Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lorraine - Institut Supérieur Franco-Allemand de Techniques, d'Economie et de Sciences - Site de Metz (57) - Licence - Gestion - Parcours franco-allemand - Management international de la logistique et de la supply chain (ISFATES)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lorraine - Institut Supérieur Franco-Allemand de Techniques, d'Economie et de Sciences - Site de Metz (57) - Licence - Gestion - Parcours franco-allemand - Management international de la logistique et de la supply chain (ISFATES) (43197)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - Institut Supérieur Franco-Allemand de Techniques, d'Economie et de Sciences - Site de Metz (57) - Licence - Gestion - Parcours franco-allemand - Management international de la logistique et de la supply chain (ISFATES) (43197)	Jury par défaut	Tous les candidats	13	49	40	40	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - Institut Supérieur Franco-Allemand de Techniques, d'Economie et de Sciences - Site de Metz (57) - Licence - Gestion - Parcours franco-allemand - Management international de la logistique et de la supply chain (ISFATES) (43197)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	22	20	20	3	33,3 %
			Masculin	27	20	20	6	66,7 %
			Total	**49**	**40**	**40**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - Institut Supérieur Franco-Allemand de Techniques, d'Economie et de Sciences - Site de Metz (57) - Licence - Gestion - Parcours franco-allemand - Management international de la logistique et de la supply chain (ISFATES) (43197)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	11	11	0	0 %
				AB	8	8	8	2	25 %
				B	15	13	13	4	50 %
				TB	5	5	5	2	25 %
				Total	**40**	**37**	**37**	**8**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	1	0	0 %
				AB	2	2	2	1	100 %
				Total	**3**	**3**	**3**	**1**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	**4**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au	AB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	**Total**	**2**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - Institut Supérieur Franco-Allemand de Techniques, d'Economie et de Sciences - Site de Metz (57) - Licence - Gestion - Parcours franco-allemand - Management international de la logistique et de la supply chain (ISFATES) (43197)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	37	34	34	8	88,9 %
			En réorientation	5	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	2	2	1	11,1 %
			Total	**49**	**40**	**40**	**9**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - Institut Supérieur Franco-Allemand de Techniques, d'Economie et de Sciences - Site de Metz (57) - Licence - Gestion - Parcours franco-allemand - Management international de la logistique et de la supply chain (ISFATES) (43197)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats du candidat au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur	Bulletins du candidat lors de son cursus scolaire et/ou universitaire	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences maîtrisées, méthodes acquises, savoir-faire, capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées	Fiche Avenir, bulletins, dossier du candidat	Essentiel
	Niveau en allemand	Bulletins, appréciations des enseignants d'allemand, fiche Avenir, tout certificat attestant du niveau de langue allemande, test de sélection de l'ISFATES	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, implication et savoir-être dans le cadre scolaire, péri-scolaire ou universitaire	Bulletins, fiche avenir, dossier du candidat	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation exprimée par le candidat pour suivre la formation franco-allemande, connaissance ou cohérence du projet personnel et académique	Fiche avenir, bulletins, dossier du candidat	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités sportives ou artistiques, centres d'intérêt du candidat, certifications non scolaires	Dossier du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Peuvent ne pas être classés :
- les dossiers ne satisfaisant pas aux attendus (nationaux et/ou locaux) de la formation demandée,
- les dossiers ne disposant pas du niveau de langue requis pour la formation demandée,
- les dossiers ne disposant pas, dans les matières fondamentales et complémentaires, des connaissances et du niveau (bulletins /relevés de notes et appréciations, fiche avenir) leur permettant de réussir dans la formation demandée,
- les dossiers ne disposant pas d'une lettre de motivation en adéquation avec la formation demandée.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers sont examinés un par un par la commission d’examen des voeux.

La formation étant franco-allemande, un accent particulier est mis sur l’examen de la motivation à suivre une formation internationale, sur l’autonomie dans le travail et sur la capacité à s’investir.

Sur le plan académique, les résultats des candidats sont examinés à partir des bulletins de première, de terminale et/ou de l’ enseignement supérieur, dans les matières scientifiques et littéraires : l’allemand, les mathématiques, mais aussi le français,l’ anglais et les autres enseignements scientifiques.

De plus, un test sur le niveau de langue en allemand est organisé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Tous les éléments constitutifs des dossiers ont été examinés par la commission d'examen des voeux : les bulletins de première et de terminale, la fiche avenir, la lettre de motivation, les activités et centres d'intérêts.

Un niveau minimum en langue allemande est certes requis pour envisager ces études franco-allemandes (niveau B2 sur l'échelle européenne du CECRL), mais il faut aussi démontrer un intérêt et une attirance pour la culture allemande, une vision de formation à l'international, et un niveau académique.

Signature :
Hélène Boulanger,
Président de l'établissement Université de Lorraine - Institut Supérieur Franco-Allemand de Techniques, d'Economie et de Sciences - Site de Metz (57)