

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Grandmont - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Grandmont - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (4842)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Grandmont - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (4842)	Jury par défaut	Autres candidats	20	909	516	133	19
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	498	217	92	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Grandmont - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (4842)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	420	287	77	10	52,6 %
			Masculin	489	229	56	9	47,4 %
			<b>Total</b>	<b>909</b>	<b>516</b>	<b>133</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	246	124	62	10	66,7 %
			Masculin	252	93	30	5	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>498</b>	<b>217</b>	<b>92</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Grandmont - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (4842)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	1	0	0	0 %
				Sans mention	116	58	5	3	60 %
				AB	57	54	16	1	20 %
				B	13	13	11	1	20 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>193</b>	<b>128</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	44	2	0	0	0 %
				Sans mention	423	193	23	7	50 %
				AB	174	136	45	5	35,7 %
				B	52	49	27	2	14,3 %
				TB	5	5	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>699</b>	<b>386</b>	<b>99</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	2	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	41	3	1	0	0 %
				Sans mention	157	29	9	4	26,7 %
				AB	178	89	34	7	46,7 %
				B	106	81	39	4	26,7 %
				TB	14	13	7	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>498</b>	<b>217</b>	<b>92</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Grandmont - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (4842)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	697	405	103	12	63,2 %
			En réorientation	126	72	20	5	26,3 %
			Non scolarisés	79	38	10	2	10,5 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>909</b>	<b>516</b>	<b>133</b>	<b>19</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	432	201	82	13	86,7 %
			En réorientation	20	7	6	0	0 %
			Non scolarisés	45	9	4	2	13,3 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>498</b>	<b>217</b>	<b>92</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Grandmont - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (4842)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	400	203	30	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	122	84	22	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	99	84	47	8
			Autres doublettes	43	11	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	151	85	38	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	130	70	26	4
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	70	28	16	1
			Métiers de l'accueil	48	17	10	1
			Autres spécialités	73	13	2	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Grandmont - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (4842)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	60,2 %	53,1 %	30,3 %	28,6 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	18,4 %	22 %	22,2 %	14,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	14,9 %	22 %	47,5 %	57,1 %
		Autres doublettes	6,5 %	2,9 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Grandmont - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (4842)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	32 %	39,9 %	41,3 %	53,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	27,5 %	32,9 %	28,3 %	26,7 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	14,8 %	13,1 %	17,4 %	6,7 %
		Métiers de l'accueil	10,2 %	8 %	10,9 %	6,7 %
		Autres spécialités	15,5 %	6,1 %	2,2 %	6,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de bulletins	Examens de moyenne de la classe de Terminale, de Première et notes obtenues au baccalauréat. Matières privilégiées: celles nécessitant de maîtriser les aspects rédactionnels et /ou le quantitatif rédactionnel	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement- assiduité dans le travail	Appréciations portées sur les bulletins	Important
	Travail en groupe	Appréciations portées sur les bulletins Fiche avenir	Important
Savoir-être	Comportement - assiduité	Appréciations portées sur les bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	CV et lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Tout type d'engagements avec une durée importante	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Insuffisance dans les résultats

Manque d'implication

Assiduité

Problème de discipline

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Nous n'avons pas à proprement parler eu de candidature mettant en avant une cordée.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

Réunion d'une commission ad hoc

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats académiques en français et en anglais sont observés avec précision.

La lettre de motivation montrant la connaissance de la formation est un élément important.

Il est donc judicieux de prendre attache avec l'établissement en amont pour pendre toutes les informations

**Signature :**

Christelle CHARLOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Grandmont