

Rapport public Parcoursup session 2025

Campus de Bourg-en-Bresse - Université Lyon 3 - Licence - Histoire

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Campus de Bourg-en-Bresse - Université Lyon 3 - Licence - Histoire (43402)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Campus de Bourg-en-Bresse - Université Lyon 3 - Licence - Histoire (43402)	Jury par défaut	Tous les candidats	65	391	391	383	46

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Campus de Bourg-en-Bresse - Université Lyon 3 - Licence - Histoire (43402)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	195	195	190	19	41,3 %
			Masculin	196	196	193	27	58,7 %
			Total	391	391	383	46	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Campus de Bourg-en-Bresse - Université Lyon 3 - Licence - Histoire (43402)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	100	100	99	16	51,6 %
				AB	104	104	104	12	38,7 %
				B	70	70	70	2	6,5 %
				TB	17	17	17	1	3,2 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	298	298	297	31	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	22	22	21	5	83,3 %
				AB	12	12	12	1	16,7 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	41	41	40	6	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	11	11	10	3	50 %
				AB	16	16	14	0	0 %
				B	11	11	11	3	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	42	42	39	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	1	0	
				AB	2	2	0	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	5	5	2	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	4	4	3	100 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	5	5	5	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Campus de Bourg-en-Bresse - Université Lyon 3 - Licence - Histoire (43402)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	303	303	301	27	58,7 %
			En réorientation	37	37	37	6	13 %
			Non scolarisés	44	44	39	10	21,7 %
			Scolarité étrangère	2	2	1	0	0 %
			Autres	5	5	5	3	6,5 %
			Total	391	391	383	46	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Campus de Bourg-en-Bresse - Université Lyon 3 - Licence - Histoire (43402)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	88	88	88	6
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	59	59	59	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	47	47	47	11
			Autres doublettes	95	95	95	11
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Campus de Bourg-en-Bresse - Université Lyon 3 - Licence - Histoire (43402)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	30,4 %	30,4 %	30,4 %	20,7 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	20,4 %	20,4 %	20,4 %	3,4 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	16,3 %	16,3 %	16,3 %	37,9 %
		Autres doublettes	32,9 %	32,9 %	32,9 %	37,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Connaître les cadres historiques posés dans les programmes de Terminale (filiales générales) : les grandes césures politiques et économiques de l'Europe et du Monde depuis le XIXe siècle	Avis et notes des professeurs (conseil de classe et bulletins) : Histoire, Géographie, Lettres, Philosophie	Essentiel
	Connaître les cadres historiques posés dans les programmes de Terminale (filiales générales) : les grandes césures politiques et économiques de l'Europe et du Monde depuis le XIXe siècle	Notes, le cas échéant, au baccalauréat : Histoire, Géographie, Lettres, Philosophie	Essentiel
	Résultats dans les matières littéraires: Connaître les repères généraux de géographie (Etats, villes, topographie générale du globe, grandes zones géographiques)	Avis et notes des professeurs (conseil de classe et bulletins) : Histoire, Géographie, Lettres, Philosophie	Essentiel
	Résultats dans les matières littéraires: Connaître les repères généraux de géographie (Etats, villes, topographie générale du globe, grandes zones géographiques)	Notes, le cas échéant, au baccalauréat : Histoire, Géographie, Lettres, Philosophie	Essentiel
	Connaître le vocabulaire de l'histoire et de la géographie vu au lycée (Etat, Eglise/église, croissance urbaine, réseau, urbanisation, taux de natalité, transition démographique, ...)	Avis et notes des professeurs (conseil de classe et bulletins) : Histoire, Géographie, Lettres, Philosophie	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaître le vocabulaire de l'histoire et de la géographie vu au lycée (Etat, Eglise/église, croissance urbaine, réseau, urbanisation, taux de natalité, transition démographique, ...)	Notes , le cas échéant, au baccalauréat : Histoire, Géographie, Lettres, Philosophie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail : capacité à travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe.	Avis des professeurs (conseil de classe et bulletins)	Très important
	Méthode de travail : capacité à travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe.	Fiche Avenir	Très important
	Savoir prendre des notes dans le cadre d'un cours.	Avis des professeurs (conseil de classe et bulletins)	Essentiel
	Savoir prendre des notes dans le cadre d'un cours.	Fiche Avenir	Essentiel
	Méthode de travail et disciplines littéraires Savoir argumenter sur un sujet traité en cours pour préparer l'apprentissage des techniques de la dissertation et du commentaire de document en histoire.	Avis et notes des professeurs d'histoire-géographie (conseil de classe et bulletins).	Essentiel
	Méthode de travail et disciplines littéraires Savoir argumenter sur un sujet traité en cours pour préparer l'apprentissage des techniques de la dissertation et du commentaire de document en histoire.	Notes, le cas échéant, du baccalauréat dans les matières littéraires	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Méthode de travail et disciplines littéraires Savoir argumenter sur un sujet traité en cours pour préparer l'apprentissage des techniques de la dissertation et du commentaire de document en histoire.	Notes et appréciations de la spécialité HGGSP si spécialité suivie.	Essentiel
	Méthode, autonomie dans le travail, capacité à communiquer à l'oral	Avis des professeurs (conseil de classe et bulletins)	Important
	Méthode, autonomie dans le travail, capacité à communiquer à l'oral	Fiche Avenir	Important
	Méthode, autonomie dans le travail, capacité à communiquer à l'oral	Projet motivé	Important
	Avoir un intérêt pour la recherche documentaire (bibliothèques, musées, presse)	Avis des professeurs (conseil de classe et bulletins)	Important
	Avoir un intérêt pour la recherche documentaire (bibliothèques, musées, presse)	Fiche Avenir	Important
	Avoir un intérêt pour la recherche documentaire (bibliothèques, musées, presse)	Projet motivé	Important
