

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (43341)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (43341)	Jury par défaut	Autres candidats	7	54	31	31	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	32	23	23	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	70	36	36	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (43341)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	27	17	17	3	60 %
			Masculin	27	14	14	2	40 %
			Total	54	31	31	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	19	19	3	75 %
			Masculin	12	4	4	1	25 %
			Total	32	23	23	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	41	24	24	0	0 %
			Masculin	29	12	12	3	100 %
			Total	70	36	36	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (43341)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	30	12	12	2	40 %
				AB	13	11	11	1	20 %
				B	6	6	6	1	20 %
				TB	2	2	2	1	20 %
				Total	54	31	31	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	10	6	6	1	25 %
				AB	10	7	7	3	75 %
				B	7	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	32	23	23	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	38	15	15	3	100 %
				AB	19	16	16	0	0 %
				B	7	5	5	0	0 %
				Total	70	36	36	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (43341)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	37	21	21	3	60 %
			En réorientation	9	6	6	2	40 %
			Non scolarisés	6	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	54	31	31	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	28	20	20	4	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	32	23	23	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	60	30	30	2	66,7 %
			En réorientation	7	4	4	1	33,3 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Total	70	36	36	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Bayle - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (43341)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les notes et appréciations de 1ère et de terminale seront prises en compte ainsi que l'assiduité des candidats	Intérêt pour les enseignements juridiques et pour l'anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Une capacité d'analyse, de réflexion et de synthèse est indispensable dans cette formation.	Capacité rédactionnelle, d'analyse, de réflexion et de synthèse.	Très important
Savoir-être	Aptitude en communication orale, capacité à rester calme en toutes circonstances.	Capacité relationnelle et orale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours, ou projet motivé	Projet professionnel déterminé et motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans une association, une commission ou autre.	Un engagement, quel qu'il soit, est un plus.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats potentiels sont étudiés par les professeurs avec une attention toute particulière selon les critères suivants :

L'assiduité est un caractère primordial, un étudiant absenteïste sans motif apparent n'a pas sa place en BTS PI.

Le comportement est un critère essentiel, puisque les étudiants seront en contact avec des clients et des personnes et devront avoir une attitude irréprochable.

Vient ensuite le niveau en mathématiques, essentiel est indispensable.

Enfin, la motivation pour l'intégration dans notre section de BTS reste essentielle.

Aucune matière ne doit être négligée.

Un élève se doit d'être sérieux et travailleur pour réussir, en plus d'avoir une grande autonomie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation est importante, elle est lue avec beaucoup d'attention

Pour pouvoir intégrer notre section de BTS, l'assiduité, le comportement, la motivation sont indispensables.

Aucune matière ne doit être négligée. Un élève sérieux et travailleur, même si il a des difficultés, pourra réussir dans cette formation et pourra envisager une poursuite d'étude après son BTS.

Signature :

Philippe VIZIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre Bayle