

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4837)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4837)	Jury par défaut	Autres candidats	6	88	36	36	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	44	39	39	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4837)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	2	2	0	0 %
			Masculin	78	34	34	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	2	2	0	0 %
			Masculin	40	37	37	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4837)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	15	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	4	4	0	0 %
				Sans mention	30	19	19	3	100 %
				AB	16	9	9	0	0 %
				B	5	1	1	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0
		Sans mention			9	7	7	1	33,3 %
		AB			18	16	16	1	33,3 %
		B			13	13	13	0	0 %
		TB			2	2	2	1	33,3 %
		<b>Total</b>			<b>44</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4837)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	66	36	36	3	100 %
			En réorientation	13	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	44	39	39	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4837)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	47	33	33	3
		Autres doublettes		7	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (4837)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	87 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	13 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les notes et appréciations	Les résultats du candidat et les appréciations des professeurs seront prises en compte dans les critères retenus par la commission d'examen des vœux.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail et organisation	Le candidat doit faire preuve d'un travail méthodique et régulier.	Important
Savoir-être	L'implication	Le candidat doit faire preuve d'autonomie, d'esprit d'équipe, d'une curiosité technologique, d'une présence en cours avec une bonne concentration.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation	La poursuite d'étude en BTS est liée à une bonne motivation en cohérence avec un projet professionnel ou un projet de poursuite d'étude. Le candidat doit bien se renseigner sur cette formation et ne pas hésiter à venir visiter cette formation lors de la journée portes ouvertes par exemple.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	Toute démonstration de la part du candidat de son investissement dans des activités péri-scolaires, associatives ou civiques sera prise en compte.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Insuffisance dans les résultats

Manque d'implication

Assiduité

Problème de discipline

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Nous n'avons pas à proprement parler eu de candidature mettant en avant une cordée.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux  
Les modalités d'examen des vœux  
Les modalités d'examen des vœux  
Réunion d'une commission ad hoc

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats académiques en français et en anglais sont observés avec précision.

La lettre de motivation montrant la connaissance de la formation est un élément important.

Il est donc judicieux de prendre attache avec l'établissement en amont pour pendre toutes les informations

**Signature :**

Christelle CHARLOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Grandmont