

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (4797)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 70%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (4797)	Jury par défaut	Autres candidats	4	50	47	19	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	42	40	40	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (4797)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	5	2	1	16,7 %
			Masculin	45	42	17	5	83,3 %
			<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	40	38	38	6	100 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (4797)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	3	2	0	0 %
				AB	1	1	0	0	0 %
				B	2	2	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	0	0	0 %
				Sans mention	19	19	11	5	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	10	0	0	
				AB	5	2	0	0	
				TBF	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	18	17	17	3	50 %
				AB	13	12	12	1	16,7 %
				B	7	7	7	2	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (4797)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	29	29	19	6	100 %
			En réorientation	2	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	15	14	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	40	38	38	6	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (4797)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Filière, notes et position dans la classe	Important
	Sciences physiques	Filière, notes et position dans la classe	Important
	Langue française	Filière, notes et position dans la classe	Important
	Langue anglaise	Filière, note et position dans la classe	Important
	Culture technique	Suivant les filières, notes et position dans la classe dans les matières techniques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Critère non retenu	Critère non retenu	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciation des bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Assiduité	Bulletins scolaires et appréciations	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et activités	Activités professionnelles, stages, engagement dans un club sportif ou une association, pompier volontaire...	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Dossiers incomplets

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Critères généraux d'examen des vœux

Résultats académiques

- Mathématiques - Important

Filière, notes et position dans la classe

- Sciences physiques - Important

Filière, notes et position dans la classe

- Langue française - Important

Filière, notes et position dans la classe

- Langue anglaise - Important

Filière, note et position dans la classe

- Culture technique - Important

Suivant les filières, notes et position dans la classe dans les matières techniques

Savoir-être

- Capacité à s'investir - Très important

Appréciation des bulletins scolaires

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

- Assiduité - Important

Bulletins scolaires et appréciations

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

- Engagements et activités - Complémentaire

Expériences professionnelles, stages, actions dans un club sportif, dans une association, pompier volontaire

Langues

Langue vivante 1 ANGLAIS

Langue vivante 2 Pas de LV2

Niveau de français requis B2

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Faites des lettres de motivation avec des projets précis et personnels.  
Décrivez soigneusement vos engagements sportifs, culturels, sociétaux

**Signature :**

Yannick LOISEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Blaise Pascal