

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (4800)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage (4800)	Jury par défaut	Tous les candidats	9	57	8

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Filière, notes et position dans la classe	Important
	Sciences physiques	Filière, notes et position dans la classe	Important
	Langue française	Filière, notes et position dans la classe	Important
	Langue anglaise	Filière, notes et position dans la classe	Important
	Culture technique	Suivant les filières, notes et position dans la classe dans les matières techniques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins scolaires, lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Assiduité	Bulletins scolaires et appréciations	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et activités	Activités professionnelles, stages, engagements dans un club sportif ou une association, pompier volontaire...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d"information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour les candidats ayant un dossier dont les bulletins et la fiche avenir sont complets ont été traité avec l'aide à la décision de paroursup.

Pour les critères qualitatifs, la commission s'est appuyée sur la lettre de motivation, les appréciations des enseignants sur les bulletins.

Poids des critères :

Evaluation quantitative 3 (mathématiques, sciences physiques, français, disciplines techniques)

Assiduité 1

Capacité à s'investir 3

Engagement citoyen 1

Fiche avenir 3

Pour les autres candidats, la commission s'est appuyée sur les documents joints aux dossiers :

Les examens déjà obtenus

Les notes à ces examens

Les bulletins de la formation en cours (notes et filières)

Les appréciations des enseignants sur les documents

La lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Trop de dossiers incomplets.

Pour les candidats réalisant eux-mêmes la remontée des notes, il est indispensable de fournir tous les bulletins scolaires (pré et/ou postbac) comportant les appréciations des professeurs.

Ils doivent passer du temps à l'écriture de leur projet de formation afin de permettre à la commission de mesurer leur motivation, leur implication dans la construction de celui-ci avec des recherches sur la formation, sur les débouchés, sur les attendus. Ce projet de formation doit être personnalisé.

Ils doivent lire les attendus de la formation et montrer leur compréhension dans le cadre du projet de formation.

L'onglet « Activités et centres d'intérêt » doit également être rempli pour montrer à la commission les engagements scolaires, périscolaires et expériences professionnelles des candidats (le stage de 3ème peut être développé, si aucune expérience professionnelle n'a été réalisée).

Ils doivent aussi décrire leurs activités citoyennes, culturelles et sportives

Signature :

Yannick LOISEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Blaise Pascal