

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Grandmont - BTS - Production - Métiers de la mesure

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Grandmont - BTS - Production - Métiers de la mesure (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4836)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 3%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Grandmont - BTS - Production - Métiers de la mesure (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4836)	Jury par défaut	Autres candidats	14	77	56	56	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	1	4	2	2	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Grandmont - BTS - Production - Métiers de la mesure (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4836)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	6	6	0	0 %
			Masculin	64	50	50	7	100 %
			Total	77	56	56	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	4	2	2	0	
			Total	4	2	2	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Grandmont - BTS - Production - Métiers de la mesure (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4836)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	13	13	2	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	23	21	21	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	22	16	16	4	80 %
				AB	15	13	13	1	20 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	44	35	35	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	10	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	2	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	4	2	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Grandmont - BTS - Production - Métiers de la mesure (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4836)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	58	48	48	7	100 %
			En réorientation	7	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			Total	77	56	56	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	3	2	2	0	
			Non scolarisés	1	0	0	0	
			Total	4	2	2	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Grandmont - BTS - Production - Métiers de la mesure (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4836)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Baccalauréat d'origine	Recrutement sur les baccalauréats scientifiques et technologiques(STL, STI2D). Filière générale avec les enseignements de spécialité souhaités: Physique-Chimie, Math, S. I, SVT (classé par ordre d'importance)	Essentiel
	Réorientation	Etudiants en cours de réorientation et originaire de BUT (ex DUT) Mesures Physiques, Science et génie des matériaux etc..., Licence de Science	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats dans les disciplines scientifiques	Notes obtenus sur les bulletins de Terminale, Première et notes obtenues au baccalauréat	Essentiel
Savoir-être	Rigueur	Appréciations portées sur les bulletins scolaires	Très important
	Assiduité au travail	Appréciations portées sur les bulletins scolaires.	Très important
	Travail collectif	Appréciations portant sur les travaux collectifs renseignées sur les bulletins scolaires .	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Lettre de motivation, visite lors des journées Portes ouvertes ou forums de l'orientation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini	Engagement dans activité en lien avec la thématique du BTS	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission qui étudie les dossiers des candidats examine les critères suivants, par ordre de priorité:

- Résultats et appréciations portés sur les différents enseignements de spécialité en lien avec la formation (se référer à la liste mentionnée dans les critères utilisés)
- Appréciation générale mentionnée par le Conseil de classe
- Résultats et appréciations portés sur les autres matières
- Motivation pour le choix de la formation au travers de la lettre de motivation figurant dans le dossier

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats au BTS Métiers de la Mesure devront apporter un soin particulier à la rédaction de leur lettre de motivation. Le fait d'avoir pu venir sur les différents salons de l'orientation et lors des journées Portes ouvertes, d'avoir éventuellement effectué un mini-stage de découverte est pris en compte par la commission d'examen des candidatures.

Signature :

Philippe SAI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Grandmont