

# Rapport public Parcoursup session 2025

Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Lettres

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Lettres (43412)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Lettres (43412)	Jury par défaut	Tous les candidats	135	821	820	820	88

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Lettres (43412)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	681	681	681	74	84,1 %
			Masculin	140	139	139	14	15,9 %
			<b>Total</b>	<b>821</b>	<b>820</b>	<b>820</b>	<b>88</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Lettres (43412)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	7	7	0	0 %
				Sans mention	145	145	145	24	38,7 %
				AB	195	195	195	14	22,6 %
				B	207	207	207	19	30,6 %
				TB	114	114	114	5	8,1 %
				TBF	21	21	21	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>689</b>	<b>689</b>	<b>689</b>	<b>62</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	32	32	32	8	66,7 %
				AB	13	13	13	4	33,3 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	20	20	7	58,3 %
				AB	12	12	12	3	25 %
				B	12	12	12	2	16,7 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	8	8	0
			TB		7	7	7	2	100 %
			<b>Total</b>		<b>16</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	7	7	7	0	
				TB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Lettres (43412)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	564	564	564	51	58 %
			En réorientation	144	143	143	23	26,1 %
			Non scolarisés	86	86	86	13	14,8 %
			Scolarité étrangère	13	13	13	1	1,1 %
			Autres	14	14	14	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>821</b>	<b>820</b>	<b>820</b>	<b>88</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Lettres (43412)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	189	189	189	15
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	109	109	109	16

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	65	65	65	5	
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	63	63	63	5	
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	42	42	42	1	
			Autres doublettes	187	187	187	19	
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Lettres (43412)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	28,9 %	28,9 %	28,9 %	24,6 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	16,6 %	16,6 %	16,6 %	26,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	9,9 %	9,9 %	9,9 %	8,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	9,6 %	9,6 %	9,6 %	8,2 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,4 %	6,4 %	6,4 %	1,6 %
		Autres doublettes	28,5 %	28,5 %	28,5 %	31,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bon niveau général de français	Avis des professeurs de français.	Essentiel
	Bon niveau de français en classe de Première	Notes en français : moyenne de l'ensemble des notes de première.	Essentiel
	Bon niveau de français aux épreuves anticipées de français (EAF)	Notes en français aux épreuves du bac (écrit et oral).	Essentiel
	Bon niveau en humanités, littérature et philosophie (HLP) le cas échéant	Notes en HLP le cas échéant	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe.	Avis des professeurs (bulletins de notes et fiche avenir)	Très important
	Savoir prendre des notes dans le cadre d'un cours.	Avis des professeurs (bulletins de notes et fiche avenir)	Très important
	Savoir argumenter sur un sujet traité en cours pour préparer l'apprentissage des techniques de la dissertation et du commentaire de texte.	Avis des professeurs (bulletins de notes et fiche avenir)	Essentiel
	Savoir argumenter sur un sujet traité en cours pour préparer l'apprentissage des techniques de la dissertation et du commentaire de texte.	Notes du baccalauréat le cas échéant	Essentiel
	Avoir déjà effectué une recherche documentaire dans son cursus, notamment par le biais de la préparation du grand oral (bibliothèque, C.D.I, internet).	Avis des professeurs (conseil de classe et bulletins)	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Avoir déjà effectué une recherche documentaire dans son cursus, notamment par le biais de la préparation du grand oral (bibliothèque, C.D.I, internet).	Fiche Avenir	Essentiel
	Avoir déjà effectué une recherche documentaire dans son cursus, notamment par le biais de la préparation du grand oral (bibliothèque, C.D.I, internet).	Projet motivé	Essentiel
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences de compréhension de texte	Avis des professeurs (bulletins de notes et fiche avenir)	Essentiel
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences de compréhension de texte	Notes et appréciations en français	Essentiel
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences de compréhension de texte	Notes et appréciations en HLP le cas échéant	Essentiel
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences de compréhension de texte	Notes aux EAF	Essentiel
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences argumentatives pour mettre en forme ses idées.	Avis des professeurs (bulletins de notes et fiche avenir)	Essentiel
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences argumentatives pour mettre en forme ses idées.	Notes et appréciations en français	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences argumentatives pour mettre en forme ses idées.	Notes et appréciations en HLP le cas échéant	Essentiel
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences argumentatives pour mettre en forme ses idées.	Notes aux EAF	Essentiel
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences rédactionnelles dans la production d'écrit	Avis des professeurs (bulletins de notes et fiche avenir)	Essentiel
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences rédactionnelles dans la production d'écrit	Notes et appréciations en français	Essentiel
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences rédactionnelles dans la production d'écrit	Notes et appréciations en HLP le cas échéant	Essentiel
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences rédactionnelles dans la production d'écrit	Notes aux EAF	Essentiel
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences d'expression à l'oral.	Avis des professeurs (bulletins de notes et fiche avenir)	Essentiel
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences d'expression à l'oral.	Notes et appréciations en français	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences d'expression à l'oral.	Notes et appréciations en HLP le cas échéant	Essentiel
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences d'expression à l'oral.	Notes aux EAF	Essentiel
	Avoir un bon niveau dans au moins une langue étrangère équivalent au niveau B (compétences de compréhension et d'expression écrite et orale)	Moyenne des notes de terminale en LV1.	Essentiel
	Avoir un intérêt pour la recherche documentaire (bibliothèques, musées, presse)	Avis des professeurs (conseil de classe et bulletins)	Important
	Avoir un intérêt pour la recherche documentaire (bibliothèques, musées, presse)	Fiche Avenir	Important
	Avoir un intérêt pour la recherche documentaire (bibliothèques, musées, presse)	Projet motivé	Important
Savoir-être	Sérieux et assiduité dans la formation	Avis des professeurs (bulletins de notes et fiche avenir)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt pour les littératures anciennes et modernes	Avis du conseil de classe	Essentiel
	Avoir un intérêt pour les littératures anciennes et modernes	Avis de la fiche avenir	Essentiel
	Aimer lire des textes de différents genres, époques et aires culturelles	Avis du conseil de classe	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Aimer lire des textes de différents genres, époques et aires culturelles	Avis de la fiche avenir	Très important
	Faire preuve de curiosité intellectuelle, en particulier pour les littératures, les arts et les sciences humaines de manière générale	Avis du conseil de classe	Très important
	Faire preuve de curiosité intellectuelle, en particulier pour les littératures, les arts et les sciences humaines de manière générale	Avis de la fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique d'une activité associative / sportive / artistique qui témoigne de capacités organisationnelles	Avis de la fiche avenir	Complémentaire
	Pratique d'une activité associative / sportive / artistique qui témoigne de capacités organisationnelles	Projet motivé	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission se réunit pour réviser éventuellement les critères mobilisés. Elle recourt ensuite à un traitement algorithmique des dossiers avant de réexaminer le classement et d'analyser les dossiers qui le demandent.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La spécialité HLP est valorisée mais n'est pas une condition *sine qua non* pour être retenu. Les notes obtenues en EAF ainsi qu'en Lettres en Première sont importantes dans le classement, ainsi que les notes obtenues pendant le cursus en Histoire/Géographie, en langues vivantes et philosophie.

**Signature :**

Gilles BONNET,

Président de l'établissement Université Jean Moulin

Lyon 3