

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Rennes (EPE) - Licence - Double diplôme - Licence Sciences de la vie - Biologie Mathématiques Intelligence Artificielle (BioMIA) et DU Applications de l'IA à la Biologie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Rennes (EPE) - Licence - Double diplôme - Licence Sciences de la vie - Biologie Mathématiques Intelligence Artificielle (BioMIA) et DU Applications de l'IA à la Biologie (43498)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Double diplôme - Licence Sciences de la vie - Biologie Mathématiques Intelligence Artificielle (BioMIA) et DU Applications de l'IA à la Biologie (43498)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	357	173	154	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Double diplôme - Licence Sciences de la vie - Biologie Mathématiques Intelligence Artificielle (BioMIA) et DU Applications de l'IA à la Biologie (43498)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	205	109	98	15	75 %
			Masculin	152	64	56	5	25 %
			Total	357	173	154	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Double diplôme - Licence Sciences de la vie - Biologie Mathématiques Intelligence Artificielle (BioMIA) et DU Applications de l'IA à la Biologie (43498)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	27	2	2	1	5,3 %
				AB	78	10	7	2	10,5 %
				B	126	62	52	9	47,4 %
				TB	93	84	79	7	36,8 %
				TBF	11	11	11	0	0 %
				Total	336	169	151	19	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
			Total	9	0	0	0		
			Baccalauréat	AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel	Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	2	1	0	0 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	2	1	1	1	100 %
				Total	11	4	3	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Rennes (EPE) - Licence - Double diplôme - Licence Sciences de la vie - Biologie Mathématiques Intelligence Artificielle (BioMIA) et DU Applications de l'IA à la Biologie (43498)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	225	121	108	13	65 %
			En réorientation	98	44	41	6	30 %
			Non scolarisés	14	2	1	1	5 %
			Scolarité étrangère	10	3	2	0	0 %
			Autres	10	3	2	0	0 %
			Total	357	173	154	20	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Double diplôme - Licence Sciences de la vie - Biologie Mathématiques Intelligence Artificielle (BioMIA) et DU Applications de l'IA à la Biologie (43498)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	112	59	53	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	100	60	54	4
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	82	39	34	6
			Autres doublettes	31	12	11	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Rennes (EPE) - Licence - Double diplôme - Licence Sciences de la vie - Biologie Mathématiques Intelligence Artificielle (BioMIA) et DU Applications de l'IA à la Biologie (43498)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	34,5 %	34,7 %	34,9 %	30 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	30,8 %	35,3 %	35,5 %	20 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	25,2 %	22,9 %	22,4 %	30 %
		Autres doublettes	9,5 %	7,1 %	7,2 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques.	Bulletins scolaires. Notes et appréciations de 2nde, 1ere et terminale.	Essentiel
	Résultats dans les disciplines faisant appel à la compréhension, l'analyse, la synthèse et l'esprit critique.	Bulletins scolaires. Notes et appréciations de 2nde, première et terminale en philosophie, histoire et géographie et français.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Autonomie, capacité à travailler en groupe, capacité à fournir des efforts, capacité d'organisation	Note de la fiche avenir, appréciations des bulletins scolaires de 2nde, première et terminale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et de ses exigences, motivation pour le domaine de la formation	Note de la fiche avenir et projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, intérêt pour la démarche scientifique	Participation éventuelle à des concours ou projets scientifiques. Rubrique activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux s'est réunie 3 fois et a examiné les candidatures selon les modalités fixées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une bonne maîtrise des outils mathématiques du lycée est demandée.

Des compétences sûres dans les disciplines scientifiques sont requises.

Bien se renseigner sur les contenus, approches pédagogiques, débouchés (Annuaire des formations, Portes ouvertes ...).

Bien renseigner le Projet de formation et la rubrique "Activités et mes centres d'intérêt". Il est recommandé de bien argumenter son projet de formation, cela pourra faire la différence lors de l'examen des vœux.

Expliciter les raisons de son intérêt pour la formation dans la lettre de motivation, ainsi que tout élément pouvant démontrer des initiatives personnelles pour s'intéresser aux domaines de la programmation, de l'intelligence artificielle, des mathématiques appliquées.

La mineure permettant l'accès Santé est incompatible avec cette formation en L1.

Pour les candidats en Licence - Sciences de la vie - BioMIA, formation sélective il est vivement conseillé de candidater dans le portail BECV, formation non sélective.

Signature :

David ALIS,

Président de l'établissement Université de Rennes
(EPE)