

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Descartes - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Descartes - CPGE - BCPST (4825)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Descartes - CPGE - BCPST (4825)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1651	1059	418	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Descartes - CPGE - BCPST (4825)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1155	768	303	33	68,8 %
			Masculin	496	291	115	15	31,3 %
			Total	1651	1059	418	48	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Descartes - CPGE - BCPST (4825)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	74	12	0	0	0 %
				AB	244	133	8	2	4,2 %
				B	498	402	100	27	56,3 %
				TB	478	424	236	16	33,3 %
				TBF	93	88	74	3	6,3 %
				Total	1389	1059	418	48	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	13	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	194	0	0	0	
				AB	34	0	0	0	
				B	11	0	0	0	
				TB	7	0	0	0	
				Total	246	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Descartes - CPGE - BCPST (4825)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1242	963	416	48	100 %
			En réorientation	133	86	2	0	0 %
			Non scolarisés	63	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	197	0	0	0	0 %
			Autres	16	10	0	0	0 %
			Total	1651	1059	418	48	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Descartes - CPGE - BCPST (4825)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	635	531	185	22
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	420	349	147	15
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	267	165	80	10
			Autres doublettes	59	13	6	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Descartes - CPGE - BCPST (4825)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	46 %	50,2 %	44,3 %	45,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	30,4 %	33 %	35,2 %	31,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,3 %	15,6 %	19,1 %	20,8 %
		Autres doublettes	4,3 %	1,2 %	1,4 %	2,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	1. Résultats dans les matières scientifiques 2. Résultats dans les matières non scientifiques	1 - Notes, classements et appréciations dans les matières scientifiques en terminale et première - Niveau de la classe. 2. Notes de français aux épreuves anticipées du baccalauréat. Notes, classements et appréciations en anglais et philosophie en terminale. Niveau de la classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs.	Très important
Savoir-être	Sérieux et attitude face au travail. Autonomie dans le travail. Implication, capacité à s'investir.	Appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Cohérence du projet	Lettre de motivation. Avis du chef d'établissement.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités, centres d'intérêt	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats insuffisants, incohérence des EDS pour suivre la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été examinés, quels que soient les choix de spécialités en Terminale ou la filière suivie pour les dossiers postbac.

Pour ces dossiers postbac, quand la lisibilité du parcours a bien été identifiée et que le niveau potentiel a pu être estimé, nous avons également vérifié si l'étudiant avait demandé la classe quand il était en terminale. Le dossier a alors été intercalé dans le classement.

A l'issue d'un préclassement informatique où sont pris en compte rang et note de terminale (note de première s'il n'y a pas de note en terminale) en Mathématiques, Sciences Physiques, SVT, Anglais, Philosophie, chaque dossier a été ouvert afin d'étudier la fiche avenir, les bulletins, ainsi que la lettre de présentation/motivation. Une attention particulière a été portée sur la motivation pour la filière.

Un certain nombre de points de bonus/malus a alors été ajouté, influençant à la marge ou non le préclassement informatique

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent éviter de faire une lettre de motivation non personnalisée.

Cette filière demande une appétence particulière pour les domaines liés à la biologie et la géologie

Signature :

Stéphane BLARDAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Descartes