

# Rapport public Parcoursup session 2025

Ecole Nationale de la Météorologie - Diplôme d'Établissement - Technicien supérieur en météorologie

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Ecole Nationale de la Météorologie - Diplôme d'Établissement - Technicien supérieur en météorologie - Spécialité**

**Instrumentation et Installation (43339)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Nationale de la Météorologie - Diplôme d'Etablissement - Technicien supérieur en météorologie - Spécialité Instrumentation et Installation (43339)	Jury TSI	Tous les candidats	9	49	3	3	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Nationale de la Météorologie - Diplôme d'Etablissement - Technicien supérieur en météorologie - Spécialité Instrumentation et Installation (43339)	Jury TSI	Tous les candidats	Féminin	8	0	0	0	0 %
			Masculin	41	3	3	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Ecole Nationale de la Météorologie - Diplôme d'Établissement - Technicien supérieur en météorologie - Spécialité Instrumentation et Installation (43339)	Jury TSI	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	14	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	0	0	0	0 %
				AB	5	0	0	0	0 %
				B	3	3	3	3	100 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Ecole Nationale de la Météorologie - Diplôme d'Établissement - Technicien supérieur en météorologie - Spécialité Instrumentation et Installation (43339)	Jury TSI	Tous les candidats	En terminale	23	2	2	2	66,7 %
			En réorientation	11	1	1	1	33,3 %
			Non scolarisés	15	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Ecole Nationale de la Météorologie - Diplôme d'Etablissement - Technicien supérieur en météorologie - Spécialité Instrumentation et Installation (43339)	Jury TSI	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Épreuve écrite d'admissibilité n° 1 destinée à apprécier les facultés d'analyse et de synthèse du candidat, sa qualité rédactionnelle et son aptitude au raisonnement.	Réponse à une série de questions à partir d'un ou plusieurs documents portant sur un sujet d'actualité et rédaction d'un commentaire	Important
	Épreuve écrite d'admissibilité n° 2 destinée à apprécier les facultés d'analyse et de synthèse du candidat, sa qualité rédactionnelle et son aptitude au raisonnement.	Questionnaire composé de 25 questions maximum, fermées ou ouvertes, portant sur l'ensemble du programme correspondant aux prérequis de la spécialité « instruments et installations »	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Épreuve orale d'admission permettant d'apprécier ses qualités de réflexion, ses connaissances et ses motivations	Entretien avec le jury à partir d'un texte ou d'une citation de portée générale tiré au sort par le candidat	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Il est attribué à chacune des épreuves du concours une note variant de 0 à 20. Toute note inférieure à 5 sur 20 à une des épreuves est éliminatoire

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

À l'issue des épreuves d'admissibilité (écrites), le jury établit par ordre alphabétique la liste des candidates et candidats autorisés à prendre part à l'épreuve orale d'admission.

À l'issue de l'épreuve d'admission (oral), le jury établit par ordre de mérite la liste des candidates et candidats ayant satisfait à l'ensemble des épreuves.

Une liste complémentaire peut être établie. Ne peuvent être déclarés admis que les candidates et candidats ayant obtenu un nombre de points au moins égal à 150 points.

En cas de partage des voix lors des délibérations du jury, celle de la présidente ou du président est prépondérante.

En cas d'égalité en nombre de points entre plusieurs candidates ou candidats, la priorité est accordée à celle ou celui qui a obtenu la note la plus élevée à l'épreuve orale d'admission et, en cas de nouvelle égalité de note à l'épreuve orale d'admission, à celle ou celui qui a obtenu la note la plus élevée à l'épreuve n° 2 d'admissibilité.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidates et candidats de prendre connaissance du programme sur lequel vont porter les questions de l'épreuve écrite n°2 en particulier.

On peut leur recommander de veiller à une préparation méthodique et approfondie qui ne néglige aucun aspect du programme et de veiller à la bonne gestion du temps pour cette épreuve mixte Maths/Technologie.

Pour l'épreuve orale, l'entretien avec le jury débute par une présentation d'un texte tiré au sort. La candidate ou le candidat doit présenter une synthèse du texte.

Ensuite, l'entretien consiste dans l'échange avec le jury. Il est important d'avoir connaissance de l'Établissement Public dans lequel les candidates et candidats souhaitent entrer. Les notions de service public et de devoir de fonctionnaires sont souvent mal connues alors qu'elles ont une place majeure dans leur futur métier.

Un rapport précis est publié sur notre site internet : <https://meteofrance.fr/enm>

**Signature :**

Philippe DANDIN,

Directeur de l'Ecole Nationale de la Météorologie  
de l'établissement Ecole Nationale de la  
Météorologie