

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4801)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4801)	Jury par défaut	Autres candidats	16	142	118	85	17
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	81	65	49	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4801)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	77	68	51	10	58,8 %
			Masculin	65	50	34	7	41,2 %
			<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>118</b>	<b>85</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	44	38	31	8	66,7 %
			Masculin	37	27	18	4	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>65</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4801)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	22	21	12	3	100 %
				AB	7	7	5	0	0 %
				B	4	4	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	2	1	0	0 %
				Sans mention	54	44	29	10	71,4 %
				AB	28	27	24	3	21,4 %
				B	10	10	9	1	7,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>84</b>	<b>64</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers	Sans mention	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	TB	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	26	17	6	3	25 %
				AB	25	23	20	6	50 %
				B	18	18	16	1	8,3 %
				TB	6	6	6	2	16,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>65</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4801)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	116	100	77	15	88,2 %
			En réorientation	15	13	6	2	11,8 %
			Non scolarisés	7	4	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>118</b>	<b>85</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	74	59	45	11	91,7 %
			En réorientation	2	2	1	1	8,3 %
			Non scolarisés	5	4	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>65</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4801)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	48	45	36	9
			Autres doublettes	42	35	26	5
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	31	29	24	7
			Autres spécialités	44	31	23	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4801)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	53,3 %	56,3 %	58,1 %	64,3 %
		Autres doublettes	46,7 %	43,8 %	41,9 %	35,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4801)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	41,3 %	48,3 %	51,1 %	58,3 %
		Autres spécialités	58,7 %	51,7 %	48,9 %	41,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français :	Notes bulletins de Première et Terminale, Appréciations bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Résultats en LVA et LVB :	Notes bulletins de Première et Terminale, Appréciations bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Résultats dans les matières dominantes dans chaque formation	Notes bulletins de Première et Terminale, Appréciations bulletins Notes de bac et EDS Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles Participation à l'oral	Appréciations des professeurs sur bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat Qualités rédactionnelles du projet de formation	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail Implication Capacité à s'investir Concentration en classe	Fiche avenir/autonomie Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé + bulletins de première et terminale Avis du chef d'établissement et de l'équipe pédagogique sur la capacité à réussir et à s'investir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Dans le cadre de la sélection des dossiers pour la formation BTS Management Commercial Opérationnel, la commission applique les modalités d'examen des vœux suivantes :

- Chaque dossier fait l'objet d'un examen attentif concernant :
  - Des critères communs sur la capacité à réussir (la commission s'appuie sur la fiche avenir complétée par les professeurs et la direction de l'établissement), le comportement et l'étude de leur projet de formation qui doit bien montrer la motivation de l'élève et la construction du projet professionnel (intérêt, motivation, travail personnel, participation en classe et actions menées pour l'orientation, rédaction d'une lettre personnalisée expliquant le parcours d'orientation, de choix de la filière, de la projection dans la formation notamment sur la présence des stages et la connaissance des matières)
  - L'assiduité et comportement en classe (mentions explicites sur les bulletins de 1<sup>ère</sup> et de terminales = mention de l'absentéisme, le non rendu de devoirs, l'attitude inappropriée en classe...)
  - Les centres d'intérêt et les activités extra-scolaires : nous conseillons au candidat de bien remplir cette partie : structurer sa pensée, organiser ses idées et faire le lien entre ces activités et son projet.
  - L'étude des notes communes quelle que soit la formation : notes de français et de langues étrangères et notes obtenues au bac de français et notes en philosophie.

L'étude des notes spécifiques : les notes des matières dominantes dans chaque formation en enseignement général, en enseignement technologique et en enseignement professionnel.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent relire attentivement les différents éléments à renseigner.

- Moins de dossiers incomplets cette année.
- Pour les candidats réalisant eux-mêmes la remontée des notes, il est indispensable de fournir tous les bulletins scolaires (pré et/ou postbac) comportant les appréciations des professeurs. (Toujours pas suivie par les candidats)
- Pour les réorientations, nécessité de bien expliquer les raisons de ce nouveau choix.

Ils doivent passer du temps à l'écriture de leur projet de formation afin de permettre à la commission de mesurer leur motivation, leur implication dans la construction de leur projet de formation. Celui-ci doit être personnalisé et en cohérence avec le parcours (notamment les lettres de motivation pour lesquelles les lettres-types sont à proscrire). Lecture conseillée des attendus de la formation pour montrer leur compréhension dans le cadre du projet de formation.

L'onglet « Activités et centres d'intérêt » doit également être rempli.

**Signature :**

Yannick LOISEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Blaise Pascal