

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Grandmont - BTS - Production - Métiers de la mesure

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Grandmont - BTS - Production - Métiers de la mesure | Jury par défaut | Autres candidats | 14 | 225 | 54 | 89 | 11 | 3 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 1 | 6 | 3 | 4 | 11 | 3 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux enjeux scientifiques, techniques, industriels, commerciaux ou juridiques des opérations de mesure, de contrôle et d'essai.

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la physique, de la chimie et de leurs applications, notamment dans le domaine technologique.

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS "Métiers de la Mesure" (ex BTS TPIL) est un spécialiste de la mesure qui:

- conçoit et met en oeuvre des systèmes de mesure et d'essais dont il peut organiser et assurer la maintenance;
- réalise, analyse et valide des mesures fiables et pertinentes par rapport à des objectifs établis.

Il exerce son métier dans des laboratoires ou dans l'industrie. Il est employé par des entreprises de toutes tailles exerçant des activités de recherche et de développement (laboratoires), activités industrielles, des prestations de services liées à la mesure ou aux contrôles réglementaires.

Le titulaire du BTS "Métiers de la Mesure" est régulièrement amené à travailler dans le cadre de projets ou d'interventions nécessitant de la rigueur et un esprit d'analyse et de synthèse.

Il mobilise des compétences relationnelles et de communication pour échanger avec différents interlocuteurs: clients, autres services de l'entreprise, observateurs d'organismes tierce-parties, français ou internationaux.

Ses compétences techniques lui permettent de maîtriser les technologies de pointe, les concepts de la métrologie et de l'analyse de données aujourd'hui mises en oeuvre dans les activités de mesure;

Son expertise technique et sa polyvalence lui permettent de s'adapter aux évolutions technologiques et de mobiliser ses compétences sur tout type de procédés et d'équipements.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux pour une intégration au sein du BTS 2M- Métiers de la Mesure s'effectuent selon les critères suivants, par ordre de priorité:

- Baccalauréat d'origine du candidat
- Eventuel parcours de réorientation pour les étudiants originaires de BUT Mesures Physiques, Licences scientifiques
- Résultats obtenus dans les disciplines scientifiques en Terminale, Première et lors du Baccalauréat
- Appréciations portées sur le bulletin scolaire (assiduité, rigueur, capacité d'effectuer un travail collectif) - Connaissance de la formation au travers de la lettre de motivation rédigée par le candidat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Penser à apporter un soin particulier à la rédaction de la lettre de motivation.

Bien prendre connaissance du contenu de la formation. En effet, cette formation propose peu de contenu pour la partie Chimie.

Si ce domaine vous intéresse, merci de porter votre candidature plutôt sur un BTS "Métiers de la Chimie".

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Baccalauréat d'origine | Baccalauréat STL SPCL Baccalauréat Général. Choix déterminant des EDS avec par ordre de priorité: Physique Chimie / Maths / SVT | Recrutement sur les baccalauréats scientifiques et technologiques (STL, STI2D). Filière générale avec les enseignements de spécialité souhaités: Physique-Chimie, Math, S.I, SVT (classé par ordre d'importance) | Essentiel |
| | Réorientation | Adéquation du parcours de réorientation | Etudiants en cours de réorientation et originaire de BUT (ex DUT) Mesures Physiques, Science et génie des matériaux etc..., Licence de Science | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Résultats dans les disciplines scientifiques | Notes obtenues dans les disciplines scientifiques | Notes obtenus sur les bulletins de Terminale, Première et notes obtenues au baccalauréat | Essentiel |
| Savoir-être | Rigueur | Précision de la démarche scientifique | Appréciations portées sur les bulletins scolaires | Très important |
| | Assiduité au travail | Implication dans les activités menées | Appréciations portées sur les bulletins scolaires. | Très important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| | Travail collectif | Implication lors des projets technologiques en STL | Appréciations portant sur les travaux collectifs renseignées sur les bulletins scolaires . | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance de la formation | Bien connaître l'évolution du nouveau BTS 2M | Lettre de motivation, visite lors des journées Portes ouvertes ou forums de l'orientation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini | Engagement dans activité en lien avec la thématique du BTS | Importance de l'engagement | Complémentaire |

Signature :

Philippe SAI,

Proviseur de l'établissement Lycée Grandmont