

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Tourisme

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (43102)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (43102)	Jury par défaut	Autres candidats	10	131	84	84	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	82	39	39	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	82	35	35	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (43102)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	99	65	65	5	71,4 %
			Masculin	32	19	19	2	28,6 %
			Total	131	84	84	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	67	33	33	3	75 %
			Masculin	15	6	6	1	25 %
			Total	82	39	39	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	66	31	31	2	66,7 %
			Masculin	16	4	4	1	33,3 %
			Total	82	35	35	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (43102)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	59	32	32	2	28,6 %
				AB	43	38	38	3	42,9 %
				B	14	13	13	2	28,6 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	119	84	84	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	6	6	1	25 %
				AB	34	16	16	3	75 %
				B	20	15	15	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	82	39	39	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	47	12	12	3	100 %
				AB	24	16	16	0	0 %
				B	8	7	7	0	0 %
				Total	82	35	35	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (43102)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	89	68	68	3	42,9 %
			En réorientation	18	9	9	1	14,3 %
			Non scolarisés	17	6	6	3	42,9 %
			Scolarité étrangère	6	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	131	84	84	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	73	39	39	4	100 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	82	39	39	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	64	31	31	2	66,7 %
			En réorientation	8	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	9	2	2	1	33,3 %
			Autres	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	82	35	35	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Laure Gatet - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (43102)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Critères quantitatifs (notes, fiche avenir) , critères qualitatifs (Avis des enseignants, Projet professionnel)	Notes de première, notes de terminale Notes français, mathématiques et de langue, mais aussi les notes de matières technologiques et professionnelles en rapport avec le BTS Fiche avenir Projet	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualité de l'orthographe, capacité à l'oral, qualité de l'expression écrite en Français et en langue étrangère.	bulletins scolaires, lettre de motivation, rapport personnalisé.	Très important
Savoir-être	autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, capacité d'organisation.	appréciations de professeurs sur les bulletins, appréciation générale du conseil de classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, capacité à réussir dans la formation, cohérence du projet, participation aux journées portes ouvertes.	appréciations des professeurs sur les bulletins. Appréciation générale du conseil de classe. lettre de motivation, projet personnalisé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement étudiant, pratique sportive, obtention de titres, de récompenses.	lettre de motivation. bulletins scolaires.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La mise en place de l'outil d'aide à la décision intégré à Parcoursup a suivi un processus structuré. Dans un premier temps, la commission des vœux s'est appuyée sur des éléments quantitatifs, comme les notes des trimestres, les compétences en langues et les résultats dans les matières pertinentes, avec un paramétrage en phase avec les attendus de la formation. Ensuite, une analyse qualitative du profil des candidats a été effectuée, prenant en compte les appréciations des enseignants de première et terminale, les avis des conseils de classe, les fiches avenir et les lettres de motivation. Cette démarche a permis de valoriser les points forts des candidats et d'aider la commission à les classer.

L'ensemble de ces critères a ensuite été intégré dans l'outil d'aide à la décision, qui a permis de classer les candidats selon leur potentiel de réussite dans la formation. À la suite de ce premier classement, les enseignants de la formation ont réexaminé les dossiers pour ajuster si nécessaire. Il est important de souligner que certains candidats n'ont pas été classés, car leur profil ne correspondait pas aux exigences de la formation, ce qui aurait compromis leur réussite.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette formation reçoit un grand nombre de candidatures, notamment de la part des titulaires du baccalauréat STMG et des baccalauréats professionnels du secteur tertiaire. Si les critères quantitatifs (notes, compétences) sont essentiels pour la sélection, les critères qualitatifs, tels que les appréciations des enseignants et le parcours scolaire, sont tout aussi décisifs. Ils permettent à la commission de mieux cerner le profil du candidat et sa capacité à réussir.

Le rôle de la commission est de proposer des places aux élèves dont le profil est en adéquation avec les exigences de la formation, afin de maximiser leurs chances de succès en BTS. Il est donc essentiel de préparer Parcoursup dès la 1^{re} et en terminale. Pour valoriser leur dossier, les candidats, à travers leur lettre de motivation, montreront la cohérence entre leur projet, leurs parcours personnel et scolaires, et leurs aspirations..

Signature :

Jean-Guillaume DESMOULIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Laure Gatet