

Rapport public Parcoursup session 2023

IUT de l'Indre - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT de l'Indre - BUT - Gestion des entreprises et des administrations	Jury par défaut	Autres candidats	36	533	266	331	23	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	34	272	135	172	23	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Des candidats avec l'envie de s'impliquer dans des projets utiles au territoire ou encore de tester des projets d'entreprise peuvent être des profils intéressants, que les équipes pédagogiques pourront accompagner.

De même des candidats intéressés par l'idée d'entreprendre et de gérer autrement les entreprises, les associations, et de s'inscrire dans la voie de l'Economie Sociale et Solidaire, trouveront une équipe pédagogique particulièrement formée à ce domaine.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Département GEA - IUT de l'Indre

S'investir dans des activités socio-économiques telles que la gestion de projets ou d'entreprises, dans le secteur privé, associatif ou la fonction publique, requière des connaissances, des compétences, des outils de gestion, qui relèvent du BUT GEA, qui délivre un diplôme de cadre intermédiaire de niveau licence (Bac+3).

Lors de la première année, un socle commun de connaissances vous sera dispensé, articulé autour de 3 grandes compétences visant à développer vos capacités à analyser l'environnement socio-économique des entreprises, vous familiariser avec les outils de gestion (tableurs, logiciels de paie....) et à renforcer vos compétences en communication.

A partir de la 2ème année, vous choisirez de vous spécialiser à travers un parcours :

- Gestion comptable, financière et fiscale (calcul de coûts, contrôle de gestion, diagnostic financier...).
 - Gestion et pilotage des ressources humaines (droit du travail, gestion des emplois et des compétences, gestion de la paie...).
- Marketing, stratégie d'entreprise, mathématiques financières, anglais, sont des modules qui viendront compléter votre formation. Enfin de nombreuses mises en situation professionnelle (enquêtes terrain, stages, projets, simulation de création d'entreprise, intervenants pro), vous permettront de mettre en pratique les enseignements universitaires.

Pour plus d'informations sur le département : <http://www.univ-orleans.fr/iut-indre/?formation=GEA>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a examiné chaque dossier

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un travail dans les matières telles que : les mathématiques (résolution de problèmes, raisonnement, maîtrise des techniques quantitatives), l'économie et les langues, plus particulièrement l'anglais et le Français (capacités d'analyse et de rédaction), doit être soutenu. Les capacités à s'organiser de façon autonome, ainsi que les qualités d'engagement citoyen du candidat sont également des critères pris en considération par la commission. La curiosité culturelle est également valorisée. Enfin, le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation et de la spécialité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	notes de mathématiques	Les bulletins de 1ère et/ou terminale (Les candidat.es qui ne poursuivent pas cette option en terminale ne seront pas disqualifié.es)	Essentiel
	Notes dans les matières d'analyse et de rédaction sur les enjeux de société	Notes en français, en histoire-géo, SES, géopolitique	Notes du bac de français, histoire/géo et/ou Sciences économiques et sociales et /ou géopolitique et Sciences politiques	Essentiel
	Niveau d'anglais	Notes d'anglais	Notes d'anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à conduire un raisonnement et une argumentation logiques	Capacités argumentatives Culture générale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Champs "capacité à s'investir" et "autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Qualités d'expression écrite	Orthographe et vocabulaire et articulation des paragraphes et des phrases	Lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Maturité dans l'investissement dans le travail	Capacité à soutenir un rythme de travail régulier et de façon autonome	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Champs "capacité à s'investir" et "autonomie" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacités d'intégration	Capacités à travailler en groupe et en mode projet	Éléments de la fiche avenir	Très important
	Ouverture intellectuelle sur les sujets sociétaux	S'intéresser à l'actualité de façon très régulière ; lire l'actualité en économie et gestion dans la presse écrite (y compris les sources fiables sur le web)	Lettre de motivation et éléments de la fiche avenir	Très important
	Capacités d'organisation	Capacités à s'organiser	Appréciations des enseignants et éléments de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Volonté de s'investir dans des activités liées à la gestion budgétaire et humaine des projets	Lettre de motivation et fiche avenir, champ : "capacité à s'investir"	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et/ou associatif	Participation à la vie de la cité (son quartier, son lycée, des associations...)	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir et rubrique "Activités et centres d'intérêts" + lettre de motivation	Important

Signature :

Bruno EMILE,

Directeur de l'établissement IUT de l'Indre

