

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Bonaparte - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Bonaparte - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (43011)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|--------------------|-----------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Bonaparte - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (43011) | Jury par défaut | Tous les candidats | 35 | 474 | 332 | 332 | 28 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Bonaparte - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (43011) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 232 | 172 | 172 | 11 | 39,3 % |
| | | | Masculin | 242 | 160 | 160 | 17 | 60,7 % |
| | | | Total | 474 | 332 | 332 | 28 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Bonaparte - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (43011) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 74 | 65 | 65 | 13 | 72,2 % |
| | | | | AB | 74 | 69 | 69 | 1 | 5,6 % |
| | | | | B | 67 | 64 | 64 | 4 | 22,2 % |
| | | | | TB | 15 | 14 | 14 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 233 | 215 | 215 | 18 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 43 | 31 | 31 | 6 | 60 % |
| | | | | AB | 45 | 42 | 42 | 2 | 20 % |
| | | | | B | 25 | 24 | 24 | 1 | 10 % |
| | | | | TB | 7 | 7 | 7 | 1 | 10 % |
| | | | | Total | 122 | 105 | 105 | 10 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 8 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 11 | 5 | 5 | 0 | |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 0 | |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | Total | 28 | 12 | 12 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 67 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 20 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 91 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Bonaparte - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (43011) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 310 | 288 | 288 | 24 | 85,7 % |
| | | | En réorientation | 57 | 36 | 36 | 3 | 10,7 % |
| | | | Non scolarisés | 41 | 6 | 6 | 1 | 3,6 % |
| | | | Scolarité étrangère | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 474 | 332 | 332 | 28 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Bonaparte - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (43011) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 91 | 87 | 87 | 10 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 49 | 47 | 47 | 1 |
| | | | Autres doublettes | 76 | 70 | 70 | 4 |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 84 | 77 | 77 | 8 |
| | | | Autres doublettes | 35 | 27 | 27 | 2 |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Bonaparte - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (43011) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 42,1 % | 42,6 % | 42,6 % | 66,7 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité | 22,7 % | 23 % | 23 % | 6,7 % |
| | | Autres doublettes | 35,2 % | 34,3 % | 34,3 % | 26,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Bonaparte - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (43011) | Jury par défaut | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 70,6 % | 74 % | 74 % | 80 % |
| | | Autres doublettes | 29,4 % | 26 % | 26 % | 20 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Conseil de classe | Avis du conseil de classe et du chef d'établissement du lycée d'origine | Essentiel |
| | Résultats scolaires | Notes des 5 premiers trimestre du cycle terminal | Essentiel |
| | Origine scolaire | Bac Général Bac STMG | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Rigueur, capacité de travail régulier et de concentration. | Appréciations des bulletins et lettre de motivation. | Très important |
| Savoir-être | Bulletins | Avis des professeurs | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet | Lettre de motivation et projet professionnel | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission présidée par le Chef d'établissement.

Utilisation de l'outil d'aide à la décision.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Se renseigner sur le contenu de la formation (voir le référentiel sur le site de l'enseignement supérieur et de la recherche:
https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/imported_files/documents/BO_26_MESRI_1148226.pdf à partir de la page 9

Formation exigeante qui demande une réelle motivation.

Signature :

Marie-France MORIEUX,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Bonaparte