

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Descartes - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Descartes - CPGE - MPSI (4823)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Descartes - CPGE - MPSI (4823)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	3402	850	637	96

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Descartes - CPGE - MPSI (4823)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1014	261	203	16	16,7 %
			Masculin	2388	589	434	80	83,3 %
			Total	3402	850	637	96	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Descartes - CPGE - MPSI (4823)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	85	2	2	0	0 %
				AB	299	0	0	0	0 %
				B	912	86	37	9	9,4 %
				TB	1083	542	384	62	64,6 %
				TBF	254	217	211	25	26 %
			Baccalauréat Technologique	Total	2633	847	634	96	100 %
				Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
			Baccalauréat	TB	1	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	
				B	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel Diplômes étrangers équivalents au bac	Total	2	0	0	0	
				Sans mention	592	3	3	0	
				AB	100	0	0	0	
				B	44	0	0	0	
				TB	22	0	0	0	
				Total	758	3	3	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Descartes - CPGE - MPSI (4823)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2464	842	629	95	99 %
			En réorientation	128	5	5	1	1 %
			Non scolarisés	84	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	706	3	3	0	0 %
			Autres	20	0	0	0	0 %
			Total	3402	850	637	96	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Descartes - CPGE - MPSI (4823)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	2451	842	629	95
			Autres doublettes	152	5	5	1
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Descartes - CPGE - MPSI (4823)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	94,2 %	99,4 %	99,2 %	99 %
		Autres doublettes	5,8 %	0,6 %	0,8 %	1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Physique Chimie	Notes et appréciations de la spécialité physique-chimie de première et, pour les personnes l'ayant poursuivie, de terminale. Pour les candidatures hors terminale française : éléments équivalents.	Essentiel
	Mathématiques	Notes et appréciations de la spécialité mathématiques de première et terminale et, pour les personnes l'ayant suivie, de l'option mathématiques expertes. Pour les candidatures hors terminale française : éléments équivalents.	Essentiel
	Langue vivante	Notes et appréciations de LVA et de première et de terminale. Pour les candidatures hors terminale française : éléments équivalents.	Important
	Lettres et Philosophie	Notes et appréciations de Lettres de première et de terminale. Pour les candidatures hors terminale française : éléments équivalents. Pour les candidats étrangers, un test de Français doit obligatoirement être fourni.	Important
	Informatique	Pour les personnes ayant suivi la spécialité NSI, notes et appréciations de cette spécialité. Pour les candidatures hors terminale française : éléments équivalents.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Sciences de l'ingénieur	Pour les personnes ayant suivi la spécialité SI, notes et appréciations de cette spécialité. Pour les candidatures hors terminale française : éléments équivalents.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Raisonnement scientifique	Appréciations du dossier	Complémentaire
	Aptitude à rédiger	Appréciations du dossier	Complémentaire
	Aptitude pour interagir à l'oral	Appréciations du dossier	Complémentaire
Savoir-être	Assiduité et attention en classe	Appréciations du dossier	Important
	Autonomie et travail personnel	Appréciations du dossier	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Eléments indiqués dans le dossier	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Eléments indiqués dans le dossier	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un bagage scientifique insuffisant peut conduire à ne pas classer une candidature.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une "cordée de la réussite" pourra être prise en compte dans l'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux tient compte des appréciations et résultats obtenus en Première et Terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour accéder à nos classes, il est fortement conseillé d'avoir choisi les spécialités Mathématiques et Physique Chimie jusqu'en Terminale, ainsi que l'option Mathématiques expertes.

Signature :

Stéphane BLARDAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Descartes