

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	6	132	23	31	11	70
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	34	26	29	11	70

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

- Avoir envie de réussir
- La curiosité technique
- Les bases de l'enseignement général (français, mathématiques, sciences physiques et anglais)
- Les bases du savoir-être, notamment pour les périodes de formation en entreprise.
- Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu des enseignements :

Enseignement général :

- Culture générale et expression en langue française
- Expression orale en langue anglaise
- Mathématiques
- Sciences physiques et chimie

Enseignement professionnel :

- Etude pluri-technologique des systèmes
- Organisation de la maintenance
- Techniques de maintenance, conduite, prévention
- Accompagnement personnalisé

La formation se déroule sur 2 ans.

Statut scolaire : Elle comprend 30 heures de cours en moyenne par semaine.

Elle intègre 10 semaines de stage réparties sur les deux années.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour les candidats ayant un dossier dont les bulletins et la fiche avenir sont complets ont été traité avec l'aide à la décision de parcourup. Pour les critères qualitatifs, la commission s'est appuyée sur la lettre de motivation, les appréciations des enseignants sur les bulletins. Poids des critères :

Evaluation quantitative 3 (mathématiques, sciences physiques, français, disciplines techniques)

Assiduité 1

Capacité à s'investir 3

Engagement citoyen 1

Fiche avenir 3

Pour les autres candidats, la commission s'est appuyée sur les documents joints aux dossiers :

Les examens déjà obtenus

Les notes à ces examens

Les bulletins de la formation en cours (notes et filières)

Les appréciations des enseignants sur les documents

La lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent relire attentivement les différents éléments à renseigner.

- Trop de dossiers incomplets.
- Pour les candidats réalisant eux-mêmes la remontée des notes, il est indispensable de fournir tous les bulletins scolaires (pré et/ou postbac) comportant les **appréciations des professeurs**.

Ils doivent passer du temps à l'écriture de leur projet de formation afin de permettre à la commission de mesurer leur motivation, leur implication dans la construction de celui-ci avec des recherches sur la formation, sur les débouchés, sur les attendus. Ce projet de formation doit être personnalisé.

Ils doivent lire les attendus de la formation et montrer leur compréhension dans le cadre du projet de formation.

L'onglet « Activités et centres d'intérêt » doit également être rempli pour montrer à la commission les engagements scolaires, périscolaires et expériences professionnelles des candidats (le stage de 3ème peut être développé, si aucune expérience professionnelle n'a été réalisée).

Ils doivent aussi décrire leurs activités citoyennes, culturelles et sportives

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	OUI	Filière, notes et position dans la classe	Important
	Sciences physiques	oui	Filière, notes et position dans la classe	Important
	Langue française	oui	Filière, notes et position dans la classe	Important
	Langue anglaise	oui	Filière, note et position dans la classe	Important
	Culture technique	oui	Suivant les filières, notes et position dans la classe dans les matières techniques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Capacité à s'investir	oui	Appréciation des bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Assiduité	oui	Bulletins scolaires et appréciations	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et activités	oui	Activités professionnelles, stages, engagement dans un club sportif ou une association, pompier volontaire...	Complémentaire

Signature :

Yannick LOISEAU,

Proviseur de l'établissement Lycée Blaise Pascal