

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Chaptal - CPGE - TSI - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Chaptal - CPGE - TSI - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (43007)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chaptal - CPGE - TSI - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (43007)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	135	90	75	28

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Chaptal - CPGE - TSI - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (43007)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	13	6	6	4	14,3 %
			Masculin	122	84	69	24	85,7 %
			Total	135	90	75	28	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Chaptal - CPGE - TSI - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (43007)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	6	5	1	3,6 %
				AB	39	23	17	8	28,6 %
				B	55	39	33	14	50 %
				TB	20	18	16	4	14,3 %
				TBF	3	3	3	1	3,6 %
				Total	135	90	75	28	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Chaptal - CPGE - TSI - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (43007)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	120	84	71	25	89,3 %
			En réorientation	6	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	3	3	2	7,1 %
			Autres	2	2	1	1	3,6 %
			Total	135	90	75	28	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	36	25	20	10
			Autres spécialités	95	64	54	18

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chaptal - CPGE - TSI - (en 3 ans, destinée aux bacs professionnels) (43007)	Jury par défaut	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	27,5 %	28,1 %	27 %	35,7 %
		Autres spécialités	72,5 %	71,9 %	73 %	64,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations scolaires	Importance des matières scientifiques et technologiques dans les bulletins de Première et Terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evolution des résultats académiques.	Une attention particulière est portée sur l'engagement de l'étudiant dans ses études.	Essentiel
Savoir-être	Comportement en classe et assiduité.	Attention particulière sur le comportement en classe et sur l'assiduité.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, et cohérence du parcours de formation du candidat en lien avec la formation.	Connaissance approfondie du projet, description de l'engagement du candidat dans la formation, en lien avec son parcours précédent.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le baccalauréat professionnel ne contient pas d EDS.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ces dossiers sont étudiés avec une attention particulière.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission des vœux constate chaque année la qualité des dossiers de candidature qui lui sont soumis. Elle fonde son analyse qualitative principalement sur les bulletins scolaires et le projet de formation motivé figurant dans chaque dossier. Si les notes apparaissant dans les bulletins sont naturellement des indicateurs importants. Les appréciations des professeurs et du chef d'établissement figurant sur ces bulletins constituent un critère essentiel permettant à la commission d'examen des vœux de procéder à un classement qualitatif pertinent des dossiers de candidature. Le projet de formation motivé doit être bien préparé par le candidat : il doit y démontrer la cohérence et la pertinence de la filière demandée par rapport à son parcours antérieur et à son projet de poursuite d'études. Les candidats doivent donc bien prendre la mesure des recommandations formulées dans la rubrique "caractéristiques de la formation" de la plate-forme Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission des vœux fonde son analyse qualitative principalement sur les bulletins scolaires et le projet de formation motivé figurant dans chaque dossier. L'attention est concentrée sur les mathématiques, la physique, les lettres et l'anglais.

Si les notes apparaissant dans les bulletins sont naturellement des indicateurs importants. Les appréciations des professeurs et du chef d'établissement figurant sur ces bulletins constituent un critère essentiel permettant à la commission d'examen des vœux de procéder à un classement qualitatif pertinent des dossiers de candidature.

Le projet de formation motivé doit être bien préparé par le candidat et surtout être authentique (IA à proscrire) : il doit y démontrer sa personnalité ainsi que ses actions pour conduire son projet d'orientation et son projet professionnel.

Signature :

Hervé GATEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Chaptal