

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul-Louis Courier - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul-Louis Courier - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4847)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul-Louis Courier - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4847)	Jury par défaut	Tous les candidats	42	931	447	401	42

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul-Louis Courier - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4847)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	411	216	196	15	35,7 %
			Masculin	520	231	205	27	64,3 %
			Total	931	447	401	42	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul-Louis Courier - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4847)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	108	45	37	3	13 %
				AB	158	137	125	14	60,9 %
				B	93	89	87	4	17,4 %
				TB	28	25	25	2	8,7 %
				Total	392	296	274	23	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	88	25	15	6	31,6 %
				AB	102	78	66	5	26,3 %
				B	49	41	39	6	31,6 %
				TB	8	7	7	2	10,5 %
				Total	253	151	127	19	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	
				Sans mention	11	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	34	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	183	0	0	0	
				AB	48	0	0	0	
				B	16	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	249	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul-Louis Courier - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4847)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	557	402	364	38	90,5 %
			En réorientation	87	36	31	2	4,8 %
			Non scolarisés	103	7	4	2	4,8 %
			Scolarité étrangère	182	2	2	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	931	447	401	42	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul-Louis Courier - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4847)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	186	157	150	13
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	73	55	51	2
			Autres doublettes	116	82	71	7
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	197	129	110	16
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	34	14	12	2
			Autres doublettes	14	6	3	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul-Louis Courier - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4847)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	49,6 %	53,4 %	55,1 %	59,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	19,5 %	18,7 %	18,8 %	9,1 %
		Autres doublettes	30,9 %	27,9 %	26,1 %	31,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul-Louis Courier - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (4847)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	80,4 %	86,6 %	88 %	84,2 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	13,9 %	9,4 %	9,6 %	10,5 %
		Autres doublettes	5,7 %	4 %	2,4 %	5,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Résultats aux épreuves écrites et orales	Essentiel
	Résultats dans les matières littéraires	Moyennes des principales matières ou /et des spécialités (en lien avec les compétences nécessaires).	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Moyennes des principales matières ou /et des spécialités (en lien avec les compétences nécessaires).	Essentiel
	Moyenne	Moyennes des principales matières ou /et des spécialités (en lien avec les compétences nécessaires).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Avis professeurs sur bulletins scolaires.	Très important
	Qualité de l'orthographe	Lettre de motivation.	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Lettre de motivation.	Très important
Savoir-être	Capacité de travail	Appréciations professeurs sur bulletins scolaires + avis chef d'établissement.	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations professeurs sur bulletins scolaires + avis chef d'établissement.	Très important
	Autonomie	Appréciations professeurs sur bulletins scolaires + avis chef d'établissement.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Concentration en classe	Appréciations professeurs sur bulletins scolaires + avis chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation + avis chef d'établissement.	Très important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation + avis chef d'établissement.	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation + avis chef d'établissement.	Important
	Connaissance des débouchés de la formation	Lettre de motivation + avis chef d'établissement.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Onglet Activités et centres d'intérêt sur Parcoursup.	Complémentaire
	Engagement associatif	Onglet Activités et centres d'intérêt sur Parcoursup.	Complémentaire
	Engagement étudiant	Onglet Activités et centres d'intérêt sur Parcoursup.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tous les dossiers sont examinés.

Cependant, des avis négatifs dans les bulletins concernant le comportement, les bavardages, l'assiduité ou un manque d'implication et de travail peuvent conduire au non classement du candidat. De même, nous ne pouvons retenir des candidats ayant saisi eux même les notes et appréciations et n'ayant pas déposé les justificatifs nécessaire à l'évaluation de leur profil.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui, lors de l'évaluation qualitative

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les professeurs de la formation se partagent puis étudient l'ensemble des dossiers proposés.

Chaque onglet du dossier est examiné attentivement (parcours scolaire, lettre de motivation, notes du bac, bulletins de première et terminale, fiche avenir).

Chacun de ces éléments permet aux examinateurs de se faire une idée sur la motivation du candidat ainsi que sur ses chances de réussite dans la filière.

Une note qualitative est alors proposée. Cette note est ensuite prise en compte pour le calcul de la note globale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La candidature doit montrer sans ambiguïté la motivation du futur étudiant. Pour cela, la lettre de motivation doit être personnalisée et particulièrement soignée tant sur le fond que la forme. Elle doit montrer que le candidat s'est informé sur le diplôme et ses débouchés et qu'il a construit un projet professionnel à partir de cela.

Le candidat doit également apporter des éléments permettant d'éclairer ses choix géographiques.

Par ailleurs, le candidat doit montrer qu'on peut lui faire confiance. Pour cela, il doit prouver qu'il a compris les exigences de la formation et qu'il est prêt à s'engager dans cette voie difficile.

Motivation et travail sont les clés de la réussite.

Les candidats ne doivent pas être impressionnés par le nombre de dossiers étudiés. En effet, toutes les candidatures ne correspondent pas à un vœu prioritaire.

Un élève réellement motivé présentant un profil homogène avec des résultats convenables et des appréciations positives a toutes les chances d'être intégré en DCG.

Signature :

Anne SOUILLOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul-Louis Courier