

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage (4841)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage (4841)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	84	10

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations	Les résultats du candidat et les appréciations des professeurs et en particuliers celles des enseignements de spécialité, seront prises en compte dans les critères retenus par la commission d'examen des vœux.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail et organisation	Le candidat doit faire preuve d'un travail régulier et méthodique. Le fait d'être dans une formation par alternance implique une bonne organisation dans le travail et personnelle.	Très important
Savoir-être	l'implication et le comportement	Le candidat doit faire preuve d'autonomie, d'esprit d'équipe, d'une curiosité technologique, d'une bonne concentration, d'une présence en cours et dans l'entreprise.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance et cohérence de la formation	La poursuite d'étude en BTS CRCI doit se faire après s'être renseigné sur cette formation. (Journée portes ouvertes par exemple)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	Toute démonstration de la part du candidat de son investissement dans des activités péri-scolaires, associatives ou civiques sera prise en compte.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Insuffisance dans les résultats

Manque d'implication

Assiduité

Problème de discipline

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Nous n'avons pas à proprement parler eu de candidature mettant en avant une cordée.

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des voeux**

Réunion d'une commission ad hoc

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats académiques en français et en anglais sont observés avec précision.

La lettre de motivation montrant la connaissance de la formation est un élément important.

Il est donc judicieux de prendre attache avec l'établissement en amont pour pendre toutes les informations

**Signature :**

Christelle CHARLOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Grandmont