

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des métiers de l'automobile Beau de Rochas - BTS - Production - Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des métiers de l'automobile Beau de Rochas - BTS - Production - Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier (43395)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 70%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers de l'automobile Beau de Rochas - BTS - Production - Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier (43395)	Jury par défaut	Autres candidats	1	47	16	12	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	53	43	25	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	38	18	18	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers de l'automobile Beau de Rochas - BTS - Production - Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier (43395)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	1	1	0	0 %
			Masculin	41	15	11	1	100 %
			Total	47	16	12	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	1	1	0	0 %
			Masculin	51	42	24	6	100 %
			Total	53	43	25	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	36	16	16	1	100 %
			Total	38	18	18	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers de l'automobile Beau de Rochas - BTS - Production - Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier (43395)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	12	7	4	1	100 %
				AB	7	7	6	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	27	16	12	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	20	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	10	2	1	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	23	21	12	3	50 %
				B	11	9	8	1	16,7 %
				TB	2	2	2	1	16,7 %
				Total	53	43	25	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	19	5	5	0	0 %
				AB	10	9	9	0	0 %
				B	4	3	3	1	100 %
				Total	38	18	18	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers de l'automobile Beau de Rochas - BTS - Production - Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier (43395)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	22	13	10	1	100 %
			En réorientation	5	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	47	16	12	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	48	40	24	6	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	0	0	0 %
			Total	53	43	25	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	31	15	15	1	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Total	38	18	18	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers de l'automobile Beau de Rochas - BTS - Production - Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier (43395)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de 1ères et de Terminales ou des deux dernières années de formation	Notes de 1ère et de terminales et de la dernière année de formation post-bac éventuellement	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques, métier Capacités de travail Compétence en communication Autonomie	Appréciations des enseignants	Essentiel
Savoir-être	Assiduité-punctualité Respect des consignes	Bulletins trimestriel, fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation connaissance de la formation cohérence du projet	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'engager dans la vie du lycée	Mandat effectif d'élus, de représentants, participation MDL...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une lettre de motivation pas en rapport avec la formation demandée.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Bonus pour avoir suivi une cordée dans le domaine industriel

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission d'évaluation des dossiers des candidats qui regroupe l'équipe pédagogique :

Mode opératoire qui détermine une moyenne globale pour générer le classement :

Calcul d'une moyenne à partir des résultats

Evaluation de la lettre de motivation

Evaluation des appréciations par discipline et générales.

Evaluations des compétences transversales et de l'avis du chef d'établissement d'origine

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir un parcours scolaire technologique et/ou dans une voie industrielle.

Une lettre de motivation qui présente le projet professionnel en relation avec le diplôme et qui démontre l'intérêt pour la formation demandée.

Signature :

Fabrice DEBSKI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des
métiers de l'automobile Beau de Rochas