## Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Henri Brisson - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri Brisson - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (43567)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 70%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri	Jury par défaut	Autres candidats	1	2	2	2	0
Brisson - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option		Bacheliers professionnels toutes séries	11	39	39	39	10
A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (43567)		Bacheliers technologiques toutes séries	3	10	10	10	2

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		Nombre	Pourcentage
Lycée Henri	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	2	2	2	0	
Brisson - BTS - Production -			Total	2	2	2	0	
Maintenance des systèmes -		Bacheliers professionnels toutes séries  Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	1	10 %
option A			Masculin	37	37	37	9	90 %
Systèmes de production			Total	39	39	39	10	100 %
(Statut d'apprenti			Masculin	10	10	10	2	100 %
possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (43567)			Total	10	10	10	2	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu			Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Brisson - BTS -	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	0	
Production - Maintenance				Total	2	2	2	0	
des systèmes - option A Systèmes de		Bacheliers professionnels toutes séries  Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	6	6	0	0 %
production (Statut				Sans mention	12	12	12	4	40 %
d'apprenti possible sur				АВ	15	15	15	4	40 %
tout ou partie des années, au-				В	3	3	3	1	10 %
delà de la première)				ТВ	3	3	3	1	10 %
(43567)				Total	39	39	39	10	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	2	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				Total	10	10	10	2	100 %

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri	Jury par	Autres candidats	En réorientation	2	2	2	0	
Brisson - BTS - Production -	défaut		Total	2	2	2	0	
Maintenance des systèmes -		Bacheliers professionnels toutes séries  Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	38	38	38	10	100 %
option A			En réorientation	1	1	1	0	0 %
Systèmes de production			Total	39	39	39	10	100 %
(Statut d'apprenti			En terminale	9	9	9	1	50 %
possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (43567)			En réorientation	1	1	1	1	50 %
			Total	10	10	10	2	100 %

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
Lycée Henri Brisson - BTS -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
Production - Maintenance des systèmes - option		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						
A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (43567)		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les donné	íes ne sont pas statisti	iquement significative	es. Elles ne sont pas affi	ichées.		

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

#### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Moyenne générale des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	Notes et appréciations des bulletins de 1e et Tle	Très important
Savoir-être	Attitude et investissement en classe.	Appréciations sur les bulletins trimestriels.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et investissement	Lettre de motivation, appréciations du conseil de classe, de la fiche avenir et avis du chef d'établissement. Activités et centres d'intérêt en relation avec le domaine de l'informatique devront apparaitre clairement dans les motivations. (Maintenance 4.0)	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Activités extra-scolaire et centres d'intérêt	Éléments décrits dans la lettre de motivation. Activités et centres d'intérêt en relation avec le domaine de l'informatique devront êtres mis en avant.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

Les appréciations liées à l'attitude, au manque de travail et de motivation sont des éléments pris en compte dans le classement final.

Les candidats doivent soigner leur lettre de motivation, et la personnaliser.

La relation avec les autres a également son importance et devra être mise en avant.

Les problèmes liés au comportement et à l'absentéisme notés dans les bulletins sont éliminatoires.

#### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent soigner leur lettre de motivation, et la personnaliser.

Les problèmes liés au comportement et à l'absentéisme notés dans les bulletins sont déterminants.

Signature:

Bénédicte MARQUET, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Henri Brisson