

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Louis Gaston Roussillat - FCIL - Préparation aux concours de la sécurité publique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée professionnel Louis Gaston Roussillat - FCIL - Préparation aux concours de la sécurité publique (43438)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Louis Gaston Roussilat - FCIL - Préparation aux concours de la sécurité publique (43438) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15                         | 64  | 53   | 41   | 12   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel Louis Gaston Roussillat - FCIL - Préparation aux concours de la sécurité publique (43438) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 30  | 28   | 24   | 7                                      | 58,3 %       |
|   |                 |                    | Masculin     | 34  | 25   | 17   | 5                                      | 41,7 %       |
|   |                 |                    | <b>Total</b> | <b>64</b>                                   | <b>53</b>  | <b>41</b>  | <b>12</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel Louis Gaston Roussillat - FCIL - Préparation aux concours de la sécurité publique (43438) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | Sans mention   | 13  | 11   | 6  | 1                                      | 100 %        |
|   |                 |                    |                            | AB             | 6   | 6  | 5  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | B              | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>21</b>                                   | <b>19</b>  | <b>13</b>  | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 3   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | Sans mention   | 8   | 6  | 5  | 1                                      | 50 %         |
|   |                 |                    |                            | AB             | 1   | 1  | 1  | 1                                      | 50 %         |
|   |                 |                    |                            | B              | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>14</b>                                   | <b>11</b>  | <b>10</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 |                    | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            |                |   |  |  |  |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        |                                       | Sans mention   | 11  | 9  | 7  | 3                                      | 33,3 %       |
|                         |      |        |                                       | AB             | 10  | 9  | 7  | 4                                      | 44,4 %       |
|                         |      |        |                                       | B              | 4   | 4  | 3  | 1                                      | 11,1 %       |
|                         |      |        |                                       | TB             | 1   | 1  | 1  | 1                                      | 11,1 %       |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>27</b>                                   | <b>23</b>  | <b>18</b>  | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 2   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>2</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée professionnel Louis Gaston Roussillat - FCIL - Préparation aux concours de la sécurité publique (43438) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 56  | 47   | 38   | 10                                     | 83,3 %       |
|   |                 |                    | En réorientation    | 4   | 4  | 1  | 1                                      | 8,3 %        |
|   |                 |                    | Non scolarisés      | 3   | 2  | 2  | 1                                      | 8,3 %        |
|   |                 |                    | Scolarité étrangère | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>64</b>                                   | <b>53</b>  | <b>41</b>  | <b>12</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Louis Gaston Roussillat - FCIL - Préparation aux concours de la sécurité publique (43438) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Français   | notes de Français   | Essentiel                       |
|   | Sport  | Notes EPS   | Essentiel                       |
|   | Histoire Géographie                                  | Notes histoire géographie   | Très important                  |
|   | Mathématiques  | Notes de mathématiques  | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Compréhension et analyse de textes, de situations    | Notes en Français et histoire géographie  | Essentiel                       |
|   | Sport, endurance physique                            | notes et appréciations en EPS   | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Motivation et comportement                           | analyse de la fiche avenir, des appréciations du conseil de classe. Prise en compte des félicitations ou encouragements du conseil de classe. | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Parcours scolaire                                    | Prise en compte de l'expérience acquise pendant des périodes de formation en milieu professionnel dans les domaines de la sécurité publique   | Essentiel                       |
|   | Projet de formation motivé                           | Lettre de motivation explicitant le projet et les concours envisagés.   | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour la filière de formation                 | engagement citoyen et activités extra scolaire en lien avec les concours visés.   | Important                       |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- + Examen de la lettre de motivation exposant le projet du candidat qui doit être en cohérence avec les attendus de la formation.
- + volonté de privilégier les candidats qui souhaitaient se présenter à plusieurs concours dont nous assurons la préparation dans le cadre de la formation.
- + le classement opéré prend en compte le diplôme d'origine du candidat (bac pro "métiers de la sécurité", bac général et technologique, autre bac professionnel)
- + résultats scolaires d'après les bulletins et appréciations liées au savoir être.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- + Porter une attention particulière à l'exposé des projets dans la lettre de motivation.
- + renseigner de façon détaillée les éventuelles expériences vécues, en lien avec les différentes branches de la sécurité publique ( PFMP pour les bacs pro, engagement citoyen, stage découverte...)
- + identifier les possibilités de transport et d'hébergement avant la confirmation du vœu et les préciser dans la lettre de motivation pour les candidats éloignés du lieu de formation.
- + Inciter les candidats à effectuer une demande d'immersion via capsup et prendre des renseignements auprès de l'établissement, en amont de la candidature, notamment pendant les journées portes ouvertes de l'établissement (21 et 22/03/2025)

**Signature :**

JEAN-CHRISTOPHE VAREILLE,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Louis Gaston Roussillat