

Rapport public Parcoursup session 2024

EDHEC Lille - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - International BBA

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

EDHEC International BBA / UTC - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - International BBA - Parcours Double Diplôme en Ingénierie Digitale et Management (43298)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 3%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EDHEC International BBA / UTC - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - International BBA - Parcours Double Diplôme en Ingénierie Digitale et Management (43298)	EDHEC International BBA/ UTC	Tous les candidats	40	1045	230	230	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EDHEC International BBA / UTC - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - International BBA - Parcours Double Diplôme en Ingénierie Digitale et Management (43298)	EDHEC International BBA/ UTC	Tous les candidats	Féminin	402	97	97	4	25 %
			Masculin	643	133	133	12	75 %
			Total	1045	230	230	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
EDHEC International BBA / UTC - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - International BBA - Parcours Double Diplôme en Ingénierie Digitale et Management (43298)	EDHEC International BBA/ UTC	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	154	2	2	0	0 %
				AB	305	25	25	2	12,5 %
				B	352	93	93	7	43,8 %
				TB	156	94	94	7	43,8 %
				TBF	19	16	16	0	0 %
				Total	994	230	230	16	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	8	0	0	0	
				AB	12	0	0	0	
				B	14	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	39	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	12	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EDHEC International BBA / UTC - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - International BBA - Parcours Double Diplôme en Ingénierie Digitale et Management (43298)	EDHEC International BBA/ UTC	Tous les candidats	En terminale	933	217	217	14	87,5 %
			En réorientation	64	9	9	1	6,3 %
			Non scolarisés	19	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	24	3	3	1	6,3 %
			Autres	5	0	0	0	0 %
			Total	1045	230	230	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EDHEC International BBA / UTC - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - International BBA - Parcours Double Diplôme en Ingénierie Digitale et Management (43298)	EDHEC International BBA/ UTC	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	389	90	90	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	319	122	122	9
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	77	0	0	0
			Autres doublettes	197	17	17	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EDHEC International BBA / UTC - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 4 - International BBA - Parcours Double Diplôme en Ingénierie Digitale et Management (43298)	EDHEC International BBA/ UTC	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	39,6 %	39,3 %	39,3 %	37,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	32,5 %	53,3 %	53,3 %	56,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	7,8 %	0 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	20,1 %	7,4 %	7,4 %	6,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Les notes, les classements, les progressions	Essentiel
	Anglais	Les notes, les classements, les progressions	Essentiel
	Français et Philosophie	les notes, les classements, les progressions	Essentiel
	Histoire-Géographie	les notes, les classements, les progressions	Essentiel
	Enseignements Scientifiques	Les notes, les classements, les progressions	Essentiel
	Les spécialités suivies également en sciences économiques et sociales ou sciences politiques ou en géopolitique	Les notes, les classements, les progressions	Essentiel
	Epreuves anticipées de français	Les notes aux épreuves anticipées de français au baccalauréat	Important
	Avis de l'établissement	L'avis de l'établissement sur les résultats et choix d'orientation	Important
	Résultats du Baccalauréat (uniquement pour les titulaires)	Les notes au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà obtenu leur baccalauréat.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Les notes et classements des années postbac pour les étudiants ayant déjà obtenu leur baccalauréat.	Les notes, classements et progressions pour les matières ou formations ayant préparé ou ayant eu des similarités avec une formation d'ingénieur ou une formation en école de commerce.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et connaissances disciplinaires	Solides compétences scientifiques, notamment en Mathématiques et socio-économie, l'histoire géographique, les sciences politiques ou la géopolitique : capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, maîtriser un socle de connaissances disciplinaires.	Essentiel
	Compétences du candidat acquises sur des projets extra-scolaires	Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet. Capacité organisationnelle.	Important
	Disposer de compétences en langues étrangères, en particulier en anglais	Résultats académiques en langue ou certifications.	Important
	Disposer d'une capacité à mener des projets.	Résultats et appréciations académiques. Parcours personnels exposés au travers du « projet de formation motivé » et de la rubrique « activités et centre d'intérêts », du CV, de l'entretien.	Important
	Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société	Résultats académiques. Entretien.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Disposer de sens pratique et disposer d'une capacité à être autonome, à s'adapter, à faire des choix, de savoir les justifier, et d'agir en conséquence	Appréciations académiques. Parcours personnels exposés au travers de la lettre de motivation, de la rubrique « activités et centre d'intérêts » et du CV ou de l'entretien.	Très important
	Profil Emage-me	Retour personnalité et valeurs	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir et /ou bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Être capable d'expliquer ses attentes de la formation hybride EDHEC/UTC en regard de la maturité de son projet de formation ou de son projet professionnel. Appréciations académiques. La lettre de motivation, de la rubrique « activités et centre d'intérêts » et du CV ou de l'entretien.	Important
	Motivation	Note et commentaires saisis à l'issue de l'entretien de motivation - Lettre de motivation (qualité rédactionnelle et capacités argumentatives)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements ou participations associatives. Intérêt pour la démarche scientifique et technique. Intérêt pour l'innovation et l'entrepreneuriat	Parcours personnels exposés au travers de le lettre de motivation, de la rubrique « activités et centre d'intérêts » ou de l'entretien. Lorsque ces éléments existent, ils sont importants.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Expériences d'encadrement ou d'animation	Champ « Expériences d'encadrement ou d'animation » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Important
	Engagement citoyen	Champ « engagement citoyen » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Important
	Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués	Champ « Expériences professionnelles... » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Complémentaire
	Pratiques sportives et culturelles	Champ « Pratiques sportives et culturelles » de la rubrique « activités et centres d'intérêt » (qualité rédactionnelle et syntaxe)	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection est basée sur l'analyse du dossier Parcoursup (prise en compte des éléments du dossier) et d'une épreuve orale d'entretien.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission s'est attachée à une analyse poussée du dossier académique mais également à une prise en compte des éléments complémentaires du dossier (fiche avenir, lettre de motivation et rubriques activités et centres d'intérêt). Nous conseillons aux candidats d'étoffer et d'argumenter les rubriques complémentaires au dossier académique afin de pouvoir détecter les qualités et valeurs attendues dans nos formations ainsi que leurs intérêts pour l'I.A et les Datas . Également, le profil emage-me a permis aux jurés de cerner les softskills et motivations des candidats, il est donc conseillé pour se préparer à l'entretien de remplir bien en avance son profil.

Signature :

ALESSIA DI DOMENICO,
Associate Dean Undergraduate Studies de
l'établissement EDHEC Lille