Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée François 1er - CPGE - ENS Cachan D2

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée François 1er - CPGE - ENS Cachan D2 (43010)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée François 1er - CPGE - ENS Cachan D2 (43010)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	408	152	152	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée François 1er - CPGE - ENS Cachan D2 (43010)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	212	83	83	7	43,8 %
			Masculin	196	69	69	9	56,3 %
			Total	**408**	**152**	**152**	**16**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée François 1er - CPGE - ENS Cachan D2 (43010)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	12	4	4	1	6,3 %
				AB	50	36	36	8	50 %
				B	70	62	62	4	25 %
				TB	41	39	39	2	12,5 %
				TBF	8	8	8	1	6,3 %
				Total	**182**	**149**	**149**	**16**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	B	2	2	2	0	
				Total	**2**	**2**	**2**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	159	1	1	0	
				AB	50	0	0	0	
				B	11	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**224**	**1**	**1**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée François 1er - CPGE - ENS Cachan D2 (43010)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	165	142	142	13	81,3 %
			En réorientation	16	8	8	3	18,8 %
			Non scolarisés	46	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	181	2	2	0	0 %
			Total	**408**	**152**	**152**	**16**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée François 1er - CPGE - ENS Cachan D2 (43010)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	100	93	93	12
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	30	26	26	1
			Autres doublettes	48	30	30	3
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée François 1er - CPGE - ENS Cachan D2 (43010)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	56,2 %	62,4 %	62,4 %	75 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	16,9 %	17,4 %	17,4 %	6,3 %
		Autres doublettes	27 %	20,1 %	20,1 %	18,8 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus dans les différentes matières du cycle terminal témoignant des capacités rédactionnelles et de réinvestissement des connaissances, niveau en langue satisfaisant	Bulletins de 1ère et terminale et résultats aux épreuves de baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Engagement dans le travail personnel en termes de régularité, rigueur et efficacité	Appréciations sur les bulletins de 1ère et de terminale	Très important
Savoir-être	Engagement dans le travail personnel (en terme de régularité, de rigueur et d'approfondissement)	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale + fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Bonne connaissance de la formation (contenus et débouchés)	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Prise en compte comme "bonus"	lettre de motivation et appréciations sur les bulletins	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Il est impératif d'avoir conservé un enseignement de mathématiques en classe de première (Mathématiques spécialité) ainsi qu'en classe de terminale (Mathématiques spécialité, ou option mathématiques complémentaires)

Les modalités d'examen des voeux

Un examen systématique des dossiers des candidats a été opéré par plusieurs membres de l'équipe qui ont croisé leurs regards : lecture des appréciations figurant sur les bulletins scolaires de 1ère et terminale et des commentaires de la fiche avenir avec une attention particulière sur l'intérêt porté aux disciplines enseignées dans la filière + mise en perspective des résultats obtenus (notamment rangs dans la classe), résultats aux épreuves anticipées ou résultats au baccalauréat pour les élèves déjà dans le supérieur, connaissance de la formation demandée et adéquation de ce choix avec le projet de parcours exprimé par le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est impératif que les candidats se renseignent sur la formation, ses attendus et ses débouchés. Il est vivement conseillé de se présenter à la journée Portes ouvertes du 7 février 2026, de 9H à 16H.

Signature :
Béatrice ROBERT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée François 1er