

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de Saint-Cyran-du-Jambot - BTS - Agricole - productions animales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de Saint-Cyran-du-Jambot - BTS - Agricole - productions animales	Jury par défaut	Autres candidats	15	58	35	42	7	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	18	16	17	7	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	30	24	30	7	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au monde animal en général et au secteur de l'élevage en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux/S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec les animaux d'élevage : reproduction, production, biodiversité, bien-être animal/S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des techniques d'élevage/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie, mathématiques, informatique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Attendus locaux

De façon générale, notre formation de préparation au BTSA Productions Animales s'adresse à des bacheliers :

- intéressés par l'agriculture et en particulier l'élevage, le développement durable, les nouvelles technologies, la commercialisation des produits agricoles et agroalimentaires, le développement et l'animation des territoires ruraux.
- motivés par les mises en situations professionnelles : travaux dirigés, travaux pratiques et stages.

Cette filière impose un rythme assez soutenu, qui exige constance, rigueur et organisation.

What do you want to do ? [New mail](#)Copy What do you want to do ? [New mail](#)Copy What do you want to do ? [New mail](#)Copy

What do you want to do ? [New mail](#)Copy

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://www.leapstcyran.fr/wp-content/uploads/2015/04/BTS.pdf>

Au LEAP SAINT CYRAN

3 productions supports : porcine, caprine et équine.

L'étudiant a le choix entre un MIL de 87 heures ou 2 MIL de 43.5 heures parmi :

- Valorisation des produits de l'élevage équin (87h) - Droit des Activités Agricoles (43,5h) - Les biotechnologies au service de l'agriculture (43,5h).
- Valorisation des produits de l'élevage équin (87h)

Dans le cadre du MIL, sous la responsabilité d'un instructeur, des chevaux du centre équestre du lycée sont confiés aux étudiants (par binôme).

Exploitations relais (caprine et porcine) à proximité du lycée.

20 boxes réservés pour les chevaux des élèves.

What do you want to do ? [New mail](#)Copy What do you want to do ? [New mail](#)Copy What do you want to do ? [New mail](#)Copy
What do you want to do ? [New mail](#)Copy

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sur dossier sont évalués : les résultats scolaires, la motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

De façon générale, notre formation de préparation au BTSA Productions Animales s'adresse à des bacheliers :

- intéressés par l'agriculture et en particulier l'élevage, le développement durable, les nouvelles technologies, la commercialisation des produits agricoles et agroalimentaires, le développement et l'animation des territoires ruraux.
- motivés par les mises en situations professionnelles : travaux dirigés, travaux pratiques et stages.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Scolarité	ont pris en compte pour le classement des candidats : - Les notes obtenues au cours des trois trimestres de l'année de première et deux premiers trimestres de l'année de terminale, en particulier les matières scientifiques. - Les appréciations scolaires des professeurs. - Les éventuelles absences. - L'avis du conseil de classe sur l'aptitude à réussir dans la formation visée.	Sont pris en compte pour le classement des candidats : - Les notes obtenues au cours des trois trimestres de l'année de première et deux premiers trimestres de l'année de terminale, en particulier les matières scientifiques. - Les appréciations scolaires des professeurs. - Les éventuelles absences. - L'avis du conseil de classe sur l'aptitude à réussir dans la formation visée.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis, savoir-faire		L'étudiant doit être en mesure : - d'assimiler les contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques. - d'avoir des compétences scientifiques et technologiques en lien avec le programme. - de savoir communiquer et échanger avec les autres, sur des aspects techniques ou non.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être		L'étudiant doit : - être organisé, rigoureux et autonome. - avoir le sens du travail en équipe. - faire preuve de constance et de méthode dans son travail. - Disposer d'une bonne capacité d'investissement dans cette formation au rythme soutenu.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Le projet de formation motivé – avec les expériences du candidat, la motivation et le projet professionnel en lien avec la formation visée - est également pris en compte pour le classement des candidats. La lettre de motivation doit être personnalisée.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements		Les candidats doivent être : - intéressés par l'agriculture et en particulier l'élevage, le développement durable, les nouvelles technologies, la commercialisation des produits agricoles et agroalimentaires, le développement et l'animation des territoires ruraux. - motivés par les mises en situations professionnelles : travaux dirigés, travaux pratiques et stages.	Complémentaire

Signature :

ELISABETH HARDY,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole de Saint-Cyran-du-Jambot