

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Philosophie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Philosophie (43397)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Philosophie (43397)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	878	878	878	97

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Philosophie (43397)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	550	550	550	51	52,6 %
			Masculin	328	328	328	46	47,4 %
			Total	878	878	878	97	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Philosophie (43397)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	15	15	15	0	0 %
				Sans mention	175	175	175	24	32,9 %
				AB	215	215	215	27	37 %
				B	190	190	190	17	23,3 %
				TB	114	114	114	4	5,5 %
				TBF	16	16	16	1	1,4 %
				Total	725	725	725	73	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	49	49	49	13	76,5 %
				AB	20	20	20	3	17,6 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	4	4	4	1	5,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	87	87	87	17	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	14	14	2	40 %
				AB	15	15	15	3	60 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	34	34	34	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	14	14	0	0 %
				AB	2	2	2	1	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	4	4	4	1	50 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	24	24	24	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	8	8	8	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	8	8	8	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Philosophie (43397)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	529	529	529	45	46,4 %
			En réorientation	192	192	192	21	21,6 %
			Non scolarisés	120	120	120	28	28,9 %
			Scolarité étrangère	15	15	15	2	2,1 %
			Autres	22	22	22	1	1 %
			Total	878	878	878	97	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Philosophie (43397)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	142	142	142	13
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	86	86	86	14
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	62	62	62	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	54	54	54	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	50	50	50	3
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	34	34	34	5
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	30	30	30	1
			Autres doublettes	208	208	208	17

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Philosophie (43397)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	21,3 %	21,3 %	21,3 %	20,6 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	12,9 %	12,9 %	12,9 %	22,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	9,3 %	9,3 %	9,3 %	6,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	8,1 %	8,1 %	8,1 %	9,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	7,5 %	7,5 %	7,5 %	4,8 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,1 %	5,1 %	5,1 %	7,9 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	4,5 %	4,5 %	4,5 %	1,6 %
		Autres doublettes	31,2 %	31,2 %	31,2 %	27 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Moyennes Philosophie Terminale ; Moyennes de Français	Essentiel
	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Notes du bac de Français (EAF)	Très important
	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	S'il y a lieu, note du grand oral. S'il y a lieu, note de Philosophie au bac.	Important
	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Moyennes de LVA de Terminale	Très important
	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Moyennes de LVB de Terminale	Important
	Être intéressé par la démarche scientifique	Notes des contrôles continus de l'enseignement scientifique de tronc commun.	Important
	Être intéressé par la démarche scientifique	S'il y a lieu, bulletins scolaires et notes de contrôle continu et de contrôle terminal du bac en Physique-chimie ; Sciences de la vie et de la Terre ; Sciences de l'ingénieur ; Biologie-écologie.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique	Moyennes Philosophie Terminale.	Essentiel
	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique	S'il y a lieu, notes des contrôles continu dans l'enseignement de spécialité Humanités, littérature et philosophie.	Essentiel
	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Moyennes d'Histoire-Géographie de Terminale	Très important
	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Notes de contrôle continu et de contrôle terminal. Choix d'enseignements de spécialités: Arts; Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques; Langues, littératures et cultures étrangères et régionales; Littératures, langues et cultures de l'Antiquité; Sciences économiques et sociales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe.	Fiche Avenir	Complémentaire
	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe.	Avis du conseil de classe.	Complémentaire
	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe.	Fiche de suivi (candidats en réorientation, candidats en possession d'un diplôme étranger).	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Maîtriser la langue française à l'écrit comme à l'oral (niveau B2)	Justificatif de maîtrise de langue française (niveau B2) pour les candidats en possession d'un diplôme étranger	Essentiel
	Maîtriser la langue française à l'écrit comme à l'oral (niveau B2)	Niveau de Français des éléments rédactionnels communiqués (projet, motivation, ...).	Complémentaire
	Capacité à progresser	Progression des moyennes	Complémentaire
	Bonne maîtrise de l'expression ainsi que des exercices de base en philosophie (dissertation et explication de texte) ; Savoir prendre des notes.	Moyennes Philosophie Terminale ; Notes de Français	Essentiel
	Bonne maîtrise de l'expression ainsi que des exercices de base en philosophie (dissertation et explication de texte) ; Savoir prendre des notes.	S'il y a lieu, note de Philosophie au bac.	Très important
	Faire preuve de capacités de démonstration et de rigueur déductive.	Notes de mathématiques en Première et/ou Terminale	Très important
	Faire preuve de capacités de démonstration et de rigueur déductive.	S'il y a lieu, bulletins scolaires et notes de contrôle continu et de contrôle terminal du bac en Mathématiques complémentaires (enseignement optionnel) ; Mathématiques expertes (enseignement optionnel)	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Grande faculté de travail, comportant la capacité à lire et à synthétiser des notes de cours et de lecture, à organiser son travail, à mener des recherches documentaires.	Fiche Avenir	Important
	Grande faculté de travail, comportant la capacité à lire et à synthétiser des notes de cours et de lecture, à organiser son travail, à mener des recherches documentaires.	Avis du conseil de classe	Important
	Grande faculté de travail, comportant la capacité à lire et à synthétiser des notes de cours et de lecture, à organiser son travail, à mener des recherches documentaires.	Fiche de suivi (candidats en réorientation, candidats en possession d'un diplôme étranger)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.	Lettre de motivation	Complémentaire
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.	Projet	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extra-scolaire ou périscolaire.	Mention d'un ou plusieurs éléments suivants : engagement citoyen ; engagement étudiant; engagement associatif ; activités d'animation; intérêt pour les arts ; intérêt pour la démarche scientifique ; intérêt pour l'agriculture et la nature ; curiosité pour les questions sociétales.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Elle a été prise en compte, le cas échéant, pour départager 2 candidatures dont la note globale était identique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, les candidatures de l'ensemble des candidats ont été traitées au moyen de l'outil d'aide à la décision qui a été paramétré selon les critères précédemment définis. Une note globale a été attribuée à chaque dossier de candidature selon les critères et la pondération préalablement décrits. Ensuite, les dossiers ont été consultés afin d'attribuer une note à ceux dont l'évaluation quantitative était manquante. Dans ce cas, la lettre de motivation a fourni un élément complémentaire permettant l'attribution d'une note. Enfin, l'ensemble du classement a été affiné afin de départager les dossiers dont la note globale était égale. Une attention particulière a alors été portée aux moyennes obtenues en philosophie en Terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux recommande aux candidats de mûrir leur projet d'orientation, en prenant en considération leur intérêt et leurs résultats dans les matières qui requièrent le développement d'une argumentation structurée, tout particulièrement dans les matières à dissertation, au premier titre desquelles la philosophie. La commission d'examen des vœux tient à préciser qu'aucune procédure d'admission n'est admise en dehors de la plateforme Parcoursup.

Signature :

Gilles BONNET,

Président de l'établissement Université Jean Moulin
Lyon 3