

# **Rapport public Parcoursup session 2025**

Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe - Grands débutants (cursus 4 ans)

## **Les données de la formation**

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe - Grands débutants (cursus 4 ans) (43369)**

### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe - Grands débutants (cursus 4 ans) (43369)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	162	162	162	27

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe - Grands débutants (cursus 4 ans) (43369)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	134	134	134	23	85,2 %
			Masculin	28	28	28	4	14,8 %
			<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe - Grands débutants (cursus 4 ans) (43369)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	34	34	34	6	50 %
				AB	29	29	29	4	33,3 %
				B	15	15	15	2	16,7 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	20	20	7	70 %
				AB	14	14	14	3	30 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	6	6	6	3	75 %
				AB	10	10	10	0	0 %
				B	6	6	6	1	25 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	3	0	0 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	2	2	2	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe - Grands débutants (cursus 4 ans) (43369)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	90	90	90	15	55,6 %
			En réorientation	37	37	37	7	25,9 %
			Non scolarisés	31	31	31	5	18,5 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	3	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Jean Moulin Lyon 3 - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Arabe - Grands débutants (cursus 4 ans) (43369)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en langues étrangères	Notes en langues étrangères	Essentiel
	Niveau en français, philosophie, histoire, et dans le tronc commun	Notes en français, en philosophie et en histoire	Essentiel
	Niveau en français, philosophie, histoire, et dans le tronc commun	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression en français	Champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Important
	Qualité de l'expression en français	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Qualité de l'expression en langue étrangère	Champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Important
	Qualité de l'expression en langue étrangère	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Important
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Positionnement en classe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Fiche avenir	Complémentaire
	Motivation	Fiche avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements extra-scolaires mobilisant les langues visées	Fiche avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Ce critère a principalement servi à départager les candidats.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission a tenu compte du niveau des candidats en langues étrangères, en langue française et dans les disciplines de sciences humaines et sociales enseignées dans le secondaire (littératures, philosophie, histoire, etc.). Le classement a également pris en considération la motivation et la cohérence du projet d'études grâce à l'évaluation complémentaire de la fiche avenir (si disponible).

Pour les bacs de série générale, la commission a pris en compte les notes obtenues par les candidat-es en LVA, en LVB et en LVC (le cas échéant), en classe de première et de terminale, ainsi qu'au baccalauréat (anciennes séries). Les notes en langue obtenues en section européenne et en section internationale ont également été considérées. Par ailleurs, la commission s'est appuyée sur les résultats de l'épreuve anticipée de français ainsi que sur les résultats en philosophie (terminale), en histoire-géographie (première et terminale) et dans les enseignements de spécialité suivants : HGGSP, HLP et LLCER (première et terminale). Pour les séries technologique et professionnelle, la commission a privilégié les résultats d'anglais et de LVB (le cas échéant), en maintenant un fort niveau d'exigence et en s'assurant de la pratique antérieure de la langue de spécialité choisie.

Les candidatures issues d'un DAEU et de baccalauréats étrangers ont été traitées sans recours à un outil algorithmique. Les critères appliqués sont les mêmes que pour le baccalauréat général français.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

À la différence des licences LLCER, le cursus « Grands débutants » en 4 ans est une formation qui s'adresse aux candidat-es n'ayant pas ou peu étudié la langue de spécialité choisie durant leur scolarité dans le cadre d'un enseignement de LVA, LVB ou LVC. Dès lors l'apprentissage de la langue de spécialité n'est pas un prérequis nécessaire pour candidater dans cette formation. Pour cette raison, l'évaluation du niveau en langues étrangères s'appuie sur les résultats obtenus par les candidats dans l'ensemble des matières de langue, qu'elles concernent ou non la langue de spécialité.

**Signature :**

Gilles BONNET,  
Président de l'établissement Université Jean Moulin  
Lyon 3