

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole de Saint-Cyran-du-Jambot - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole de Saint-Cyran-du-Jambot - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (4804)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 4%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Saint-Cyran-du-Jambot - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (4804)	Jury par défaut	Autres candidats	11	20	19	19	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	21	21	21	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	29	28	28	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Saint-Cyran-du-Jambot - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (4804)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	14	14	2	66,7 %
			Masculin	6	5	5	1	33,3 %
			Total	20	19	19	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	20	20	6	100 %
			Masculin	1	1	1	0	0 %
			Total	21	21	21	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	24	23	23	5	100 %
			Masculin	5	5	5	0	0 %
			Total	29	28	28	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Saint-Cyran-du-Jambot - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (4804)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	2	66,7 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	9	9	9	1	33,3 %
				Total	19	19	19	3	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0
		Total	1	0	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	8	8	8	3	50 %
				AB	7	7	7	1	16,7 %
				B	6	6	6	2	33,3 %
				Total	21	21	21	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	13	12	12	3	60 %
				AB	13	13	13	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	3	3	3	1	20 %
				Total	29	28	28	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Saint-Cyran-du-Jambot - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (4804)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	16	16	3	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	20	19	19	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	20	20	20	5	83,3 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	16,7 %
			Total	21	21	21	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	26	25	25	4	80 %
			En réorientation	3	3	3	1	20 %
			Total	29	28	28	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Saint-Cyran-du-Jambot - BTS - Agricole - Métiers de l'élevage: développement, production et conseil (4804)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Scolarité	- Les notes obtenues au cours des trois trimestres de l'année de première et deux premiers trimestres de l'année de terminale, en particulier les matières scientifiques. - Les appréciations scolaires des professeurs. - Les éventuelles absences. -	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis, savoir-faire	L'étudiant doit : - assimiler les contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques. - avoir des compétences scientifiques et technologiques en lien avec le programme. - savoir communiquer et échanger avec les autres.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	L'étudiant doit : - être organisé, rigoureux et autonome. - avoir le sens du travail en équipe. - faire preuve de constance et de méthode dans son travail. - Disposer d'une bonne capacité d'investissement dans cette formation au rythme soutenu.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le projet de formation motivé – avec les expériences du candidat, la motivation et le projet professionnel en lien avec la formation visée - est également pris en compte pour le classement des candidats. La lettre de motivation doit être personnalisée.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Les candidats doivent être : - intéressés par l'agriculture et en particulier l'élevage - motivés par les mises en situations professionnelles : travaux dirigés, travaux pratiques et stages.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les notes obtenues au cours des trois trimestres de l'année de première et deux premiers trimestres de l'année de terminale, en particulier les matières scientifiques. - Les appréciations scolaires des professeurs. - Les éventuelles absences.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission d'enseignants coordinateurs étudie et classe les dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De façon générale, notre formation de préparation au BTSA Métiers de l'élevage s'adresse à des bacheliers :

- intéressés par l'agriculture et en particulier l'élevage, le développement durable, les nouvelles technologies, la commercialisation des produits agricoles et agroalimentaires, le développement et l'animation des territoires ruraux.
- motivés par les mises en situations professionnelles : travaux dirigés, travaux pratiques et stages. La motivation et le travail régulier sont des facteurs importants de réussites, quelque soit le cursus antérieur du candidat, importance est donnée à une lettre de motivation personnalisée.

Signature :

ELISABETH HARDY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole de Saint-Cyran-du-Jambot