

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Descartes - CPGE - BCPST

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Descartes - CPGE - BCPST	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1566	257	309	8

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation BCPST s'effectue en deux ans.

L'enseignement dispensé est équilibré dans les trois disciplines scientifiques (7 à 8h par semaine) : Sciences de la Vie et de la Terre, sciences physiques, mathématiques.

A cela s'ajoute un enseignement de français-philosophie (2h/semaine), d'informatique (1,5h/semaine, 1h en deuxième année), d'anglais (2h/semaine) et, en seconde année de BCPST, de géographie (1,5h/semaine).

L'enseignement est organisé sous la forme de cours, de travaux pratiques et de travaux dirigés.

A ces horaires s'ajoutent des heures de khôlle (2h / semaine), de devoirs surveillés (3 à 4 h par semaine) et de Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés (TIPE).

Les khôlles sont des interrogations orales obligatoires (permettant un contrôle des connaissances, des explications supplémentaires éventuelles et une préparation à l'oral des concours).

L'objectif des TIPE est de développer l'esprit d'initiative et de recherche, ainsi que la capacité à travailler de façon autonome en équipe. Les étudiants travaillent par groupes. Ils effectuent des expérimentations, des recherches bibliographiques, des sorties sur le terrain ... A l'issue de ce travail, un rapport d'une dizaine de pages est rédigé pour être présenté à l'oral des concours.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été examinés, quels que soient les choix de spécialités en Terminale ou la filière suivie pour les dossiers postbac.

Pour ces dossiers postbac, quand la lisibilité du parcours a bien été identifiée et que le niveau potentiel a pu être estimé, nous avons également vérifié si l'étudiant avait demandé la classe quand il était en terminale. Le dossier a alors été intercalé dans le classement. A l'issue d'un préclassement informatique où sont pris en compte rangs et notes de terminale (notes de première s'il n'y a pas de notes en terminale) en Mathématiques, Sciences Physiques, SVT, Anglais et Philosophie, chaque dossier a été ouvert afin d'étudier la fiche avenir, les bulletins, ainsi que la lettre de présentation/motivation.

Un certain nombre de points de bonus/malus a alors été ajouté, influençant à la marge ou non le préclassement informatique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent éviter de faire une lettre de motivation non personnalisée.  
Cette filière demande une appétence particulière pour les domaines liés à la biologie et la géologie.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	1. Résultats dans les matières scientifiques 2. Résultats dans les matières non scientifiques	1 -Niveau dans les matières scientifiques en terminale et première. 2. Niveau en français, anglais et philosophie.	1 - Notes, classements et appréciations dans les matières scientifiques en terminale et première - Niveau de la classe. 2. Notes de français aux épreuves anticipées du baccalauréat. Notes, classements et appréciations en anglais et philosophie en terminale. Niveau de la classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail		Appréciations des professeurs.	Très important
Savoir-être	Sérieux et attitude face au travail. Autonomie dans le travail. Implication, capacité à s'investir.		Appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Cohérence du projet		Lettre de motivation. Avis du chef d'établissement.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Lettre de motivation	Marginal

**Signature :**

Stéphane BLARDAT,  
Proviseur de l'établissement Lycée Descartes