

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 12 | 56 | 6 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

- Avoir envie de réussir
- La curiosité technique
- Les bases de l'enseignement général (français, mathématiques, sciences physiques et anglais)
- Les bases du savoir-être, notamment pour les périodes de formation en entreprise.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu des enseignements :

Enseignement général :

- Culture générale et expression en langue française
- Expression orale en langue anglaise
- Mathématiques
- Sciences physiques et chimie

Enseignement professionnel :

- Etude pluri-technologique des systèmes
- Organisation de la maintenance
- Techniques de maintenance, conduite, prévention
- Accompagnement personnalisé

La formation se déroule sur 2 ans.

Statut apprenti : Elle comprend 35 heures de cours par semaine sur 22 à 24 semaines par an.

Les autres semaines sont passées en entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats ayant un dossier dont les bulletins et la fiche avenir sont complets ont été traité avec l'aide à la décision de parcoursup.

Pour les critères qualitatifs, la commission s'est appuyée sur la lettre de motivation, les appréciations des enseignants sur les bulletins.

Poids des critères :

Evaluation quantitative 3 (mathématiques, sciences physiques, français, disciplines techniques)

Assiduité 1

Capacité à s'investir 3

Engagements citoyens 1

Fiche avenir 3

Pour les autres candidats, la commission s'est appuyée sur les documents joints aux dossiers :

Les examens déjà obtenus

Les notes à ces examens

Les bulletins de la formation en cours (notes et filières)

Les appréciations des enseignants sur les documents

La lettre de motivation

Les parties quantitatives et qualitatives de ces dossiers aont été traitées avec l'aide d'un algorithme.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent relire attentivement les différents éléments à renseigner.

- Trop de dossiers incomplets.
- Pour les candidats réalisant eux-mêmes la remontée des notes, il est indispensable de fournir tous les bulletins scolaires (pré et/ou postbac) comportant les **appréciations des professeurs**.

Ils doivent passer du temps à l'écriture de leur projet de formation afin de permettre à la commission de mesurer leur motivation, leur implication dans la construction de celui-ci avec des recherches sur la formation, sur les débouchés, sur les attendus. Ce projet de formation doit être personnalisé.

Ils doivent lire les attendus de la formation et montrer leur compréhension dans le cadre du projet de formation.

L'onglet « Activités et centres d'intérêt » doit également être rempli pour montrer à la commission les engagements scolaires, périscolaires et expériences professionnelles des candidats (le stage de 3ème peut être développé, si aucune expérience professionnelle n'a été réalisée).

Ils doivent aussi décrire leurs activités citoyennes, culturelles et sportives.

Lors des résultats de Parcoursup, les candidats reçoivent le message "en recherche d'entreprise". Ce message signifie que ce candidat est potentiellement pris en formation, sous réserve de trouver une entreprise ayant des équipements de production et un service maintenance, ou une entreprise prestataire en maintenance industrielle.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Mathématiques | oui | Filière, notes et position dans la classe | Important |
| | Sciences physiques | oui | Filière, notes et position dans la classe | Important |
| | Langue française | oui | Filière, notes et position dans la classe | Important |
| | Langue anglaise | oui | Filière, notes et position dans la classe | Important |
| | Culture technique | oui | Suivant les filières, notes et position dans la classe dans les matières techniques | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Capacité à s'investir | oui | Appréciations des bulletins scolaires, lettre de motivation | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Assiduité | oui | Bulletins scolaires et appréciations | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements et activités | oui | Activités professionnelles, stages, engagements dans un club sportif ou une association, pompier volontaire... | Complémentaire |

Signature :

Yannick LOISEAU,

Proviseur de l'établissement Lycée Blaise Pascal