

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée De L'Albanais - CFA Greta Lac - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

Lycée De L'Albanais - CFA Greta Lac - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage (43566)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée De L'Albanais - CFA Greta Lac - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage (43566)	Jury par défaut	Tous les candidats	4		

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes, classement et appréciations des 5 trimestres de 1ere et Ter	Important
	Anglais	Résultats trimestriels	Important
	Français	Notes du bac de Français + résultats trimestriels	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche Avenir	Motivation, autonomie, capacité à réussir	Très important
Savoir-être	Qualité de la communication écrite	Orthographe, syntaxe	Important
	Comportement et attitude	Assiduité, ponctualité, respect des consignes et des conseils	Essentiel
	Qualité de la communication orale	S'avoir s'exprimer correctement à l'oral, sens de l'écoute	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour cette formation	Qualité de la lettre de motivation, participation à la journée Portes Ouvertes, forum du lycée, mini-stages, etc...	Très important
	Connaissance du métier de Technico-commercial	Montrer à travers la lettre de motivation que vous savez ce qu'est le métier de Technico-commercial	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra scolaire	Engagements associatifs ou autres, expériences professionnelles	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission

Composition : Chef d'Etablissement, DDFPT et 8 enseignants intervenants en BTS CCST.

Un temps de concertation a été consacré avant l'étude des dossiers pour :

- Rappeler les consignes et informations communiquées par PARCOURSUP et par les notes académiques concernant les modalités d'étude des dossiers, en particulier l'expérimentation BacPro-Bts
- Rappeler les quotas (seuils) des bacheliers formulés par le recteur.
- Valider les critères d'évaluation et de classement des dossiers par rapport aux attendus nationaux et locaux de la formation.

Critères de classement des candidats

- Cohérence du vœu / cursus de formation antérieur
- Appréciations générales périodiques sur les bulletins scolaires
- Notes et appréciations en enseignements de spécialités (1^è et Tle)
- Notes et appréciations en Français et en Anglais
- Avis du Professeur Principal et du Chef d'Etablissement sur la Fiche Avenir
- Pertinence du projet de formation rédigé
- Prise en compte des notes des spécialités du bac
- Activités et centres d'intérêts du candidat, en particulier les engagements, actions, prises de responsabilité (cadres scolaires et extra scolaires)
- Expériences professionnelles (hors stages obligatoires dans la scolarité)
- Présence dans les forums, portes ouvertes
- Mini stage d'immersion dans cette formation visée

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- De nombreux candidats omettent de détailler leurs expériences associatives, leurs engagements bénévoles ou leurs initiatives personnelles, qui sont autant d'opportunités de démontrer leurs compétences et leur motivation
- Les lettres de motivation manquent souvent de spécificité et ne permettent pas d'évaluer l'adéquation du candidat avec le projet de formation."
- Il est rare de trouver des candidatures qui témoignent d'une réelle compréhension des enjeux et des spécificités du métier de technico-commercial.
- Un taux non négligeable de candidats présente des lacunes en orthographe et en grammaire, ce qui nuit à la qualité globale de leur candidature."

Signature :

Bernard PERRADIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée De
L'Albanais - CFA Greta Lac