

Rapport public Parcoursup session 2024

Université d'Orléans - Licence - Portail Sciences de la vie - SvC (Sciences de la vie et Chimie)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université d'Orléans - Licence - Portail SvC (Sciences de la vie et Chimie) (43280)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - Licence - Portail SvC (Sciences de la vie et Chimie) (43280)	Jury par défaut	Tous les candidats	240	955	942	942	144

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - Licence - Portail SvC (Sciences de la vie et Chimie) (43280)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	635	627	627	85	59 %
			Masculin	320	315	315	59	41 %
			Total	955	942	942	144	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - Licence - Portail SvC (Sciences de la vie et Chimie) (43280)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	13	13	13	0	0 %
				Sans mention	160	160	160	44	36,7 %
				AB	254	254	254	40	33,3 %
				B	263	263	263	27	22,5 %
				TB	139	139	139	9	7,5 %
				TBF	17	17	17	0	0 %
				Total	846	846	846	120	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	28	28	28	9	47,4 %
				AB	29	29	29	9	47,4 %
				B	18	18	18	1	5,3 %
				TB	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	83	83	83	19	100 %
			Baccalauréat Professionnel	AB	4	4	4	3	100 %
				Total	4	4	4	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	2	2	0	0 %
				AB	9	4	4	0	0 %
				B	5	1	1	1	50 %
				TB	1	1	1	1	50 %
				Total	21	8	8	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université d'Orléans - Licence - Portail SvC (Sciences de la vie et Chimie) (43280)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	642	642	642	72	50 %
			En réorientation	246	236	236	57	39,6 %
			Non scolarisés	46	45	45	13	9 %
			Scolarité étrangère	10	8	8	0	0 %
			Autres	11	11	11	2	1,4 %
			Total	955	942	942	144	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Université d'Orléans - Licence - Portail SvC (Sciences de la vie et Chimie) (43280)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	458	458	458	62	
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	139	139	139	18	
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	132	132	132	14	
			Autres doublettes	75	75	75	15	
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Orléans - Licence - Portail SvC (Sciences de la vie et Chimie) (43280)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	57 %	57 %	57 %	56,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,3 %	17,3 %	17,3 %	16,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	16,4 %	16,4 %	16,4 %	12,8 %
		Autres doublettes	9,3 %	9,3 %	9,3 %	13,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement	Avoir suivi la spécialité Sciences de la Vie et de la Terre ainsi que Physique-Chimie en Première et Terminale	Essentiel
	Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement	Avoir suivi la spécialité Mathématique et/ ou Sciences de l'Ingénieur	Très important
	Les notes des bulletins et au baccalauréat dans les disciplines du portail sont prises en compte pour l'attribution des dispositifs d'accompagnement	Notes en français et en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Qualité de l'orthographe Acquisition de la démarche scientifique	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement	Très important
	Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation	Au sein de la lettre de motivation des éléments démontrant la capacité d'autonomie des candidats	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis sur cohérence du projet	Les appréciations des enseignants, de l'enseignant principal et du chef d'établissement	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avis sur cohérence du projet	Cohérence du projet en lien avec la formation passée et futur	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément à la lettre de cadrage rattachée à l'Université d'Orléans pour les disciplines des Sciences de la Vie et de la Chimie, le paramétrage sur Parcoursup de l'aide à la décision a suivi comme règle général un coefficient de modulation important pour les séries du Baccalauréat Général qui tiennent compte des spécialités en Sciences de la vie et de la Terre, Physique-Chimie suivi des Sciences de l'ingénieur, Mathématique et Biologie-Ecologie. Les dossiers issus des séries de baccalauréat technologique ont été également étudiés notamment STL, puis STI2D et STAV mais avec des coefficients de modulation inférieurs. Une majoration de coefficient a porté sur les spécialités en Science de la vie & de la Terre et Physique-Chimie en terminale et en première. Des coefficients ont été également appliqués aux autres spécialités citées mais avec une valeur plus faible. Nous avons également intégré avec des coefficients faibles mais toujours significatifs les éléments d'appréciation saisis par le professeur principal ou référent ainsi que le chef d'établissement (fiche avenir). Au même titre les résultats en Mathématique, Langues vivantes étrangères et Français ont été examinés avec des coefficients adaptés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Quelques candidats remplissent leurs relevés de notes sans passer par leurs professeurs de Lycée. Il est vivement conseillé d'éviter cette procédure qui peut interroger l'examineur et conduire à ne pas examiner les dossiers notamment en phase complémentaire. La lettre de candidature n'est pas à négliger car elle est consultée. Elle permet d'apporter des éléments informations utiles pour argumenter une réorientation et/ou justifier un parcours avec difficultés personnelles rencontrées. En phase principale et plus particulièrement en phase complémentaire certains candidats hors disciplines scientifiques (économie, droit des finances par exemple) font des demandes d'inscription qui ne sont pas pris en considération hormis une justification par un projet professionnel appuyé. Enfin, il est important de rappeler que le niveau d'apprentissage en études supérieures et notamment en Licence 1 Sciences de la Vie et Chimie est tel que des bases solides sont nécessaires dans ces disciplines.

Signature :

Eric BLOND,

Président de l'établissement Université d'Orléans