

Rapport public Parcoursup session 2024

Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Arabe - Grands débutants (cursus 4 ans)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Arabe - Grands débutants (cursus 4 ans) (43378)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Arabe - Grands débutants (cursus 4 ans) (43378)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	357	357	209	40

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Arabe - Grands débutants (cursus 4 ans) (43378)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	298	298	179	34	85 %
			Masculin	59	59	30	6	15 %
			Total	357	357	209	40	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Arabe - Grands débutants (cursus 4 ans) (43378)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	6	1	0	0 %
				Sans mention	89	89	63	12	37,5 %
				AB	78	78	73	13	40,6 %
				B	40	40	40	7	21,9 %
				TB	10	10	10	0	0 %
				Total	223	223	187	32	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	40	40	5	2	25 %
				AB	25	25	11	4	50 %
				B	7	7	5	2	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	75	75	22	8	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	0	0	
				Sans mention	16	16	0	0	
				AB	17	17	0	0	
				B	11	11	0	0	
				Total	47	47	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	6	0	0	
				AB	3	3	0	0	
				B	2	2	0	0	
				TBF	1	1	0	0	
				Total	12	12	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Arabe - Grands débutants (cursus 4 ans) (43378)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	241	241	160	31	77,5 %
			En réorientation	71	71	36	4	10 %
			Non scolarisés	39	39	12	5	12,5 %
			Scolarité étrangère	3	3	0	0	0 %
			Autres	3	3	1	0	0 %
			Total	357	357	209	40	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-Arabe - Grands débutants (cursus 4 ans) (43378)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en langues étrangères	Notes en langues étrangères	Essentiel
	Niveau en français, philosophie, histoire, et dans le tronc commun	Notes en français, en philosophie et en histoire	Essentiel
	Niveau en français, philosophie, histoire, et dans le tronc commun	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression en français	Champ « méthodes de travail » de la fiche avenir	Important
	Qualité de l'expression en français	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Qualité de l'expression en langue étrangère	Champ « méthodes de travail » de la fiche avenir	Important
	Qualité de l'expression en langue étrangère	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Méthode de travail	Champ « méthodes de travail » de la fiche avenir	Important
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Motivation et positionnement en classe	Appréciations sur les bulletins	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Fiche avenir	Complémentaire
	Motivation	Fiche avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités en lien avec les langues étrangères visées	Mention dans la fiche avenir ou la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a notamment pris en compte les résultats d'anglais et de LVB en terminale et au baccalauréat. Les formations de LEA avec une LVB pour grands débutants sont très exigeantes et requièrent un bon niveau d'anglais préalable et une grande appétence pour les langues, afin de permettre une meilleure réussite dans l'apprentissage de la LVB. Ce prérequis a été un critère majeur pour distinguer les candidats. De ce fait, les notes de la LVB prise au baccalauréat, quand bien même le candidat ou la candidate envisage de l'abandonner, restent un indice pris en compte pour juger des chances de succès dans la formation.

Toutes choses égales par ailleurs, la commission s'est également appuyée sur les résultats de français de première ainsi que d'histoire et des EDS ouverts à l'histoire, à l'économie et à la géopolitique.

Pour les baccalauréats technologiques, la commission a privilégié les résultats d'anglais mais a aussi tenu compte des notes de la LVB au baccalauréat. En baccalauréat STMG, les résultats de gestion ont également été pris en compte.

En baccalauréat professionnel, le niveau d'anglais s'est révélé un critère déterminant. Là aussi, la pratique maintenue d'une LVB est un critère d'appréciation, qui semble avoir été insuffisamment pris en compte par beaucoup de candidats et dont la commission souhaite souligner l'importance.

Enfin, les DAEU et baccalauréats étrangers ont été traités sans recours à un outil algorithmique. Les critères appliqués sont les mêmes que pour le baccalauréat général français.

Concernant les critères qualitatifs, la commission a porté une attention particulière au caractère précis, cohérent et circonstancié de la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Trop de candidat-es omettent d'indiquer leurs résultats scolaires détaillés lorsque cela n'est pas obligatoire. Or, ces résultats détaillés sont bien souvent le seul moyen pour la commission de s'assurer des prérequis pédagogiques de la formation. Les lettres de motivation-types sont à éviter.

Signature :

Gilles BONNET,

Président de l'établissement Université Jean Moulin

Lyon 3