

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole de l'Indre - Naturapolis - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée agricole de l'Indre - Naturapolis - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (4796)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée agricole de l'Indre - Naturapolis - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (4796) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 5                          | 62  | 50   | 37   | 5  |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 6                          | 43  | 27   | 27   | 6  |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 9                          | 70  | 64   | 64   | 5  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée agricole de l'Indre - Naturapolis - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (4796) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 24  | 16   | 10   | 1                                      | 20 %         |
|  |                 |   | Masculin     | 38  | 34   | 27   | 4                                      | 80 %         |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>62</b>                                   | <b>50</b>  | <b>37</b>  | <b>5</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 3   | 2  | 2  | 1                                      | 16,7 %       |
|  |                 |   | Masculin     | 40  | 25   | 25   | 5                                      | 83,3 %       |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>43</b>                                   | <b>27</b>  | <b>27</b>  | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 17  | 16   | 16   | 2                                      | 40 %         |
|  |                 |   | Masculin     | 53  | 48   | 48   | 3                                      | 60 %         |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>70</b>                                   | <b>64</b>  | <b>64</b>  | <b>5</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|--|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|  |                 |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
| Lycée agricole de l'Indre - Naturapolis - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (4796) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Baccalauréat Général       | Sans mention   | 7   | 6  | 5  | 0                                      |             |
|  |                 |   |                            | AB             | 19  | 19   | 18   | 0                                      |             |
|  |                 |   |                            | B              | 6   | 6  | 6  | 0                                      |             |
|  |                 |   |                            | TB             | 2   | 2  | 2  | 0                                      |             |
|  |                 |   |                            | <b>Total</b>   | <b>34</b>                                   | <b>33</b>  | <b>31</b>  | <b>0</b>                               |             |
|  |                 | Diplômes étrangers équivalents au bac   | Sans mention               | 22             | 14  | 5  | 4  | 80 %                                   |             |
|  |                 |   | AB                         | 6              | 3   | 1  | 1  | 20 %                                   |             |
|  |                 |   | <b>Total</b>               | <b>28</b>      | <b>17</b>                                   | <b>6</b>   | <b>5</b>   | <b>100 %</b>                           |             |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 5   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %         |
|  |                 |   |                            | Sans mention   | 13  | 2  | 2  | 2                                      | 33,3 %      |
|  |                 |   |                            | AB             | 13  | 12   | 12   | 1                                      | 16,7 %      |
|  |                 |   |                            | B              | 10  | 10   | 10   | 3                                      | 50 %        |
|  |                 |   |                            | <b>Total</b>   | <b>31</b>                                   | <b>23</b>  | <b>23</b>  | <b>6</b>                               | <b>20 %</b> |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |   |                            | TB             | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>43</b>                                   | <b>27</b>  | <b>27</b>  | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 21  | 19   | 19   | 2                                      | 40 %         |
|                         |      |   |                            | AB             | 33  | 31   | 31   | 2                                      | 40 %         |
|                         |      |   |                            | B              | 14  | 14   | 14   | 1                                      | 20 %         |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>70</b>                                   | <b>64</b>  | <b>64</b>  | <b>5</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée agricole de l'Indre - Naturapolis - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (4796) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 27  | 27   | 27   | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | En réorientation    | 6   | 5  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 10  | 4  | 1  | 1                                      | 20 %         |
|  |                 |   | Scolarité étrangère | 19  | 14   | 6  | 4                                      | 80 %         |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>62</b>                                   | <b>50</b>  | <b>37</b>  | <b>5</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 42  | 27   | 27   | 6                                      | 100 %        |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>43</b>                                   | <b>27</b>  | <b>27</b>  | <b>6</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 66  | 60   | 60   | 5                                      | 100 %        |
|  |                 |   | En réorientation    | 3   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>70</b>                                   | <b>64</b>  | <b>64</b>  | <b>5</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée agricole de l'Indre - Naturapolis - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (4796) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie                            | 65  | 61   | 61   | 5  |
|  |                 |                            | Autres doublettes  | 5   | 3  | 3  | 0  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | Conduite et gestion de l'entreprise agricole   | 34  | 24   | 24   | 6  |
|  |                 |                            | Autres spécialités   | 6   | 3  | 3  | 0  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |   |   |  |  |  |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée agricole de l'Indre - Naturapolis - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (4796)   | Jury par défaut | Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie | 92,9 %                                      | 95,3 %   | 95,3 %   | 100 %  |
|  |                 | Autres doublettes   | 7,1 %                                       | 4,7 %  | 4,7 %  | 0 %  |
|  |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>   | <b>Jury</b>     | <b>Spécialité significative</b>              | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée agricole de l'Indre - Naturapolis - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (4796) | Jury par défaut | Conduite et gestion de l'entreprise agricole | 85 %   | 88,9 %  | 88,9 %  | 100 %   |
|  |                 | Autres spécialités                           | 15 %   | 11,1 %  | 11,1 %  | 0 %   |
|  |                 | <b>Total</b>                                 | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux             | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères       | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats  | notes de 1ère et de terminale                                | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthodes de travail, autonomie                                   | appréciations bulletins et fiche avenir                      | Très important                  |
|   | travail de groupe  | appréciations bulletins                                      | Très important                  |
|   | moyenne des matières scientifiques et la méthodologie de travail | éléments du bulletin   | Très important                  |
| Savoir-être   | sérieux  | appréciations bulletin                                       | Essentiel                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | motivation   | lettre de motivation et CV                                   | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | engagements  | fiche avenir, lettre de motivation, lettre de recommandation | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est composée de membres de l'équipe pédagogique de la formation, son rôle est dans un premier temps de décider (en concertation) des critères qu'elle compte utiliser pour établir le classement. Dans un second temps, elle procède à l'évaluation de chaque dossier qui permet d'attribuer une note globale sur 20 et génère un classement. Ces 4 dernières années le choix avait été fait d'utiliser l'outil « aide à la décision » de parcoursup.

