

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de l'Indre - Naturapolis - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de l'Indre - Naturapolis - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables	Jury par défaut	Autres candidats	6	190	36	50	7	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	43	25	30	7	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	40	22	37	7	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'agriculture, à l'agroécologie et aux enjeux sociétaux et environnementaux

S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, des végétaux et la préservation de la biodiversité.

S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des agroéquipements

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Attendus locaux

L'établissement propose deux enseignements d'initiative locale, l'un tourné sur la coopération internationale, l'autre sur l'animation du festival alimentterre qui se tient tous les ans en novembre. Nous attendons donc des étudiants qu'ils soient capables de se projeter dans une mobilité à l'internationale et qu'ils aient une vraie curiosité pour les enjeux agricoles, alimentaires et plus globalement environnementaux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Modules Généraux: Mathématiques, Informatique, Anglais, Technique d'expression , d'animation et de documentation, Economie-Droit, Sport.

Modules de Technologies Végétales: Economie et politique des productions végétales, Organisation de l'Entreprise, Agro-écosystèmes et environnement, Bio-climato, agro-météorologie, Méthodes expérimentales.

Modules spécifiques à la spécialité Systèmes de Cultures: La plante dans l'agro-système, Le sol, Itinéraires techniques, Systèmes de cultures, Filières de commercialisation.

Enseignements d'initiative Locale: Coopération internationale, Festival Alimenterre

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est composée de membres de l'équipe pédagogique de la formation, son rôle est dans un premier temps de décider (en concertation) des critères qu'elle compte utiliser pour établir le classement. Dans un second temps, elle procède à l'évaluation de chaque dossier qui permet d'attribuer une note globale sur 20 et génère un classement. Cet outil permet en effet de générer un pré-classement qui est très pratique car il permet d'attribuer une note globale à partir des 3 éléments suivants :

- Brique 1- **Des évaluations quantitatives** : ce sont les notes obtenues par le candidat en première et terminale. On peut paramétrer le système pour valoriser telle ou telle matière en fonction des types de bac. On peut créer x évaluations quantitatives selon ce qu'on recherche : épreuve anticipée de français, moyenne des disciplines scientifiques, moyenne de toutes les matières sur les 2 années avec des coef...tout est possible.
- Brique 3- La fiche avenir : les 5 éléments d'appréciation saisis par le prof principal et le chef d'établissement (méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir, capacité à réussir) sont convertis en une note. On peut paramétrer le système pour mettre en avant des capacités que nous recherchons en priorité.
- Brique 4-Des évaluations qualitatives : il s'agit de transformer là encore les éléments qualitatifs que nous recherchons (comme la motivation, le travail sérieux et régulier les efforts, le comportement) en note sur 20. L'attribution de cette note se fait à la lecture de la lettre de motivation et des éléments d'appréciations sur les bulletins.

Il est possible de paramétrer la note globale en attribuant des coefficients différents à chaque brique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- La motivation est évaluée pour tous les candidats et se traduit par une note sur 20. L'élément pris en compte est la lettre de motivation :
 - Le candidat doit montrer qu'il connaît l'établissement/la formation/la filière, ses spécificités (exploitation, EIL, visite...)
 - Le candidat doit démontrer un projet de formation abouti et en lien avec les productions végétales
 - La syntaxe et l'orthographe sont pris en compte
- La présence du candidat lors des journées portes ouvertes de l'établissement sera appréciée pour évaluer la motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Matières scientifiques pour l'ensemble des candidats, et matières techniques pour les candidats pro et techno	notes de 1ère et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, autonomie	Les évaluations qualitatives sont converties en note sur 20.	appréciations bulletins et fiche avenir	Très important
	travail de groupe	Les évaluations qualitatives sont converties en note sur 20.	appréciations bulletins	Très important
Savoir-être	sérieux	Les évaluations qualitatives sont converties en note sur 20.	appréciations bulletin	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	L'évaluation de la motivation est convertie en note sur 20.	lettre de motivation et CV	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements	Présence de documents complémentaires	fiche avenir, lettre de motivation, lettre de recommandation	Complémentaire

Signature :

Juliette LEJEUNE,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole de
l'Indre - Naturapolis