

Rapport public Parcoursup session 2024

Université Claude Bernard Lyon 1 - Double licence - Mathématiques / Sciences de la vie -

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Claude Bernard Lyon 1 - Double licence - Mathématiques / Sciences de la vie - (43353)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Claude Bernard Lyon 1 - Double licence - Mathématiques / Sciences de la vie - (43353)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	806	508	445	32

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Claude Bernard Lyon 1 - Double licence - Mathématiques / Sciences de la vie - (43353)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	536	360	324	22	68,8 %
			Masculin	270	148	121	10	31,3 %
			Total	806	508	445	32	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Claude Bernard Lyon 1 - Double licence - Mathématiques / Sciences de la vie - (43353)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	84	8	4	1	3,1 %
				AB	152	61	35	2	6,3 %
				B	253	189	157	12	37,5 %
				TB	211	199	198	16	50 %
				TBF	51	51	51	1	3,1 %
				Total	754	508	445	32	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	6	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	26	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	19	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Claude Bernard Lyon 1 - Double licence - Mathématiques / Sciences de la vie - (43353)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	507	376	342	23	71,9 %
			En réorientation	220	107	82	3	9,4 %
			Non scolarisés	30	5	5	3	9,4 %
			Scolarité étrangère	17	7	6	2	6,3 %
			Autres	32	13	10	1	3,1 %
			Total	806	508	445	32	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Claude Bernard Lyon 1 - Double licence - Mathématiques / Sciences de la vie - (43353)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	290	233	201	19
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	264	190	172	9
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	134	68	55	2
			Autres doublettes	51	14	14	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Claude Bernard Lyon 1 - Double licence - Mathématiques / Sciences de la vie - (43353)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	39,2 %	46,1 %	45,5 %	59,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	35,7 %	37,6 %	38,9 %	28,1 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,1 %	13,5 %	12,4 %	6,3 %
		Autres doublettes	6,9 %	2,8 %	3,2 %	6,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques, Niveau en mathématiques, Sciences de la Vie et /ou Physique	Notes en sciences de la dernière année d'enseignement suivie - Notes en mathématiques, sciences de la Vie et physique en première et terminale	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes des bulletins en anglais en première et en terminale	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Relevés de notes	Très important
	Progression des moyennes	Évolution des notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Notes en mathématiques, sciences de la vie et physique en première et terminale - Notes en sciences de la dernière année d'enseignement suivie, Evolution des notes	Essentiel
	Compétences en Mathématiques	Notes en Mathématiques en première et terminale	Essentiel
	Compétences en Sciences de la Vie	Notes en SVT en première et terminale	Essentiel
	Compétences en Physique	Notes en Physique en première et terminale	Essentiel
	Compétences informatiques	Notes en Numérique et sciences informatiques en première et terminale	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Niveau en anglais	Notes des bulletins en anglais en première et en terminale	Important
	Avis du conseil de classe	Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir, implication	Fiche avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Fiche avenir	Très important
	Autonomie	Fiche avenir	Très important
	Concentration en classe	Fiche avenir	Très important
	Capacité d'organisation	Fiche avenir	Très important
	Curiosité intellectuelle	Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Projet de formation motivé - Fiche avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La procédure Parcoursup pour la double licence sélective Mathématiques et Sciences de la Vie de l'Université Lyon 1 proposait 35 places. Parmi les 806 candidatures, 508 candidatures ont été classées.

Les dossiers ont été évalués pour une part importante sur les acquis académiques, notamment le niveau dans les spécialités scientifiques, et dans une moindre mesure en anglais et aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. Le jury s'est aussi intéressé aux résultats dans les options scientifiques comme mathématiques expertes. Pour les étudiants qui candidataient à partir d'une formation du supérieur, les résultats académiques obtenus ont été pris en compte, en plus de ceux obtenus en première et terminale. Au-delà des compétences académiques, les acquis méthodologiques, le savoir-faire, le savoir-être, et la motivation ont été considérés, sur la base des appréciations des professeurs, du chef d'établissement et de la fiche avenir. Enfin la cohérence entre le projet du candidat et la formation a été prise en considération à partir de la lettre de motivation fournie par les candidats.

Un préclassement a été élaboré sur la base de ces critères qualitatifs et quantitatifs à l'aide d'un algorithme. Un examen manuel de tous les dossiers a été effectué ensuite par la commission pour établir le classement définitif des candidatures, pour affecter une note aux dossiers pour lesquels des informations étaient manquantes et pour départager les ex aequo.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette double licence cumule les enseignements des licences de Mathématiques et de Sciences de la Vie. Il faut avoir un intérêt prononcé pour ces deux disciplines. Cette formation s'adresse aux élèves ayant suivi une terminale générale avec la spécialité Mathématiques en 1ère et en terminale et la spécialité SVT au moins jusqu'en 1ère. Les choix d'options (ex. math expertes) sont appréciés/valorisés. Cette formation renforcée requiert une motivation forte ainsi que de bonnes capacités de travail/d'autonomie/d'organisation.

Pour les candidats ayant entamé un cursus dans le supérieur (ou autre), il est important de joindre les résultats en leur possession. Les notes de terminale restent essentielles, les autres résultats obtenus ne fournissent au jury qu'une indication sur l'implication du candidat dans sa formation.

Le projet motivé doit faire apparaître leur motivation pour la formation/un lien avec leur projet personnel/pro. Même s'il reste concis, un certain soin doit y être apporté.

Signature :

Frédéric FLEURY,

Président de l'établissement Université Claude

Bernard Lyon 1