

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Prive De Marcq - CPGE - ENS Rennes D1

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Prive De Marcq - CPGE - ENS Rennes D1 (43005)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 3%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Prive De Marcq - CPGE - ENS Rennes D1 (43005)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	497	297	271	29

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Prive De Marcq - CPGE - ENS Rennes D1 (43005)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	331	220	204	19	65,5 %
			Masculin	166	77	67	10	34,5 %
			Total	497	297	271	29	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Prive De Marcq - CPGE - ENS Rennes D1 (43005)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	2	1	1	3,4 %
				AB	76	23	12	2	6,9 %
				B	176	145	132	15	51,7 %
				TB	117	110	109	10	34,5 %
				TBF	19	17	17	1	3,4 %
				Total	405	297	271	29	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	70	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	11	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				Total	87	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Prive De Marcq - CPGE - ENS Rennes D1 (43005)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	390	292	267	29	100 %
			En réorientation	15	4	3	0	0 %
			Non scolarisés	32	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	58	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	497	297	271	29	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Prive De Marcq - CPGE - ENS Rennes D1 (43005)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	205	146	130	16
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	65	53	50	2
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	45	36	33	5
			Autres doublettes	87	61	57	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Prive De Marcq - CPGE - ENS Rennes D1 (43005)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	51 %	49,3 %	48,1 %	55,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	16,2 %	17,9 %	18,5 %	6,9 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	11,2 %	12,2 %	12,2 %	17,2 %
		Autres doublettes	21,6 %	20,6 %	21,1 %	20,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et moyennes obtenues en français, philosophie, histoire-géographie, langues vivantes, économie (SES ou gestion)	Bulletins de notes de Première et de Terminale Appréciations	Essentiel
	Notes de français aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Bulletins de notes de Première Appréciations Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
	Cursus post-baccalauréat (réservé aux candidats en réorientation)	Pour les candidats en réorientation, sont également considérés les notes du baccalauréat et le cursus post-baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en droit, en sciences économiques (économie, gestion), en français, en histoire-géographie et en anglais	Notes Appréciations	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	Notes Appréciations	Essentiel
	Méthodes de travail	Appréciations Fiche Avenir	Essentiel
	Compétences en expression écrite et orale en français	Appréciations Fiche Avenir	Essentiel
	Compétences en expression écrite et orale en anglais et langues étrangères	Appréciations Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Appréciations Fiche Avenir	Essentiel
	Sérieux et assiduité	Appréciations Fiche Avenir	Essentiel
	Capacités à fournir des efforts	Appréciations Fiche Avenir	Essentiel
	Esprit d'équipe	Appréciations Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Ouverture au monde	Appréciations Fiche Avenir	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné	Projet de formation	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné	Très important
	Connaissance des débouchés	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Le cas échéant, si les engagements associatifs et/ou les hobbies sont renseignés et s'ils vont dans le sens du projet de formation	Activités et centres d'intérêt (uniquement si la rubrique est renseignée et pertinente)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Avis du chef d'établissement : "peu démontré".

Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat de français (<10 écrit ET <10 oral).

Appréciations dans les bulletins (1ère et Terminale) et dans la fiche avenir qui montrent une absence de capacité de travail.

Dans la lettre de motivation le manque de cohérence entre le projet du candidat et le contenu de notre formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous confirmons avoir bien pris en compte la participation des lycées à une cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature a été examinée puis classée en fonction d'une note globale qui lui a été attribuée.

Cette note prend appui sur des éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier du candidat :

- Notes de français, philosophie, mathématiques, EDS, langues vivantes étrangères (anglais, espagnol ou allemand), économie-gestion (STMG)... des bulletins scolaires des classes de Première et de Terminale ;
- Notes aux épreuves anticipées du bac français ;
- Notes obtenues au baccalauréat (pour les candidats en orientation), ainsi que les notes obtenues dans le cursus entamé dans une autre filière de l'enseignement supérieur ;
- Appréciations des enseignants sur les bulletins et la Fiche Avenir ;
- Les avis du chef d'établissement et du professeur principal ;
- La lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La CVEC recommande aux candidats de ne pas négliger la rédaction de leur lettre de motivation. Celle-ci doit faire apparaître la bonne connaissance de la formation et son adéquation avec un projet professionnel et personnel qui soit réfléchi et cohérent. La CVEC recommande aux candidats de soigner autant que possible leur expression écrite.

Signature :

Anthony BARDOUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Prive
De Marcq