

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Descartes - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Descartes - CPGE - Lettres (4827)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Descartes - CPGE - Lettres (4827)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	600	492	317	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Descartes - CPGE - Lettres (4827)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	445	378	251	37	77,1 %
			Masculin	155	114	66	11	22,9 %
			Total	600	492	317	48	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Descartes - CPGE - Lettres (4827)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	22	9	1	0	0 %
				AB	91	77	15	3	6,3 %
				B	201	193	104	17	35,4 %
				TB	189	185	169	25	52,1 %
				TBF	29	28	28	3	6,3 %
				Total	532	492	317	48	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	61	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	66	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Descartes - CPGE - Lettres (4827)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	494	465	298	43	89,6 %
			En réorientation	36	25	18	5	10,4 %
			Non scolarisés	30	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	39	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	600	492	317	48	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Descartes - CPGE - Lettres (4827)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	116	111	77	13
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	111	107	64	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	59	55	32	4
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	58	53	34	8
			Autres doublettes	187	166	110	14
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Pro	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Descartes - CPGE - Lettres (4827)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	21,8 %	22,6 %	24,3 %	27,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	20,9 %	21,7 %	20,2 %	18,8 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11,1 %	11,2 %	10,1 %	8,3 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,9 %	10,8 %	10,7 %	16,7 %
		Autres doublettes	35,2 %	33,7 %	34,7 %	29,2 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer d'un bon niveau dans les disciplines des langues et humanités	Bulletins de 1ère et terminale, notes et appréciations des professeurs, fiche avenir, avis du chef d'établissement, y compris pour les réorientations.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.	Bulletins, notes et appréciations. Fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.	Appréciations des professeurs dans les bulletins de 1ère et de Terminale, fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir pris connaissance de la filière et de ses enseignements	La lettre de motivation et les appréciations nous aident à évaluer ce critère complémentaire	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Faire preuve de curiosité intellectuelle et d'ouverture d'esprit	Appréciations sur les bulletins, lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats pour la classe de Lettres supérieure s'effectue à partir d'un classement fondé sur les données suivantes :

- moyennes de français en classe de première (3 trimestres)
- notes obtenues aux épreuves anticipées de français
- moyennes de terminale de tronc commun en philosophie, histoire- géographie, langues vivantes 1 et 2
- le classement de l'élève dans son groupe en tronc commun en philosophie, histoire-géographie et langues (le « score » obtenu tient compte de l'effectif de la classe)

Ces critères s'appliquent également aux étudiants désireux de se réorienter.

Chaque dossier bénéficie d'un examen individuel par des équipes de deux professeurs. Les bulletins de première et terminale et les fiches synoptiques sont lus très attentivement et dans leur intégralité, EDS compris.

Ne sont pas sélectionnés :

- les candidats dont le total obtenu est bien trop faible (la « barre » se situe autour de 12,5/20 de la moyenne ainsi calculée)
- les candidats dont les dossiers sont incomplets
- les candidats dont le parcours ne présente pas les garanties d'une formation générale permettant de suivre l'enseignement dans notre filière (bac professionnel ou STMG par exemple ; ou encore études en lycée étranger sans enseignement des langues, ou de l'histoire- géographie, ou encore sans enseignement et évaluation des lettres en classe de première etc.)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Certaines candidatures ne semblaient pas adaptées à ce type de formation. Les lettres de motivation ne seront utiles et valorisantes que si elles sont personnalisées.

Il importe que les candidats et nos collègues prennent bien soin de compléter les dossiers et les fiches. Certaines candidatures ont dû être écartées faute de renseignements suffisants ou d'appréciations (voire de notes) dans certaines matières.

Avant de postuler, les candidats trouveront tous les renseignements concernant la filière littéraire (Horaires, témoignages d'anciens, débouchés) sur le site du lycée à cette adresse: <https://www.lyc-descartes.fr/litteraires-hypokhagne-et-khagne/>. Ils auront tout intérêt à y lire attentivement la plaquette accessible en ligne à l'aide des trois liens suivants :

Nous les encourageons également à venir rencontrer enseignants de l'équipe et étudiants lors des journées portes ouvertes du lycée et des différents forums d'orientation

Signature :

Stéphane BLARDAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Descartes