

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Strasbourg - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Métiers de la formation et de l'intervention éducative

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de Strasbourg - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Métiers de la formation et de l'intervention éducative (43173)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Strasbourg - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Métiers de la formation et de l'intervention éducative (43173)	Jury par défaut	Tous les candidats	32	407	404	233	30

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Strasbourg - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Métiers de la formation et de l'intervention éducative (43173)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	356	354	209	27	90 %
			Masculin	51	50	24	3	10 %
			<b>Total</b>	<b>407</b>	<b>404</b>	<b>233</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Strasbourg - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Métiers de la formation et de l'intervention éducative (43173)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	6	0	0	0 %
				Sans mention	87	87	21	0	0 %
				AB	102	102	77	9	69,2 %
				B	60	60	59	4	30,8 %
				TB	15	15	15	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>271</b>	<b>271</b>	<b>173</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	39	39	6	2	40 %
				AB	23	23	12	2	40 %
				B	11	11	10	0	0 %
				TB	2	2	2	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	10	10	1	0	0 %
				AB	17	17	8	4	40 %
				B	10	10	10	5	50 %
				TB	3	3	3	1	10 %
				<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	8	4	1
			AB		1	1	0	0	0 %
			B		1	1	1	0	0 %
			TB		4	4	1	0	0 %
			<b>Total</b>		<b>17</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	3	2	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Strasbourg - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Métiers de la formation et de l'intervention éducative (43173)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	238	238	164	18	60 %
			En réorientation	97	95	42	6	20 %
			Non scolarisés	57	57	20	5	16,7 %
			Scolarité étrangère	11	10	5	1	3,3 %
			Autres	4	4	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>407</b>	<b>404</b>	<b>233</b>	<b>30</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Strasbourg - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Parcours Métiers de la formation et de l'intervention éducative (43173)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau d'expression écrite et orale	Notes aux épreuves orale et écrite du bac de français et notes en français de 1ère	Essentiel
	Niveau de langues	Notes en langue étrangère en 1ère et terminale	Important
	Démarche scientifique	Notes en mathématiques en 1ère et en terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir	Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux de la formation a procédé à un examen des dossiers afin d'effectuer son classement. Elle a utilisé l'outil d'aide à la décision de PARCOURSUP afin d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif. Pour les dossiers ne possédant pas les éléments permettant de mettre en œuvre les critères (ex. candidats non-bacheliers sans notes, etc.) ou afin de départager les dossiers, l'ensemble des pièces du dossier a pu être utilisé lors de l'établissement du classement final.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

À ce stade, la commission n'a pas d'autres recommandations à énoncer que celles figurant sur les attendus nationaux et locaux et sur les critères généraux d'examen des vœux figurant sur la plateforme PARCOURSUP.

**Signature :**

Michel Deneken,  
Président de l'établissement Université de  
Strasbourg