

# Rapport public Parcoursup session 2025

CY Cergy Paris Université - Licence - Double diplôme - Licence Economie et gestion - Licence 1 Economie et gestion + DU Agir pour la transition (en 5 ans)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**CY Cergy Paris Université - Licence - Double diplôme - Licence Economie et gestion - Licence 1 Economie et gestion + DU Agir pour la transition (en 5 ans) (43311)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CY Cergy Paris Université - Licence - Double diplôme - Licence Economie et gestion - Licence 1 Economie et gestion + DU Agir pour la transition (en 5 ans) (43311)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	388	143	143	18

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CY Cergy Paris Université - Licence - Double diplôme - Licence Economie et gestion - Licence 1 Economie et gestion + DU Agir pour la transition (en 5 ans) (43311)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	172	75	75	9	50 %
			Masculin	216	68	68	9	50 %
			<b>Total</b>	<b>388</b>	<b>143</b>	<b>143</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CY Cergy Paris Université - Licence - Double diplôme - Licence Economie et gestion - Licence 1 Economie et gestion + DU Agir pour la transition (en 5 ans) (43311)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	19	1	1	0	0 %
				Sans mention	120	22	22	6	33,3 %
				AB	89	55	55	6	33,3 %
				B	55	48	48	5	27,8 %
				TB	13	13	13	1	5,6 %
				<b>Total</b>	<b>296</b>	<b>139</b>	<b>139</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	
				Sans mention	33	0	0	0	
				AB	12	1	1	0	
				B	6	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	9	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	2	2	0	
				AB	5	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CY Cergy Paris Université - Licence - Double diplôme - Licence Economie et gestion - Licence 1 Economie et gestion + DU Agir pour la transition (en 5 ans) (43311)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	299	113	113	12	66,7 %
			En réorientation	47	18	18	4	22,2 %
			Non scolarisés	25	4	4	1	5,6 %
			Scolarité étrangère	14	6	6	1	5,6 %
			Autres	3	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>388</b>	<b>143</b>	<b>143</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CY Cergy Paris Université - Licence - Double diplôme - Licence Economie et gestion - Licence 1 Economie et gestion + DU Agir pour la transition (en 5 ans) (43311)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	112	62	62	8
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	44	19	19	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	34	12	12	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	32	22	22	4
			Autres doublettes	57	21	21	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CY Cergy Paris Université - Licence - Double diplôme - Licence Economie et gestion - Licence 1 Economie et gestion + DU Agir pour la transition (en 5 ans) (43311)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	40,1 %	45,6 %	45,6 %	47,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	15,8 %	14 %	14 %	11,8 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	12,2 %	8,8 %	8,8 %	11,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	11,5 %	16,2 %	16,2 %	23,5 %
		Autres doublettes	20,4 %	15,4 %	15,4 %	5,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Notes en mathématiques, le cas échéant	Essentiel
	Résultats académiques	Notes d'Anglais	Important
	Résultats académiques	Notes aux épreuves anticipées de français (écrit et oral) du baccalauréat	Très important
	Résultats académiques	Notes de Philosophie	Important
	Résultats académiques	Notes d'Histoire-géographie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Essentiel
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite	Essentiel
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'expression à l'oral	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie	Essentiel
	Savoir-être	Capacité à s'investir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au vu du projet professionnel	Très important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Très important
	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les candidats en bac professionnel et technologique autre que STMG ne sont pas classés.

Bac général : Avec maths : Note  $> 9,5$  et dans les premiers # de la classe + moyenne générale  $> 11$ . Sans maths : moyenne générale  $> 13$ . Bac STMG : maths  $> 13$  + moyenne générale  $> 15$

Les candidats doivent démontrer une motivation réelle pour le double diplôme (LM, engagements, entretien).

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers :

Pour les néo-bacheliers des filières générales

1) Examen des résultats reportés sur la fiche avenir. Calcul de la moyenne des résultats académiques en tenant compte des notes obtenues aux épreuves anticipées de français

(écrit et oral) du baccalauréat, mathématiques, histoire-géographie, philosophie, anglais.

2) Evaluation des aspects qualitatifs du dossier avec attribution d'une note de A à D sur :

- la lettre de motivation (cohérence du projet et expression),

- les engagements mis en avant par les candidats

- les quatre variables qualitatives : "autonomie", "méthodes de travail", "engagement", "capacité à s'investir" de la fiche avenir.

Une note globale est attribuée au candidat dans laquelle les résultats académiques comptent pour les 2/3 et l'aspect qualitatif pour 1/3.

Pour les bacheliers de la filière STMG:

1) Examen des résultats reportés sur la fiche avenir. Calcul de la moyenne des résultats académiques en tenant compte des notes obtenues aux épreuves anticipées de français

(écrit et oral) du baccalauréat, mathématiques, histoire-géographie, philosophie, anglais. Il est nécessaire d'avoir une moyenne supérieure à 14/20 sur la partie académique pour les candidats issus de cette filière.

2) Evaluation des aspects qualitatifs du dossier avec attribution d'une note de A à D sur :

- la lettre de motivation (cohérence du projet et expression),

- les engagements mis en avant par les candidats

- les quatre variables qualitatives : "autonomie", "méthodes de travail", "engagement", "capacité à s'investir" de la fiche avenir.

Une note globale est attribuée au candidat dans laquelle les résultats académiques comptent pour les 2/3 et l'aspect qualitatif pour 1/3.

Pour les étudiants en ré-orientation qui ne disposent pas d'une fiche avenir

Examen détaillé de chaque dossier avec attribution d'une note sur:



- les résultats académiques
- le parcours
- la lettre de motivation

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est préférable d'avoir suivi une voie générale avec des mathématiques pour postuler à cette filière, même si quelques étudiants issus d'une voie générale sans mathématiques ou quelques étudiants issus d'une voie technologique STMG peuvent être acceptés. Il est important d'être motivé pour continuer à faire des mathématiques, ceux-ci représentent un poids important dans l'ensemble des cours et ils sont également utilisés dans d'autres matières comme en économie.

Il est important d'avoir une bonne expression orale et écrite.

L'intérêt pour la vie économique et pour les enjeux de transition est important et doit être clairement énoncé et démontré dans la lettre de motivation. Il peut également être mis en valeur dans les engagements présentés par le candidats. La motivation pour la formation apparaîtra plus clairement si le candidat s'est bien renseigné sur la formation en venant aux journées portes ouvertes et en examinant le site internet de CY Cergy Paris Université.

#### **Signature :**

Laurent GATINEAU,  
Président de l'établissement CY Cergy Paris  
Université