

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Saint-Malo - BUT - Carrières juridiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Saint-Malo - BUT - Carrières juridiques	Jury par défaut	Autres candidats	37	1705	154	279	14	48
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	35	706	105	170	14	48

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique au regard des problématiques politiques, économiques et sociétales contemporaines,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Avoir un intérêt pour les situations professionnelles,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt pour les sciences humaines et sa motivation pour les matières relevant des problématiques économiques politiques et sociologiques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours de formation conduisant au BUT est constitué d'une double majeure en droit et gestion, qui garantit le coeur de compétence du diplôme, et se décline à partir de la 2e année en parcours de préprofessionalisation.

Deux parcours sont proposés à Saint-Malo à partir de la 2e année de BUT:

- Administration et Justice
- Entreprise et association

Les enseignements sont assurés à la fois par des universitaires et des professionnels, sous la forme de cours, travaux dirigés et mises en situation concrètes (projets de groupe) afin de fournir aux étudiants un socle général de connaissances et compétences. Le contrôle des connaissances est continu.

Les stages obligatoires en 2e année (10 semaines) et 3e année (14 semaines) permettent l'acquisition d'une première expérience professionnelle.

Page de présentation du diplôme: <https://iut-stmalo.univ-rennes1.fr/carrieres-juridiques>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a retenu, à titre principal, les modalités d'examen des vœux suivantes:

- qualité formelle du projet de formation motivé
- cohérence et qualité substantielle du projet de formation motivé
- analyse des appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale, notamment au regard du comportement, de l'assiduité, et des progrès du candidat
- marginalement, prise en compte des activités et engagements des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session: La commission d'examen des vœux a constaté une bonne qualité générale des dossiers, et une prise en compte effective par les candidats des modalités générales d'examen des vœux indiquées sur la plateforme Parcoursup dans les dossiers. L'analyse des appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale a été utile à la commission d'examen des vœux afin d'affiner au mieux le classement, en parallèle de l'examen des projets de formation motivée. On notera toutefois des appréciations parfois difficiles d'interprétation côté bulletins, et des projets de formation motivés parfois très sommaires, sans exposition des raisons du choix de la formation.

Conseils aux candidats:

Un soin particulier doit être apporté à la rédaction du projet de formation motivé, au sein duquel, outre la qualité formelle de la rédaction, la franchise (quant à un besoin d'encadrement en IUT, ou un projet personnel non encore défini) et l'exposé des raisons du choix du diplôme sont particulièrement importants.

Il est déconseillé aux candidats d'utiliser des modèles de "lettres de motivation" uniformisés, dans lesquels la formulation impersonnelle et générale du projet ne témoigne pas d'une véritable implication du candidat dans l'exposé de son projet et de sa motivation.

Compte tenu du bilan de l'examen des vœux, une modification des attentes concernant le projet de formation motivé est à l'étude pour la campagne 2024.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et terminale dans les matières en adéquation avec le diplôme		Notes de français, histoire-géographie, philosophie, anglais (si suivies) de première et terminale	Très important
	Notes des enseignements de spécialité en terminale	Notes des enseignements de spécialité en terminale	Notes des enseignements de spécialité suivis en terminale	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialité		Notes d'écrit et d'oral des épreuves anticipées de français du baccalauréat; notes des épreuves terminales des enseignements de spécialité	Très important
	Moyenne générale au baccalauréat (pour les candidats déjà titulaires du baccalauréat)		Moyenne générale du baccalauréat	Très important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie (pour les candidats en réorientation)	Existence des résultats; niveau des résultats	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Contenu du projet de formation motivé; appréciations portées sur la fiche avenir	Fiche avenir; Projet de formation motivé	Très important

	Qualité de l'expression écrite	Orthographe, syntaxe, cohérence de la construction du propos	Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir	Contenu du projet de formation motivé; appréciations portées sur la fiche avenir	Fiche avenir; fiche de suivi et/ou projet de formation motivé (pour les candidats en réorientation)	Essentiel
	Autonomie, capacité à s'investir (pour les candidats en réorientation)	Contenu du projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Essentiel
	Assiduité, concentration en classe, capacité à fournir des efforts	Appréciations relatives au comportement du candidat, et notamment: absences, implication en cours, participation constructive en cours, progression des résultats, encouragements, compliments ou félicitations du conseil de classe	Appréciations portées sur les bulletins de première et terminale; Fiche avenir; Fiche de suivi et/ou projet de formation motivé (pour les candidats en réorientation)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation (attendus, exigences, débouchés), cohérence du projet d'études, cohérence du projet professionnel s'il existe, choix de la réorientation (pour les candidats en réorientation)	Contenu du projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant ou associatif	Nature et adéquation des engagements et activités du candidat avec la formation	Pièces fournies par les candidats	Complémentaire

Signature :

Jean-Pascal GAYANT,
Directeur de l'établissement I.U.T de Saint-Malo