

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Tours - Double licence - Physique / Chimie - Physique / Chimie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Tours - Double licence - Physique / Chimie - Physique / Chimie (43366)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Tours - Double licence - Physique / Chimie - Physique / Chimie (43366)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	425	309	309	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Tours - Double licence - Physique / Chimie - Physique / Chimie (43366)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	199	161	161	7	58,3 %
			Masculin	226	148	148	5	41,7 %
			Total	425	309	309	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Tours - Double licence - Physique / Chimie - Physique / Chimie (43366)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	40	4	4	0	0 %
				AB	80	45	45	0	0 %
				B	141	118	118	10	83,3 %
				TB	113	110	110	2	16,7 %
				TBF	27	27	27	0	0 %
				Total	402	304	304	12	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	4	1	1	0	
				B	5	1	1	0	
				TB	2	1	1	0	
				Total	14	3	3	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	2	2	0	
				Total	6	2	2	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Tours - Double licence - Physique / Chimie - Physique / Chimie (43366)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	281	213	213	5	41,7 %
			En réorientation	116	84	84	5	41,7 %
			Non scolarisés	8	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	2	2	0	0 %
			Autres	14	10	10	2	16,7 %
			Total	425	309	309	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Tours - Double licence - Physique / Chimie - Physique / Chimie (43366)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	328	268	268	11
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	51	30	30	1
			Autres doublettes	18	5	5	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Tours - Double licence - Physique / Chimie - Physique / Chimie (43366)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	82,6 %	88,4 %	88,4 %	91,7 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	12,8 %	9,9 %	9,9 %	8,3 %
		Autres doublettes	4,5 %	1,7 %	1,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Physique-Chimie et en Mathématiques	Notes et bulletins de première et terminale - Résultats aux épreuves du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail - Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs - Avis du conseil de classe - Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe	Fiche Avenir - Bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences, du contenu et des débouchés de la formation - Cohérence du projet - Intérêt pour la formation	Lettre de motivation - Fiche Avenir - Appréciations des professeurs	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - Engagement lycéen - Intérêt pour la démarche scientifique	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" - Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence de l'enseignement des mathématiques et physique chimie en terminale et première conduit à ne pas classer les candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'analyse des candidatures a reposé sur les Critères Généraux de la commission d'Examen des Vœux (CGEV). Cette analyse a conduit au classement de 309 dossiers sur les 425 déposés, soit une proportion de 72.7 %, selon les 5 champs des CGEV rappelés ci-après. Ces critères assortis de leur pondération, exprimée ici en pourcentage, ont ainsi permis d'établir un classement des 309 dossiers retenus.

- Résultats académiques : 55%
- Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire: 15%
- Savoir-être: 15%
- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet: 10%
- Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires: 5%

Le premier critère axé sur les résultats académiques repose essentiellement sur les notes de Mathématiques et Physique-chimie obtenues en terminale et première, et au baccalauréat pour les candidats en réorientation. Il constitue une part importante des CGEV compte tenu de l'exigence de la formation mais pour autant non exclusive puisque 45 % de l'analyse repose sur l'appréciation des compétences, du savoir-être, de la motivation et des centres d'intérêt à l'aune de la formation demandée. En outre, une analyse individuelle de chaque dossier a été réalisée, sans l'outil d'aide à la décision de Parcoursup, afin de pouvoir prendre en considération les éléments les plus qualitatifs de chaque dossier.

Les compétences tout comme le savoir-être qui inclut l'autonomie et la capacité à fournir des efforts, ont ainsi été analysés à partir de l'appréciation des professeurs et de l'avis du conseil de classe. La lettre de motivation a permis de jauger la cohérence du projet du candidat avec la formation demandée tout comme son intérêt pour celle-ci. Enfin, la rubrique activité et engagements a permis d'apprécier l'adéquation entre les centres d'intérêt du candidat et son projet au regard de la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En plus d'un fort niveau en Physique-Chimie, une solide maîtrise des Mathématiques est nécessaire pour réussir en double Licence Physique-Chimie. Une capacité de travail importante est de plus indispensable dans cette formation qui présente 40% d'enseignements supplémentaires par rapport à une Licence classique.

En conséquence, il est vivement recommandé aux candidats d'avoir suivi les spécialités Mathématiques et Physique-chimie, de même que l'option Mathématiques expertes en classe de terminale.

Signature :

Philippe Roingeard,

Président de l'établissement Université de Tours