

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (4838)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (4838)	Jury par défaut	Autres candidats	9	70	46	42	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	53	40	40	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (4838)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	2	2	1	11,1 %
			Masculin	64	44	40	8	88,9 %
			Total	70	46	42	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	52	39	39	14	100 %
			Total	53	40	40	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (4838)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	8	7	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	12	9	8	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	24	18	15	3	37,5 %
				AB	10	9	9	2	25 %
				B	8	8	8	3	37,5 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	44	36	33	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
				B	1	0	0	0		
				Total	12	0	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	1	0		
				Total	2	1	1	0		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
					Sans mention	11	6	6	2	14,3 %
		AB			21	15	15	7	50 %	
		B			15	14	14	3	21,4 %	
		TB			4	4	4	2	14,3 %	
		TBF			1	1	1	0	0 %	
		Total	53	40	40	14	100 %			

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (4838)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	44	38	34	7	77,8 %
			En réorientation	5	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	13	5	5	2	22,2 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	70	46	42	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	50	39	39	14	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	53	40	40	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (4838)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	42	35	32	7
			Autres doublettes	1	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Technicien en chaudronnerie industrielle	36	29	29	13
			Autres spécialités	14	8	8	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (4838)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97,7 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	2,3 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (4838)	Jury par défaut	Technicien en chaudronnerie industrielle	72 %	78,4 %	78,4 %	100 %
		Autres spécialités	28 %	21,6 %	21,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations	Les résultats du candidats et les appréciations des professeurs et en particuliers celles des enseignements de spécialité seront prises en compte dans les critères retenus par la commission d'examen des vœux.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail et organisation	Le candidat doit faire preuve d'un travail régulier et méthodique.	Très important
Savoir-être	L'implication et le comportement	Le candidat doit faire preuve d'autonomie, d'esprit d'équipe, d'une curiosité technologique, d'une présence en cours avec une bonne concentration.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance et cohérence de la formation	La poursuite d'étude en BTS CRCI doit se faire après s'être renseigné sur cette formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	Toute démonstration de la part du candidat de son investissement dans des activités péri-scolaires, associatives ou civiques sera prise en compte.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Insuffisance dans les résultats

Manque d'implication

Assiduité

Problème de discipline

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous n'avons pas à proprement parler eu de candidature mettant en avant une cordée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Réunion d'une commission ad hoc

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats académiques en français et en anglais sont observés avec précision.

La lettre de motivation montrant la connaissance de la formation est un élément important.

Il est donc judicieux de prendre attache avec l'établissement en amont pour pendre toutes les informations

Signature :

Christelle CHARLOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Grandmont