

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4797)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 70%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4797)	Jury par défaut	Autres candidats	4	63	36	36	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	37	37	37	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4797)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	1	1	0	0 %
			Masculin	52	35	35	5	100 %
			Total	63	36	36	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	16,7 %
			Masculin	36	36	36	5	83,3 %
			Total	37	37	37	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4797)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	2	1	1	0	
				AB	2	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	6	4	4	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	2	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	26	26	26	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	21	4	4	2	66,7 %
				AB	7	1	1	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	3	1	1	0	0 %
				Total	31	6	6	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	2	33,3 %
				AB	15	15	15	2	33,3 %
				B	5	5	5	2	33,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	37	37	37	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4797)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	25	25	2	40 %
			En réorientation	5	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	11	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	22	5	5	3	60 %
			Total	63	36	36	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	34	34	34	4	66,7 %
			En réorientation	1	1	1	1	16,7 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	16,7 %
			Total	37	37	37	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (4797)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Filière, notes et position dans la classe	Important
	Sciences physiques	Filière, notes et position dans la classe	Important
	Langue française	Filière, notes et position dans la classe	Important
	Langue anglaise	Filière, note et position dans la classe	Important
	Culture technique	Suivant les filières, notes et position dans la classe dans les matières techniques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciation des bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Assiduité	Bulletins scolaires et appréciations	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et activités	Activités professionnelles, stages, engagement dans un club sportif ou une association, pompier volontaire...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Msn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour les candidats ayant un dossier dont les bulletins et la fiche avenir sont complets ont été traité avec l'aide à la décision de paroursup.

Pour les critères qualitatifs, la commission s'est appuyée sur la lettre de motivation, les appréciations des enseignants sur les bulletins.

Poids des critères :

Evaluation quantitative 3 (mathématiques, sciences physiques, français, disciplines techniques)

Assiduité 1

Capacité à s'investir 3

Engagement citoyen 1

Fiche avenir 3

Pour les autres candidats, la commission s'est appuyée sur les documents joints aux dossiers :

Les examens déjà obtenus

Les notes à ces examens

Les bulletins de la formation en cours (notes et filières)

Les appréciations des enseignants sur les documents

La lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Trop de dossiers incomplets.

Pour les candidats réalisant eux-mêmes la remontée des notes, il est indispensable de fournir tous les bulletins scolaires (pré et/ou postbac) comportant les appréciations des professeurs

Ils doivent passer du temps à l'écriture de leur projet de formation afin de permettre à la commission de mesurer leur motivation, leur implication dans la construction de celui-ci avec des recherches sur la formation, sur les débouchés, sur les attendus. Ce projet de formation doit être personnalisé.

Ils doivent lire les attendus de la formation et montrer leur compréhension dans le cadre du projet de formation.

L'onglet « Activités et centres d'intérêt » doit également être rempli pour montrer à la commission les engagements scolaires, périscolaires et expériences professionnelles des candidats (le stage de 3ème peut être développé, si aucune expérience professionnelle n'a été réalisée).

Ils doivent aussi décrire leurs activités citoyennes, culturelles et sportives

Signature :

Yannick LOISEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Blaise Pascal