

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Descartes - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Descartes - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	48	688	286	291	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Attendus locaux

Toutes les candidatures sont étudiées individuellement. Elles sont classées suite à l'examen détaillé des bulletins de première et de terminale et le "projet de formation motivé". Si les disciplines littéraires sont déterminantes (histoire et géographie, langues vivantes et langues anciennes, lettres, philosophie), les notes des épreuves anticipées, les appréciations des professeurs dans toutes les disciplines et l'assiduité sont également prises en compte.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les CPGE littéraires préparent aux concours d'entrée aux Ecoles normales supérieures via la BEL (ENS Ulm Paris ; ENS LSH Lyon ; ENS Saclay pour les anglicistes) ainsi qu'à d'autres concours internes à la BEL ou externes (Ecoles de commerce et de management, CELSA, ESIT, ISIT etc)

La classe préparatoire hypokhâgne est ouverte au tout bachelier de la série générale.

Pour plus d'informations, les candidats peuvent consulter la plaquette en allant sur le lien suivant :

<http://www.lyc-descartes.fr/cpge-litteraires/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats pour la classe de Lettres supérieure s'effectue à partir d'un classement fondé sur les données suivantes :

- moyennes de français en classe de première (3 trimestres)
- notes obtenues aux épreuves anticipées de français
- moyennes de terminale de tronc commun en philosophie, histoire- géographie, langues vivantes 1 et 2
- le classement de l'élève dans son groupe en tronc commun en philosophie, histoire-géographie et langues (le « score » obtenu tient compte de l'effectif de la classe)

Ces critères s'appliquent également aux étudiants désireux de se réorienter.

Chaque dossier bénéficie d'un examen individuel par des équipes de deux professeurs. Les bulletins de première et terminale et les fiches synoptiques sont lus très attentivement.

Ne sont pas sélectionnés :

- les candidats dont le total obtenu est bien trop faible (la « barre » se situe autour de 12,5/20 de la moyenne ainsi calculée)
- les candidats dont les dossiers sont incomplets
- les candidats dont le parcours ne présente pas les garanties d'une formation générale permettant de suivre l'enseignement dans notre filière (bac professionnel ou STMG par exemple ; ou encore études en lycée étranger sans enseignement des langues, ou de l'histoire- géographie, ou encore sans enseignement et évaluation des lettres en classe de première etc.)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certaines candidatures, notamment d'étudiants en réorientation, ne semblaient pas adaptées à ce type de formation. Les lettres de motivation ne seront utiles et valorisantes que si elles sont personnalisées.

Il importe que les candidats et nos collègues prennent bien soin de compléter les dossiers et les fiches. Certaines candidatures ont dû être écartées faute de renseignements suffisants ou d'appréciations (voire de notes) dans certaines matières.

Avant de postuler, les candidats trouveront tous les renseignements concernant la filière littéraire sur le site du lycée à cette adresse: <https://www.lyc-descartes.fr/litteraires-hypokhagne-et-khagne/>.

Ils auront tout intérêt à y lire attentivement la plaquette accessible en ligne à l'aide des trois liens suivants :

- Horaires et contenu des enseignements: <https://www.lyc-descartes.fr/wp-content/uploads/2019/12/PJ-3.pdf>
- Témoignages d'anciennes étudiantes et étudiants :<https://www.lyc-descartes.fr/wp-content/uploads/2019/12/PJ-3a.pdf>
- Débouchés: <https://www.lyc-descartes.fr/wp-content/uploads/2019/12/PJ-3b.pdf>

Nous les encourageons également à venir rencontrer enseignants de l'équipe et étudiants lors des journées portes ouvertes du lycée et des différents forums d'orientation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	S'intéresser à l'ensemble des matières des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines	Notes et progression en lettres, philosophie, histoire géographie, langues vivantes et anciennes. Résultats obtenus aux épreuves anticipées de français. Nous regardons les bulletins de 1ère et terminale, notes et appréciations des professeurs, fiche avenir, avis du chef d'établissement, y compris pour les réorientations.	Bulletins de 1ère et terminale, notes et appréciations des professeurs, fiche avenir, avis du chef d'établissement, y compris pour les réorientations.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.	Qualité de l'expression écrite et orale, dans les exercices proposés dans les disciplines littéraires, à la maison et en temps limité, ainsi que dans le travail personnel. Très bonne maîtrise de la langue et aisance dans l'expression.	Bulletins, notes et appréciations. Fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.	Attitude face au travail, autonomie, capacité d'organisation dans le travail personnel, prise en compte des conseils...	Appréciations des professeurs dans les bulletins de 1ère et de Terminale, fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir pris connaissance de la filière et de ses	Montrer curiosité et intérêt pour les matières enseignées.	La lettre de motivation et les appréciations nous aident à	Complémentaire

	enseignements	Avoir un projet, plus ou moins arrêté, de poursuite d'études en cohérence avec la filière.	évaluer ce critère complémentaire	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.	Critère complémentaire : curiosité et goût du travail personnel et de recherche, intérêt pour la lecture d'œuvres complètes et variées, de la presse, pour le travail documentaire, pour le monde des arts en général, pour la mise en place de projets culturels ou artistiques etc.	Appréciations sur les bulletins, lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Stéphane BLARDAT,
Proviseur de l'établissement Lycée Descartes