

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4801)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4801)	Jury par défaut	Autres candidats	16	263	166	128	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	122	81	81	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4801)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	124	86	72	8	50 %
			Masculin	139	80	56	8	50 %
			Total	263	166	128	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	70	52	52	7	58,3 %
			Masculin	52	29	29	5	41,7 %
			Total	122	81	81	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4801)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	1	1	0	
				Sans mention	23	21	16	0	
				AB	24	21	16	0	
				B	7	5	5	0	
				Total	61	48	38	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	4	3	0	0 %
				Sans mention	100	64	44	8	53,3 %
				AB	38	34	30	7	46,7 %
				B	12	12	12	0	0 %
				Total	168	114	89	15	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	25	3	1	1	100 %
				AB	8	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	1	0	0	0	0 %
				Total	34	4	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	12	12	2	16,7 %
				AB	50	40	40	8	66,7 %
				B	25	25	25	2	16,7 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	122	81	81	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4801)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	192	136	112	10	62,5 %
			En réorientation	20	14	8	2	12,5 %
			Non scolarisés	26	11	6	3	18,8 %
			Scolarité étrangère	22	3	1	1	6,3 %
			Autres	3	2	1	0	0 %
			Total	263	166	128	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	114	77	77	12	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	7	3	3	0	0 %
			Total	122	81	81	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4801)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	92	68	55	11
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	34	25	22	3
			Autres doublettes	27	17	11	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	45	38	38	5
			Autres spécialités	73	42	42	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4801)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	60,1 %	61,8 %	62,5 %	78,6 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	22,2 %	22,7 %	25 %	21,4 %
		Autres doublettes	17,6 %	15,5 %	12,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (4801)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	38,1 %	47,5 %	47,5 %	45,5 %
		Autres spécialités	61,9 %	52,5 %	52,5 %	54,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français :	Notes bulletins de Première et Terminale, Appréciations bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Résultats en LVA et LVB :	Notes bulletins de Première et Terminale, Appréciations bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Résultats dans les matières dominantes dans chaque formation	Notes bulletins de Première et Terminale, Appréciations bulletins Notes de bac et EDS Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles Participation à l'oral	Appréciations des professeurs sur bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat Qualités rédactionnelles du projet de formation	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail Implication Capacité à s'investir Concentration en classe	Fiche avenir/autonomie Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé : lettre de motivation personnelle et personnalisée Participation à des événements pour s'informer et construire son projet (forum de l'orientation, portes ouverte du lycée, cordée de la réussite...)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Sur l'évaluation des notes des matières sélectionnées, une moyenne inférieure à 8 ne permet pas d'être classé.

Sur l'évaluation qualitative, des appréciations faisant apparaître un manque de savoir être (insolence, bavardages répétés et intempestifs, absences injustifiées...)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite est prise en compte dans le critère "motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet".

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré-classement est réalisé à l'aide d'un algorithme pour calculer les moyennes des notes sélectionnées (Résultats Académiques et Fichae Avenir). L'étude quantitative représente 47,06 % de la note globale.

Une étude qualitative est menée par une commission d'enseignants qui étudient tous les dossiers. Les critères qualitatifs (Savoir-être, Motivation, Qualité rédactionnelles et orales, Engagements et activités péri et extra-scolaire) représentent 52,94 %.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il y a des dossiers incomplets notamment sur les engagements et centres d'intérêts ce qui fait perdre des points sur l'étude qualitative du dossier.

Pour les candidats réalisant eux-mêmes la remontée des notes, il est indispensable de fournir tous les bulletins scolaires (pré et/ou postbac) comportant les appréciations des professeurs.

Pour les réorientations, il est nécessaire de bien expliquer les raisons de ce nouveau choix.

Les élèves d'un même établissement ne doivent pas fournir la même lettre de motivation.

Le projet de formation doit être personnalisé et en cohérence avec le parcours (notamment les lettres de motivation pour lesquelles il y a des lettres-types et IA sont à proscrire).

Signature :

Yannick LOISEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Blaise Pascal