

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Lorraine - Site de Nancy - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Bilangue - Biculture - Entièrement en distanciel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lorraine - Site de Nancy - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Bilangue - Biculture - Entièrement en distanciel (43209)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université de Lorraine - Site de Nancy - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Bilangue - Biculture - Entièrement en distanciel (43209) | Jury par défaut | Tous les candidats | 80 | 101 | 96 | 96 | 19 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Lorraine - Site de Nancy - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Bilangue - Biculture - Entièrement en distanciel (43209) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 83 | 82 | 82 | 17 | 89,5 % |
| | | | Masculin | 18 | 14 | 14 | 2 | 10,5 % |
| | | | Total | 101 | 96 | 96 | 19 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Lorraine - Site de Nancy - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Bilangue - Biculture - Entièrement en distanciel (43209) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 21 | 21 | 21 | 5 | 33,3 % |
| | | | | AB | 24 | 24 | 24 | 4 | 26,7 % |
| | | | | B | 20 | 20 | 20 | 3 | 20 % |
| | | | | TB | 9 | 9 | 9 | 3 | 20 % |
| | | | | Total | 75 | 75 | 75 | 15 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 4 | 4 | 4 | 0 | |
| | | | | AB | 4 | 4 | 4 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 10 | 10 | 10 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 2 | 2 | 2 | 1 | 50 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | AB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 6 | 6 | 6 | 2 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 5 | 2 | 2 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 8 | 4 | 4 | 2 | 100 % |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 1 | 1 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Lorraine - Site de Nancy - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Bilangue - Biculture - Entièrement en distanciel (43209) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 29 | 29 | 29 | 4 | 21,1 % |
| | | | En réorientation | 25 | 24 | 24 | 6 | 31,6 % |
| | | | Non scolarisés | 39 | 35 | 35 | 8 | 42,1 % |
| | | | Scolarité étrangère | 8 | 8 | 8 | 1 | 5,3 % |
| | | | Total | 101 | 96 | 96 | 19 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Université de Lorraine - Site de Nancy - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Bilangue - Biculture - Entièrement en distanciel (43209) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|--|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère | Bulletins de première et terminale et /ou au baccalauréat le cas échéant | Essentiel |
| | Curiosité intellectuelle et culture étrangère, ouverture au monde | Bulletins de première et terminale et /ou au baccalauréat le cas échéant | Très important |
| | Capacité rédactionnelle, expression écrite et orale | Bulletins de première et terminale et /ou au baccalauréat le cas échéant | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Organisation du travail | Fiche Avenir | Important |
| | Disposer d'un très bon niveau en Anglais | Niveau minimum B2 | Essentiel |
| Savoir-être | Autonomie et esprit d'équipe, Engagement, capacité à s'investir | Fiche Avenir, questionnaire | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt pour l'histoire, la culture et la civilisation de la langue choisie, Cohérence du projet et capacité à réussir dans la formation | Fiche Avenir, lettre de motivation, questionnaire | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires en lien avec la formation | Activités et centres d'intérêts | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les champs d'évaluation "Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire" / "Savoir-être" / "Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet" / "Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires" peuvent être utilisés en complément du champ d'évaluation "Résultats académiques", uniquement afin d'affiner le classement généré.

Des bonifications peuvent être apportées en fonction de la série de baccalauréat et des spécialités choisies.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux et locaux décrits dans la fiche formation.

Ils peuvent utilement se renseigner auprès de l'établissement via la rubrique "contact" sur les conditions d'études, les contenus précis et l'adéquation de leur cursus antérieur avec la filière visée.

Il est également recommandé de soigner la lettre de motivation, en évitant le copier-coller et les formulations vagues ou passe-partout.

Signature :

Hélène Boulanger,

Président de l'établissement Université de Lorraine -
Site de Nancy