

Rapport public Parcoursup session 2024

Le Mans Université - Double licence - Mathématiques / Informatique -

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Le Mans Université - Double licence - Mathématiques / Informatique - (43226)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Le Mans Université - Double licence - Mathématiques / Informatique - (43226)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	291	196	152	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Le Mans Université - Double licence - Mathématiques / Informatique - (43226)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	62	45	38	5	27,8 %
			Masculin	229	151	114	13	72,2 %
			Total	291	196	152	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Le Mans Université - Double licence - Mathématiques / Informatique - (43226)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	27	2	0	0	0 %
				AB	73	42	24	10	55,6 %
				B	84	79	57	4	22,2 %
				TB	64	62	60	3	16,7 %
				TBF	10	10	10	1	5,6 %
				Total	261	195	151	18	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	9	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				Total	21	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	1	1	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	6	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Le Mans Université - Double licence - Mathématiques / Informatique - (43226)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	233	172	134	16	88,9 %
			En réorientation	43	22	16	2	11,1 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	1	1	0	0 %
			Autres	5	1	1	0	0 %
			Total	291	196	152	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Le Mans Université - Double licence - Mathématiques / Informatique - (43226)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	115	97	77	6
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	112	87	67	11
			Autres doublettes	29	10	6	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Le Mans Université - Double licence - Mathématiques / Informatique - (43226)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	44,9 %	50 %	51,3 %	35,3 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	43,8 %	44,8 %	44,7 %	64,7 %
		Autres doublettes	11,3 %	5,2 %	4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Mathématiques	notes de spécialité mathématiques en terminale et première	Essentiel
	Notes en spécialité scientifique (NSI, physique-chimie, SVT)	Notes de première et terminale.	Important
	Notes en enseignement scientifique	Notes en première et en terminale.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	fiche avenir du candidat	motivation et implication du candidat, appréciations des professeurs	Complémentaire
Savoir-être	fiche avenir du candidat	attitude du candidat	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet de formation	cohérence de la lettre de motivation par rapport à la formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le comité s'est réuni plusieurs fois et a examiné individuellement les dossiers de candidature selon les modalités fixées pour déterminer les réponses OUI et les réponses NON.

Certaines notes de lycées ont été extraites de Parcoursup vers un fichier Excel.

Un calcul de moyennes pondérées a été réalisé avec ces notes avec par ordre décroissant d'importance : la moyenne de spé maths, la moyenne de la spécialité NSI et de maths expertes, et enfin la moyenne de la deuxième spécialité et de l'enseignement scientifique.

Un ajustement du classement a été fait en fonction de l'avis du conseil de classe, le parcours au lycée et de la lettre de motivation. Les dossiers sans note ont été traités au cas par cas avec les mêmes critères.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Un certain nombre de dossiers ont été peu ou mal rempli par le candidat ou par l'établissement. Le manque de notes de lycée rend difficile l'évaluation du dossier.
- Une lettre de motivation avec du français mal rédigé (fautes d'orthographe, fautes de syntaxe) donne une mauvaise image du dossier. Dans le cas d'une scolarité avec des années non scolarisées, une explication est souhaitée.
- Pour les candidats qui n'ont pas suivi la spécialité mathématiques du bac général ou équivalent, votre profil n'est a priori pas adapté. La lettre de motivation doit expliquer votre candidature.
- Une méconnaissance de la formation par le candidat est un point négatif pour son dossier

Signature :

Pascal LEROUX,

Président de l'établissement Le Mans Université