Cet outil permet en effet de générer un pré-classement qui est très pratique car il permet d'attribuer une note globale à partir des 3 éléments suivants :

- Brique 1- Des évaluations quantitatives : ce sont les notes obtenues par le candidat en première et terminale. On peut paramétrer le système pour valoriser telle ou telle matière en fonction des types de bac. On peut créer x évaluations quantitatives selon ce qu'on recherche : épreuve anticipée de français, moyenne des disciplines scientifiques, moyenne de toutes les matières sur les 2 années avec des coef...tout est possible.
- Brique 3- La fiche avenir : les 5 éléments d'appréciation saisis par le prof principal et le chef d'établissement (méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir, capacité à réussir) sont convertis en une note. On peut paramétrer le système pour mettre en avant des capacités que nous recherchons en priorité.
- Brique 4-Des évaluations qualitatives : il s'agit de transformer là encore les éléments qualitatifs que nous recherchons (comme la motivation, le travail sérieux et régulier les efforts, le comportement) en note sur 20. L'attribution de cette note se fait à la lecture de la lettre de motivation et des éléments d'appréciations sur les bulletins.
- Il est possible de paramétrer la note globale en attribuant des coefficients différents à chaque brique.

Le travail que nous devons faire à présent concerne la brique 4 « évaluations qualitatives » :

- La motivation est évaluée pour tous les candidats et doit se traduire par une note sur 20. L'élément pris en compte est la lettre de motivation :
  - Le candidat doit montrer qu'il connaît l'établissement/la formation/la filière, ses spécificités (exploitation, MIL, visite...)
  - Présentation d'un projet de formation plus ou moins abouti mais en lien avec productions végétales
  - La syntaxe et l'orthographe sont pris en compte

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La motivation est évaluée pour tous les candidats et doit se traduire par une note sur 20. L'élément pris en compte est la lettre de motivation :
  - Le candidat doit montrer qu'il connaît l'établissement/la formation/la filière, ses spécificités (exploitation, MIL, visite...)
  - Présentation d'un projet de formation plus ou moins abouti mais en lien avec productions végétales
  - La syntaxe et l'orthographe sont pris en compte
- Les lettres de motivation vagues contenant des effets de langage et un discours impersonnel seront écartées.

**Signature :**

Catherine Demesy,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole de l'Indre - Naturapolis