Très important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation + avis chef d'établissement.	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation + avis chef d'établissement.	Important
	Connaissance des débouchés de la formation	Lettre de motivation + avis chef d'établissement.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Onglet Activités et centres d'intérêt sur Parcoursup.	Complémentaire
	Engagement associatif	Onglet Activités et centres d'intérêt sur Parcoursup.	Complémentaire
	Engagement étudiant	Onglet Activités et centres d'intérêt sur Parcoursup.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les professeurs de la formation se partagent puis étudient l'ensemble des dossiers proposés.

Chaque onglet du dossier est examiné attentivement (parcours scolaire, lettre de motivation, notes du bac, bulletins de première et terminale, fiche avenir).

Chacun de ces éléments permet aux examinateurs de se faire une idée sur la motivation du candidat ainsi que sur ses chances de réussite dans la filière.

Une note qualitative est alors proposée. Cette note est ensuite prise en compte pour le calcul de la note globale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La candidature doit montrer sans ambiguïté la motivation du futur étudiant. Pour cela, la lettre de motivation doit être personnalisée et particulièrement soignée tant sur le fond que la forme. Elle doit montrer que le candidat s'est informé sur le diplôme et ses débouchés et qu'il a construit un projet professionnel à partir de cela.

Le candidat doit également apporter des éléments permettant d'éclairer ses choix géographiques.

Par ailleurs, le candidat doit montrer qu'on peut lui faire confiance. Pour cela, il doit prouver qu'il a compris les exigences de la formation et qu'il est prêt à s'engager dans cette voie difficile.

Motivation et travail sont les clés de la réussite.

Les candidats ne doivent pas être impressionnés par le nombre de dossiers étudiés. En effet, toutes les candidatures ne correspondent pas à un vœu prioritaire.

Un élève réellement motivé présentant un profil homogène avec des résultats convenables et des appréciations positives a toutes les chances d'être intégré en DCG.

Signature :

Anne SOUILLOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul-Louis Courier