Rapport public Parcoursup session 2025

EDHEC Lille - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - International BBA

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

EDHEC International BBA / UTC - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - International BBA - Parcours Double Diplôme en Ingénierie Digitale et Management (43298)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 2%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EDHEC International BBA / UTC - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - International BBA - Parcours Double Diplôme en Ingénierie Digitale et Management (43298)	EDHEC International BBA/ UTC	Tous les candidats	30	1024	295	295	27

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EDHEC International BBA / UTC - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - International BBA - Parcours Double Diplôme en Ingénierie Digitale et Management (43298)	EDHEC International BBA/ UTC	Tous les candidats	Féminin	384	122	122	15	55,6 %
			Masculin	640	173	173	12	44,4 %
			Total	**1024**	**295**	**295**	**27**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
EDHEC International BBA / UTC - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - International BBA - Parcours Double Diplôme en Ingénierie Digitale et Management (43298)	EDHEC International BBA/ UTC	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	165	6	6	1	3,7 %
				AB	320	43	43	5	18,5 %
				B	334	138	138	16	59,3 %
				TB	133	98	98	5	18,5 %
				TBF	12	10	10	0	0 %
				Total	**968**	**295**	**295**	**27**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	11	0	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				B	19	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**42**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat	B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel	**Total**	**1**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**13**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EDHEC International BBA / UTC - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - International BBA - Parcours Double Diplôme en Ingénierie Digitale et Management (43298)	EDHEC International BBA/ UTC	Tous les candidats	En terminale	932	282	282	22	81,5 %
			En réorientation	51	7	7	3	11,1 %
			Non scolarisés	10	1	1	1	3,7 %
			Scolarité étrangère	27	4	4	1	3,7 %
			Autres	4	1	1	0	0 %
			Total	**1024**	**295**	**295**	**27**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EDHEC International BBA / UTC - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - International BBA - Parcours Double Diplôme en Ingénierie Digitale et Management (43298)	EDHEC International BBA/ UTC	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	340	100	100	2
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	315	146	146	19
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	92	0	0	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	48	0	0	0
			Autres doublettes	155	46	46	6
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
EDHEC International BBA / UTC - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - International BBA - Parcours Double Diplôme en Ingénierie Digitale et Management (43298)	EDHEC International BBA/ UTC	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	35,8 %	34,2 %	34,2 %	7,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	33,2 %	50 %	50 %	70,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	9,7 %	0 %	0 %	0 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,1 %	0 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	16,3 %	15,8 %	15,8 %	22,2 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Les notes, les classements, les progressions	Essentiel
	Anglais	Les notes, les classements, les progressions	Essentiel
	Français et Philosophie	les notes, les classements, les progressions	Essentiel
	Histoire-Géographie	les notes, les classements, les progressions	Essentiel
	Enseignements Scientifiques	Les notes, les classements, les progressions	Essentiel
	Les spécialités suivies également en sciences économiques et sociales ou sciences politiques ou en géopolitique	Les notes, les classements, les progressions	Essentiel
	Epreuves anticipées de français	Les notes aux épreuves anticipées de français au baccalauréat	Important
	Avis de l'établissement	L'avis de l'établissement sur les résultats et choix d'orientation	Important
	Résultats du Baccalauréat (uniquement pour les titulaires)	Les notes au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà obtenu leur baccalauréat.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Les notes et classements des années postbac pour les étudiants ayant déjà obtenu leur baccalauréat.	Les notes, classements et progressions pour les matières ou formations ayant préparé ou ayant eu des similarités avec une formation d'ingénieur ou une formation en école de commerce.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et connaissances disciplinaires	Solides compétences scientifiques, notamment en Mathématiques et socio-économie, l'histoire géographie, les sciences politiques ou la géopolitique : capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, maîtriser un socle de connaissances disciplinaires.	Essentiel
