

Rapport public Parcoursup session 2024

Le Mans Université - Licence - Portail Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER anglais

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Le Mans Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER anglais - Accès Santé (LAS) (43236)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Le Mans Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER anglais - Accès Santé (LAS) (43236)	Jury option Santé	Tous les candidats	5	89	89	67	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Le Mans Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER anglais - Accès Santé (LAS) (43236)	Jury option Santé	Tous les candidats	Féminin	68	68	54	3	60 %
			Masculin	21	21	13	2	40 %
			Total	89	89	67	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Le Mans Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER anglais - Accès Santé (LAS) (43236)	Jury option Santé	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	22	22	10	1	20 %
				AB	27	27	23	1	20 %
				B	20	20	20	2	40 %
				TB	5	5	5	1	20 %
				Total	74	74	58	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	1	0	
				Sans mention	4	4	2	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	7	7	4	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	
				Sans mention	1	1	1	0	
				AB	4	4	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	0	
				Total	7	7	4	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Le Mans Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER anglais - Accès Santé (LAS) (43236)	Jury option Santé	Tous les candidats	En terminale	74	74	59	4	80 %
			En réorientation	5	5	3	0	0 %
			Non scolarisés	7	7	3	1	20 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	89	89	67	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Le Mans Université - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - LLCER anglais - Accès Santé (LAS) (43236)	Jury option Santé	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues en anglais	Notes obtenues en anglais au lycée, au baccalauréat et dans les options en rapport avec la LLCER quelles que soient les spécialités choisies et commentaires des enseignants et conseils de classe	Essentiel
	Notes obtenues en français	Notes obtenues en français au lycée (seconde et première) et aux épreuves anticipées de français et dans les matières qui mettent en oeuvre les compétences rédactionnelles en français	Essentiel
	Notes obtenues en histoire-géographie	Notes obtenues en histoire géographique et dans les options d'histoire et /ou de civilisation au lycée et au baccalauréat quelles que soient les spécialités choisies. et commentaires des collègues enseignants et conseils de classe	Très important
	Notes obtenues en LV2	Notes obtenues durant les années de lycée en LV2 et au baccalauréat et commentaires des enseignants et des conseils de classe	Important
	Notes obtenues en philosophie	Notes obtenues durant les années de lycée en philosophie et au baccalauréat et commentaires des enseignants et conseils de classe	Important
	Disciplines scientifiques pour l'option santé	Notes de mathématiques, notes de Physique-Chimie et notes de SVT	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences rédactionnelles en français et en anglais	Appréciations des professeurs et notes obtenues dans les deux matières, en histoire géographie, philosophie et dans les matières qui mettent en oeuvre ces compétences	Essentiel
	Goût pour la communication à l'oral dans les deux langues (français et anglais)	notes des oraux et appréciations des professeurs, investissement personnel dans des activités en rapport avec ces compétences	Essentiel
	Goût affirmé pour la lecture (français et anglais), la littérature et l'histoire /la civilisation	Projet de formation et appréciations des professeurs dans les matières mettant en oeuvre cette compétence et autres informations données par le candidat	Essentiel
	Compétences de raisonnement critiques	Appréciations des professeurs dans les matières mettant en oeuvre ses compétences (français, HG et philosophie)	Essentiel
	Français niveau C1 minimum (à l'écrit comme à l'oral) et anglais niveau B2 requis dans les 6 compétences (cadre du CECRL)	appréciations des professeurs et tout moyen de justifier de l'acquisition de ces niveaux en français et en anglais	Essentiel
Savoir-être	curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Lettre de motivation, notes et appréciations issues du conseil de classe	Essentiel
	capacité à travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	éléments d'appréciation issus du conseil de classe, éléments portés à la connaissance de la commission à travers les différents items (investissement dans des associations...)	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	être ouvert au monde et aux autres	Projet de formation et éventuellement investissement associatif ou sportif	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	bonne culture générale	Lettre de motivation	Essentiel
	Adéquation du projet professionnel avec les contenus et débouchés de la formation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permet un pré-classement avant une relecture des dossiers par le jury.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous portons une grande attention aux compétences des candidats en français et en anglais, mais pour le parcours LAS nous prenons aussi en considération les résultats dans les matières scientifiques, en particulier celles qui sont en rapport avec la médecine.

Signature :

Pascal LEROUX,

Président de l'établissement Le Mans Université