

Rapport public Parcoursup session 2024

Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Polonais

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Polonais (43385)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Polonais (43385)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	26	26	26	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Polonais (43385)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	16	16	16	1	33,3 %
			Masculin	10	10	10	2	66,7 %
			Total	26	26	26	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Polonais (43385)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	1	33,3 %
				AB	9	9	9	2	66,7 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	25	25	25	3	100 %
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Polonais (43385)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	19	19	19	1	33,3 %
			En réorientation	5	5	5	1	33,3 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	33,3 %
			Total	26	26	26	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Polonais (43385)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Pro	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en langues étrangères	Notes en langues étrangères	Essentiel
	Niveau en français, philosophie, histoire, et dans le tronc commun	Notes en français, en philosophie et en histoire	Essentiel
	Niveau en français, philosophie, histoire, et dans le tronc commun	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression en français	Champ « méthodes de travail » de la fiche avenir	Important
	Qualité de l'expression en français	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Qualité de l'expression en langue étrangère	Champ « méthodes de travail » de la fiche avenir	Important
	Qualité de l'expression en langue étrangère	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Méthode de travail	Champ « méthodes de travail » de la fiche avenir	Important
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Motivation et positionnement en classe	Appréciations sur les bulletins	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Fiche avenir	Complémentaire
	Motivation	Fiche avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités en lien avec les langues étrangères visées	Mention dans la fiche avenir ou la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a notamment pris en compte les résultats d'anglais et de LVB en terminale et au baccalauréat. La formation de LEA anglais-polonais en 3 ans s'adresse aux candidat-es ayant déjà accumulé une pratique du polonais, le plus souvent en LV2 au baccalauréat. Ce prérequis pour un parcours cohérent avec des chances de réussite raisonnables a été un critère majeur pour distinguer les candidats.

Toutes choses égales par ailleurs, la commission s'est également appuyée sur les résultats de français de première ainsi que d'histoire et des EDS ouverts à l'histoire, à l'économie et à la géopolitique.

Pour les baccalauréats technologiques, la commission a privilégié les résultats d'anglais et de LVB en maintenant un fort niveau d'exigence et en s'assurant de la pratique antérieure du polonais. En baccalauréat STMG, les résultats de gestion ont également été pris en compte.

En baccalauréat professionnel, la question de la pratique d'une LVB et d'un contact avec la langue polonaise s'est révélée un critère déterminant, qui semble avoir été insuffisamment pris en compte par beaucoup de candidats et dont la commission souhaite souligner l'importance.

Enfin, les DAEU et baccalauréats étrangers ont été traités sans recours à un outil algorithmique. Les critères appliqués sont les mêmes que pour le baccalauréat général français.

Concernant les critères qualitatifs, la commission a porté une attention particulière au caractère précis, cohérent et circonstancié de la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Trop de candidat-es omettent d'indiquer leurs résultats scolaires détaillés lorsque cela n'est pas obligatoire, or ces résultats détaillés sont bien souvent le seul moyen pour la commission de s'assurer de la pratique antérieure de la LV2. Il serait souhaitable de bien mettre en avant cette pratique dans les dossiers.

Les lettres de motivation-types sont à éviter.

Signature :

Gilles BONNET,

Président de l'établissement Université Jean Moulin

Lyon 3