

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Denis Diderot - BTS - Production - Pilotage des procédés

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Denis Diderot - BTS - Production - Pilotage des procédés (43103)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 58%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Denis Diderot - BTS - Production - Pilotage des procédés (43103)	Jury par défaut	Autres candidats	4	35	21	21	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	28	21	21	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Denis Diderot - BTS - Production - Pilotage des procédés (43103)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	3	3	0	0 %
			Masculin	30	18	18	1	100 %
			Total	35	21	21	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	4	4	1	33,3 %
			Masculin	22	17	17	2	66,7 %
			Total	28	21	21	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Denis Diderot - BTS - Production - Pilotage des procédés (43103)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	4	4	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	6	5	5	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	2	2	0	
				Sans mention	13	8	8	0	
				AB	4	4	4	0	
				Total	25	14	14	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	2	2	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				Total	4	2	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	7	4	4	1	33,3 %
				AB	15	13	13	1	33,3 %
				B	3	3	3	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	28	21	21	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Denis Diderot - BTS - Production - Pilotage des procédés (43103)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	26	15	15	0	0 %
			En réorientation	6	5	5	1	100 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Total	35	21	21	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	23	19	19	3	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	28	21	21	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Denis Diderot - BTS - Production - Pilotage des procédés (43103)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins de 1re et Terminale. Fiche avenir et bulletins du supérieur le cas échéant.	Essentiel
	Résultats en français	Bulletins de 1re (voies générale, technologique et professionnelle) et Terminale (voie professionnelle). Fiche avenir (voie professionnelle) et bulletins du supérieur le cas échéant. Épreuves anticipées du baccalauréat en français (voies générale et technologique)	Très important
	Résultats dans les disciplines technologiques	Bulletins de 1re et Terminale. Fiche avenir et bulletins du supérieur le cas échéant.	Essentiel
	Bacheliers professionnels : résultats dans les matières professionnelles et du Projet	Bulletins de 1ère et Terminale. Fiche avenir et bulletins du supérieur le cas échéant.	Important
	Résultats en anglais Bulletins de 1re et Terminale	Bulletins de 1ère et Terminale. Fiche avenir et bulletins du supérieur le cas échéant.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Cohérence entre la formation d'origine et la formation demandée.	Rubriques "Scolarité" et "Baccalauréat"	Important
	Méthodes de travail	Champ "méthodes de travail" de la Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale. Appréciation générale du professeur principal et appréciation générale du chef d'établissement sur Fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	Lettre de motivation du candidat	Très important
	Démarches personnelles d'information	Lettre de motivation du candidat	Complémentaire
	Connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation et appréciation générale du chef d'établissement sur Fiche Avenir.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le candidat qui n'obtient pas une moyenne coefficientée d'au moins 10,5. De même un candidat ayant plusieurs mise en garde travail, comportement, ou absence sur son bulletin de première et/ou de terminale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La formation d'origine du candidat : Etre détenteur d'un Baccalauréat Général, d'un Baccalauréat Technologique Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable (STI2D), d'un Baccalauréat Technologique Sciences et Technologies de Laboratoire (STL) ou d'un Bac Professionnel Technicien en réalisation de produits mécaniques (TRPM), Microtechnique, Métiers de l'Electricité et de ses Elements Connectés (MELEC), Maintenance des Systèmes de Production Connectés (MSPC), Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Electronique (CIEL), Pilotage de ligne de Production (PLP), Plastiques et Composites (PC), Procédés de la Chimie, de l'Eau et des Papiers-Cartons (PCEPC), Production en Industries Pharmaceutiques, Alimentaires et Cosmétiques (PIPAC). Traitement algorithmique des moyennes de la classe de première et terminale en mathématiques, sciences physiques, physicochimie, français, anglais, enseignement des sciences et technologies. Comportement et attitude du candidat : remarques des enseignants sur le bulletin, fiche avenir, lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats devront s'assurer d'avoir une bonne connaissance des attendus du diplôme et de la coloration "Robotique Mécatronique" proposée au Lycée professionnel Denis DIDEROT de Bavilliers. Importance de la clarté et de la motivation du projet professionnel ainsi que le soin apporté à la lettre de motivation sont nécessaires.

Signature :

Julien HEINIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Denis Diderot