	Avoir déjà effectué une recherche documentaire dans son cursus, notamment par le biais de la préparation du grand oral (bibliothèque, C.D.I, internet).	Avis des professeurs (conseil de classe et bulletins)	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Avoir déjà effectué une recherche documentaire dans son cursus, notamment par le biais de la préparation du grand oral (bibliothèque, C.D.I, internet).	Fiche avenir	Important
	Avoir déjà effectué une recherche documentaire dans son cursus, notamment par le biais de la préparation du grand oral (bibliothèque, C.D.I, internet).	Projet motivé	Important
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences de compréhension sur des documents ou un sujet analytique.	Avis et notes des professeurs de français (conseil de classe et bulletins)	Très important
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences de compréhension sur des documents ou un sujet analytique.	Notes au bac français.	Très important
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences de compréhension sur des documents ou un sujet analytique.	Réussite à des concours (concours général, concours de la Résistance...)	Très important
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences de compréhension sur des documents ou un sujet analytique.	Constitution du dossier Parcoursup (pièces, qualité rédactionnelle) : projet motivé et fiche avenir.	Très important
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences argumentatives pour mettre en forme ses idées.	Avis et notes des professeurs de français (conseil de classe et bulletins)	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences argumentatives pour mettre en forme ses idées.	Notes au bac français.	Très important
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences argumentatives pour mettre en forme ses idées.	Réussite à des concours (concours général, concours de la Résistance...)	Très important
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences argumentatives pour mettre en forme ses idées.	Constitution du dossier Parcoursup (pièces, qualité rédactionnelle) : projet motivé et fiche avenir.	Très important
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences rédactionnelles dans la production d'écrit	Avis et notes des professeurs de français (conseil de classe et bulletins)	Très important
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences rédactionnelles dans la production d'écrit	Notes au bac français.	Très important
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences rédactionnelles dans la production d'écrit	Réussite à des concours (concours général, concours de la Résistance...)	Très important
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences rédactionnelles dans la production d'écrit	Constitution du dossier Parcoursup (pièces, qualité rédactionnelle) : projet motivé et fiche avenir.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences d'expression à l'oral.	Avis et notes des professeurs de français (conseil de classe et bulletins)	Très important
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences d'expression à l'oral.	Notes au bac français.	Très important
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences d'expression à l'oral.	Réussite à des concours (concours général, concours de la Résistance...).	Très important
	Disposer de compétences liées aux disciplines littéraires : compétences d'expression à l'oral.	Constitution du dossier Parcoursup (pièces, qualité rédactionnelle) : projet motivé et fiche avenir.	Très important
	Résultats dans les langues vivantes : Avoir un bon niveau dans au moins une langue étrangère équivalent au niveau B (compétences de compréhension et d'expression écrite et orale)	Avis et notes des professeurs de langues (conseil de classe et bulletin).	Complémentaire
	Résultats dans les langues vivantes : Avoir un bon niveau dans au moins une langue étrangère équivalent au niveau B (compétences de compréhension et d'expression écrite et orale)	Obtention d'une certification (le cas échéant)	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Avis des professeurs	Très important
	Autonomie dans le travail	Fiche Avenir	Très important
	Sérieux et assiduité dans la formation.	Avis des professeurs	Très important
	Sérieux et assiduité dans la formation.	Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet motivé	Important
	Connaître les grandes orientations professionnelles de la formation (Histoire).	Projet motivé	Important
	Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques économiques et sociales (lecture de la presse)	Avis et notes de professeurs (conseil de classe et bulletins).	Essentiel
	Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques économiques et sociales (lecture de la presse)	Valorisation des élèves venant de filières européennes	Essentiel
	Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques économiques et sociales (lecture de la presse)	Projet motivé	Essentiel
	Aimer lire, livres et presse.	Avis et notes de professeurs (conseil de classe et bulletins).	Très important
	Aimer lire, livres et presse.	Valorisation des élèves venant de filières européennes	Très important
	Aimer lire, livres et presse.	Projet motivé	Très important
	Faire preuve de curiosité intellectuelle, en particulier pour les sciences humaines	Avis et notes de professeurs (conseil de classe et bulletins).	Important
	Faire preuve de curiosité intellectuelle, en particulier pour les sciences humaines	Valorisation des élèves venant de filières européennes	Important
	Faire preuve de curiosité intellectuelle, en particulier pour les sciences humaines	Projet motivé	Important
Engagements, activités et centres d'	Cohérence du projet	Projet motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Appartenir à des associations historiques, avoir participé à des concours sur l'histoire, avoir participé à des chantiers de fouilles ou des stages dans le domaine de l'histoire.	Participation et/ou réussite à des concours (concours général, concours de la Résistance...).	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cet élément n'est pas décisif

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux s'est en partie appuyé sur les données issues du traitement algorithmique des dossiers.

Une attention particulière a été apportée à l'histoire-géographie de tronc commun (ou dnl), à l'option de spécialité HGGSP, et dans une moindre mesure aux « humanités » et aux matières qui exigent des capacités de rédaction et une ouverture culturelle et littéraire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Efforcez-vous de fournir vos bulletins de notes, notamment pour les candidats qui ont eu une scolarité non-linéaire.

Signature :

Gilles BONNET,

Président de l'établissement Campus de Bourg-en-

Bresse - Université Lyon 3