Rapport public Parcoursup session 2025

Campus Natur'Alim - Lycée Chartres-La Saussaye - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Campus Natur'Alim - Lycée Chartres-La Saussaye - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (36213)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 21%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Campus Natur'Alim - Lycée Chartres-La Saussaye - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (36213)	Jury par défaut	Autres candidats	5	53	30	30	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	28	28	28	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	52	52	52	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Campus Natur'Alim - Lycée Chartres-La Saussaye - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (36213)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	24	12	12	3	60 %
			Masculin	29	18	18	2	40 %
			Total	**53**	**30**	**30**	**5**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	7	7	3	60 %
			Masculin	21	21	21	2	40 %
			Total	**28**	**28**	**28**	**5**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	21	21	21	5	100 %
			Masculin	31	31	31	0	0 %
			Total	**52**	**52**	**52**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Campus Natur'Alim - Lycée Chartres-La Saussaye - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (36213)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	8	7	7	2	66,7 %
				AB	10	10	10	1	33,3 %
				B	8	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**29**	**26**	**26**	**3**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	3	3	1	50 %
				AB	4	1	1	1	50 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	**24**	**4**	**4**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	11	11	11	2	40 %
				AB	10	10	10	2	40 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	1	20 %
				Total	**28**	**28**	**28**	**5**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	25	25	25	3	60 %
				AB	20	20	20	1	20 %
				B	7	7	7	1	20 %
				Total	**52**	**52**	**52**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Campus Natur'Alim - Lycée Chartres-La Saussaye - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (36213)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	18	18	2	40 %
			En réorientation	8	8	8	1	20 %
			Non scolarisés	11	2	2	1	20 %
			Scolarité étrangère	16	2	2	1	20 %
			Total	**53**	**30**	**30**	**5**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	28	28	28	5	100 %
			Total	**28**	**28**	**28**	**5**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	48	48	48	3	60 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	20 %
			Autres	1	1	1	1	20 %
			Total	**52**	**52**	**52**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Campus Natur'Alim - Lycée Chartres-La Saussaye - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (36213)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	45	45	45	3
			Autres doublettes	6	6	6	1
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Campus Natur'Alim - Lycée Chartres-La Saussaye - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (36213)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	88,2 %	88,2 %	88,2 %	75 %
		Autres doublettes	11,8 %	11,8 %	11,8 %	25 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de notes	Ensemble des notes des bulletins.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	Méthodes de travail mises en œuvre dans le cadre de la scolarité. Champs méthodes de travail et appréciations de la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Autonomie	Capacité à s'investir. Champs autonomie et capacité à s'investir de la fiche avenir et appréciations des bulletins.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Présence d'un projet de formation motivé en cohérence et adapté à la formation	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Fiche avenir: ensemble des expériences	Présence de la fiche avenir et d'un avis du chef d'établissement et du professeur principal. Champs engagement citoyen et rubrique activités.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte n'a as été effective

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des voeux est réalisé par une commission d'examen rassemblant des membres de l'équipe pédagogique de la formation concernée. Un premier temps de concertation permet le rappel et la pondération des critères de sélection ainsi que des modalités de calcul du rang de classement des candidats. Afin de réaliser le classement, une note est attribuée à chaque candidature selon les critères suivants: - Une note issue de l'Evaluation qualitative qui prend en compte le projet et les appréciations. La note porte sur le projet motivé et sur la qualité des appréciations porté sur le travail des candidats . - Une note issue de l'Evaluation quantitative qui prend en compte les bulletins. La note prend en compte l'ensemble des disciplines et l'application d'une modulation en fonction de la filière d'origine du candidat. - Une note issue de la Fiche Avenir. L'ensemble des critères sont pris en compte; ainsi que les différents avis. L'engagement citoyen est également pris en compte et valorisé.Suite à cette réunion et l'élaboration d'un pré-classement, les membres de la commission se réunissent pour finaliser le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures ont des niveaux très hétérogènes ce qui entraine une qualité de rédaction et de présentation de la candidature très différente d'un candidat à l'autre. Il est important de valoriser les rubriques dans lesquelles le candidat peut parler de lui. Le projet motivé doit vraiment faire l'objet d'une attention importante de la part du candidat. Ce projet doit être illustré et ne pas être généraliste. Il est important de rédiger le projet en fonction de la formation choisie. La rubrique "activités et centre d'intérêts" est très peu utilisée par les candidats alors qu'ils ont bien souvent des choses à valoriser.

Signature :
Jérôme BERTHOLON,
Chef d'établissement de l'établissement Campus Natur'Alim - Lycée Chartres-La Saussaye