

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (4838)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (4838)	Jury par défaut	Autres candidats	9	92	51	39	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	77	64	48	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (4838)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	3	3	2	22,2 %
			Masculin	87	48	36	7	77,8 %
			<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	2	13,3 %
			Masculin	73	60	44	13	86,7 %
			<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (4838)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	17	9	6	2	66,7 %
				AB	7	7	5	1	33,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	9	9	7	3	50 %
				AB	16	14	13	2	33,3 %
				B	4	4	3	0	0 %
				TB	3	3	3	1	16,7 %
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	23	1	0	0	
				AB	5	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	5	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	13	8	1	6,7 %
				AB	34	28	20	7	46,7 %
				B	19	18	16	6	40 %
				TB	5	5	4	1	6,7 %
				<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (4838)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	48	42	34	9	100 %
			En réorientation	14	5	4	0	0 %
			Non scolarisés	18	3	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	72	62	48	15	100 %
			Non scolarisés	4	2	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (4838)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Technicien en chaudronnerie industrielle	54	47	39	11
		Autres spécialités	21	16	9	4	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (4838)	Jury par défaut	Technicien en chaudronnerie industrielle	72 %	74,6 %	81,3 %	73,3 %
		Autres spécialités	28 %	25,4 %	18,8 %	26,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations	Les résultats du candidats et les appréciations des professeurs et en particuliers celles des enseignements de spécialité seront prises en compte dans les critères retenus par la commission d'examen des vœux.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail et organisation	Le candidat doit faire preuve d'un travail régulier et méthodique.	Très important
Savoir-être	L'implication et le comportement	Le candidat doit faire preuve d'autonomie, d'esprit d'équipe, d'une curiosité technologique, d'une présence en cours avec une bonne concentration.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance et cohérence de la formation	La poursuite d'étude en BTS CRCI doit se faire après s'être renseigné sur cette formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	Toute démonstration de la part du candidat de son investissement dans des activités péri-scolaires, associatives ou civiques sera prise en compte.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion d'une commission ad hoc

Par ailleurs, un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les

dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats académiques en français et en anglais sont observés avec précision.

La lettre de motivation montrant la connaissance de la formation est un élément important.

Il est donc judicieux de prendre attache avec l'établissement en amont pour prendre toutes les informations.

**Signature :**

Philippe SAI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Grandmont