	Compétences du candidat acquises sur des projets extra-scolaires	Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet. Capacité organisationnelle.	Important
	Disposer de compétences en langues étrangères, en particulier en anglais	Résultats académiques en langue ou certifications.	Important
	Disposer d'une capacité à mener des projets.	Résultats et appréciations académiques. Parcours personnels exposés au travers du « projet de formation motivé » et de la rubrique « activités et centre d'intérêts », du CV, de l'entretien.	Important
	Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d' esprit et de sensibilité aux enjeux de la société	Résultats académiques. Entretien.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Disposer de sens pratique et disposer d'une capacité à être autonome, à s'adapter, à faire des choix, de savoir les justifier, et d'agir en conséquence	Appréciations académiques. Parcours personnels exposés au travers de la lettre de motivation, de la rubrique « activités et centre d'intérêts » et du CV ou de l' entretien.	Très important
	Profil Emage-me	Retour personnalité et valeurs	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir et /ou bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Être capable d'expliquer ses attentes de la formation hybride EDHEC/UTC en regard de la maturité de son projet de formation ou de son projet professionnel. Appréciations académiques. La lettre de motivation, de la rubrique « activités et centre d'intérêts » et du CV ou de l'entretien.	Important
	Motivation	Note et commentaires saisis à l'issue de l'entretien de motivation - Lettre de motivation (qualité rédactionnelle et capacités argumentatives)	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements ou participations associatives. Intérêt pour la démarche scientifique et technique. Intérêt pour l'innovation et l' entrepreneuriat	Parcours personnels exposés au travers de le lettre de motivation, de la rubrique « activités et centre d'intérêts » ou de l'entretien. Lorsque ces éléments existent, ils sont importants.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Expériences d'encadrement ou d'animation	Champ « Expériences d'encadrement ou d'animation » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Important
	Engagement citoyen	Champ « engagement citoyen » de la rubrique « activités et centres d' intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Important
	Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués	Champ « Expériences professionnelles… » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Complémentaire
	Pratiques sportives et culturelles	Champ « Pratiques sportives et culturelles » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Lors de l'examen des candidatures, plusieurs critères quantitatifs et qualitatifs sont pris en compte. Certains candidats peuvent ne pas être classés lorsque les notes en **EDS Mathématiques** ne sont pas jugées suffisantes pour suivre la formation.
L'**épreuve orale** peut également conduire à un non-classement si elle révèle un manque de motivation, de clarté dans le projet d' études ou des difficultés de communication.
Enfin, un **dossier académique moyen ou faible**, notamment dans les **matières communes** (français, ensiegnements scientifiques, langues) et les **enseignements de spécialité (EDS)**, limite la probabilité d'être classé. Ces éléments permettent d'évaluer la capacité du candidat à s'investir et à réussir dans la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La formation prend en compte la participation des lycéens à une Cordée de la réussite dans le cadre de l'examen des candidatures. Cette information est considérée comme un élément contextuel positif, permettant d'apprécier le parcours et l' engagement du candidat. Toutefois, **aucun bonus chiffré ou traitement préférentiel automatique** n'a été appliqué lors du classement. Nous valorisons **la diversité des parcours**, des efforts fournis dans leur contexte scolaire et nous considérons avec une attention particulière les **candidats boursiers**.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La sélection est basée sur l'analyse du dossier Parcoursup (prise en compte des éléments du dossier) et d'une épreuve orale d'entretien.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a porté une attention particulière à l'analyse du **dossier académique**, tout en valorisant les **éléments complémentaires** tels que la fiche Avenir, la lettre de motivation et les rubriques « Activités et centres d'intérêt ».
Nous encourageons vivement les candidats à **soigner et approfondir ces rubriques**, afin de mettre en évidence les **qualités personnelles, les valeurs et les motivations** recherchées dans nos formations.
Par ailleurs, le **profil Emage-me** a constitué un outil précieux pour les jurés dans l'évaluation des **soft skills** et de l'engagement des candidats. Il est donc recommandé de **compléter ce profil suffisamment en amont** de l'entretien, afin d'en tirer pleinement parti lors de l'épreuve orale. Pour les candidats ne bénéficiant pas de la remontée des notes par le lycée, **il est demandé de fournir obligatoirement**, dans l'onglet documents, les bulletins officiels de notes.

Signature :
Hager JEMEL-FORNETTY,
Associate Dean Undergraduate Studies de l'établissement EDHEC Lille