

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Grandmont - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	4	56	23	43	20	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	44	19	38	20	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Cette formation, labélisée Université des Métiers du Nucléaire, permet, éventuellement d'obtenir une bourse d'études et incite les étudiant.e.s à viser des métiers dans l'industrie en général et dans la filière nucléaire en particulier.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTS forme des étudiants spécialisés en conception de processus et production. Cette formation permet d'acquérir les compétences liées à la fabrication de produits mécaniques mais également l'analyse de fabrication, la gestion de la production, le contrôle qualité.

L'enseignement est pluridisciplinaire avec un tiers d'enseignement général (français, anglais, maths, physique chimie) et deux tiers d'enseignement professionnel (conception volumique, organisation et programmation sur ordinateur, réalisation et contrôle sur machines à commandes numérique). La formation professionnelle est complétée par un stage en entreprise de 8 à 10 semaines. La formation au lycée Grandmont peut se faire sous statut scolaire ou en apprentissage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion d'une commission ad hoc

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats obtenus dans les matières autres que scientifiques sont pris en compte La motivation est une donnée essentielle : on peut inciter

les candidats à se renseigner sur la formation, participer à des forums ou venir aux journées portes ouvertes

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes et appréciations	Résultats scolaires	Les résultats du candidat et les appréciations des professeurs seront prises en compte dans les critères retenus par la commission d'examen des vœux.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail et organisation	La commission s'appuie sur les appréciations des conseils de classes	Le candidat doit faire preuve d'un travail méthodique et régulier.	Important
Savoir-être	L'implication	L'implication et le comportement soulignés par les conseils de classe	Le candidat doit faire preuve d'autonomie, d'esprit d'équipe, d'une curiosité technologique, d'une présence en cours avec une bonne concentration.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation	Connaissances de la formation démontrée à travers la lettre de motivation	La poursuite d'étude en BTS est liée à une bonne motivation en cohérence avec un projet professionnel ou un projet de poursuite d'étude. Le candidat doit bien se renseigner sur cette formation et ne pas hésiter à venir visiter cette formation lors de la journée portes ouvertes par exemple.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	Engagement citoyen, stages...	Toute démonstration de la part du candidat de son investissement dans des activités péri-scolaires, associatives ou civiques sera prise en compte.	Complémentaire

Signature :

Philippe SAI,

Proviseur de l'établissement Lycée Grandmont