

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Rémi - CPGE - PCSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Saint Rémi - CPGE - PCSI (43006)

#### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Rémi - CPGE - PCSI (43006)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	351	185	185	21

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Rémi - CPGE - PCSI (43006)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	132	58	58	9	42,9 %
			Masculin	219	127	127	12	57,1 %
			<b>Total</b>	<b>351</b>	<b>185</b>	<b>185</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Rémi - CPGE - PCSI (43006)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	6	6	0	0 %
				AB	34	30	30	3	75 %
				B	77	75	75	1	25 %
				TB	32	32	32	0	0 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
				Total	164	149	149	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	142	35	35	17	100 %
				AB	30	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	11	1	1	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	184	36	36	17	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Rémi - CPGE - PCSI (43006)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	155	140	140	4	19 %
			En réorientation	10	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	21	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	164	36	36	17	81 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>351</b>	<b>185</b>	<b>185</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Rémi - CPGE - PCSI (43006)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	146	136	136	4
			Autres doublettes	18	13	13	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Rémi - CPGE - PCSI (43006)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	89 %	91,3 %	91,3 %	100 %
		Autres doublettes	11 %	8,7 %	8,7 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

<b>Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité</b>
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>
---

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Spécialités scientifiques (Physique-Chimie, Mathématiques, Sciences de l'ingénieur, NSI)	Notes et appréciations sur fiche avenir et bulletins scolaires de 1ère et terminale. Note obtenue pour la spécialité arrêtée en 1ère.	Essentiel
	Matières Littéraires.	Notes et appréciations sur fiche avenir et bulletins scolaires de 1ère et terminale. Résultats au bac français.	Très important
	Autres matières	Notes et appréciations des professeurs sur les bulletins.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes et organisation du travail.	Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir.	Important
Savoir-être	Goût de l'effort, participation active, ponctualité, assiduité, curiosité intellectuelle, insertion au sein d'un groupe.	Appréciation des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des CPGE, projet personnel en phase avec la formation, connaissance du projet pédagogique de l'établissement.	Projet de formation motivé, surtout dans le cas où les spécialités ne correspondent pas toutes ou quand il s'agit d'une ré-orientation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel, esprit équipe.	Information sur la fiche avenir et dans la lettre de motivation.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Un dossier ayant des résultats insuffisants aux épreuves nationales et sur les bulletins est mis de côté.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Nous accordons un bonus de points dans notre classement pour les élèves méritants et motivés.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une étude des dossiers de candidatures est faite par les collègues enseignants en CPGE. Les notes, bulletins et informations du dossier parcoursup sont examinés afin de sélectionner les candidats motivés et qui nous semblent pouvoir intégrer avec succès notre CPGE. Un premier classement est fait, s'en suit un deuxième classement qui sera définitif.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous travaillons avec des étudiants ayant le goût des sciences, qui sont motivés, prêts à maîtriser la partie théorique qui sera mise en pratique lors des interrogations orales, des devoirs surveillés, des TP, des TD. Une connaissance de notre établissement et des caractéristiques qui lui sont propres, permettent de comprendre l'accompagnement pédagogique proposé aux étudiants de nos classes pour réussir les concours nationaux de deuxième année. Nous étudions avec une grande attention les motivations des candidats qui postulent afin de constituer un environnement de travail qui permet à chacun d'accéder à son projet professionnel.

**Signature :**

Laurent Chombart,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint  
Rémi