

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Charles - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Charles - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (43002)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Charles - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (43002)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	890	343	343	34

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Charles - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (43002)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	440	200	200	18	52,9 %
			Masculin	450	143	143	16	47,1 %
			Total	890	343	343	34	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Charles - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (43002)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	93	8	8	2	5,9 %
				AB	197	83	83	10	29,4 %
				B	232	157	157	17	50 %
				TB	92	86	86	5	14,7 %
				TBF	11	9	9	0	0 %
				Total	625	343	343	34	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	194	0	0	0	
				AB	45	0	0	0	
				B	21	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	263	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Charles - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (43002)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	559	324	324	32	94,1 %
			En réorientation	45	15	15	1	2,9 %
			Non scolarisés	47	2	2	1	2,9 %
			Scolarité étrangère	231	0	0	0	0 %
			Autres	8	2	2	0	0 %
			Total	890	343	343	34	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Charles - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (43002)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	324	236	236	26
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	136	68	68	7
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	47	10	10	0
			Autres doublettes	108	28	28	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Charles - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (43002)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	52,7 %	69 %	69 %	76,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	22,1 %	19,9 %	19,9 %	20,6 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	7,6 %	2,9 %	2,9 %	0 %
		Autres doublettes	17,6 %	8,2 %	8,2 %	2,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats scolaires	Les notes obtenues en première et en terminale, les résultats aux épreuves du baccalauréat, les notes de la première année d'enseignement supérieur (si réorientation) Ces notes sont analysées au regard de la moyenne de la classe et du rang du candidat dans le groupe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail	Appréciation des enseignants et avis du chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	comportement absentéisme	Le comportement de l'élève durant les deux années de première et de terminale. Des bavardages signalés dans plusieurs matières en première et surtout en terminale sont une cause sans appel du rejet de la candidature. Un trop grand absentéisme en terminale est aussi une cause de rejet d'un dossier.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence	Une absence de cohérence entre le projet de formation motivé du candidat et la formation en CPGE ECG (qui aboutit à des concours à des grandes écoles de management) peut faire pencher la balance sur un dossier sur lequel la commission hésite.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	L'engagement « citoyen » du candidat n'est pas directement pris en compte. Mais son implication dans la classe est un élément important, tant durant le cours que vis-à-vis de ses camarades.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

problèmes de comportement - des absences injustifiées - niveau faible en mathématiques

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans la première phase les dossiers des candidats sont examinés par 4 groupes différents d'enseignants qui ont en charge de ne conserver que ceux qui seront classés. Il s'agit d'une lecture détaillée des dossiers avec une attention toute particulière portée sur quelques points essentiels : les résultats en français au baccalauréat et plus précisément ceux de l'écrit. En effet une bonne maîtrise de la langue française est requise dans la perspective des concours qui comportent plusieurs « matières à dissertation ». La commission tient compte aussi des résultats obtenus tout au long de l'année de première si ceux-ci sont très différents de ceux obtenus au bac (par exemple en cas d'accident). La moyenne en mathématique de terminale (de spécialité et/ou d'option maths complémentaires avec spécialité SES) dont l'importance est évidente en CPGE ECG est un critère essentiel. Le comportement de l'élève durant les deux années de première et de terminale est un élément essentiel d'appréciation du dossier. Des bavardages signalés dans plusieurs matières en première et surtout en terminale sont une cause sans appel du rejet de la candidature. Évidemment l'insolence conduit à la même sanction.

Dans ces deux cas, nous ne prenons pas en compte les résultats de l'élève, même s'ils sont très bons. Un trop grand absentéisme est aussi une cause de rejet d'un dossier. Pour les candidats venant de l'enseignement supérieur, une mention bien ou très bien au baccalauréat général avec la spécialité mathématiques est une condition nécessaire mais non suffisante. Le cursus suivi depuis le bac est largement pris en compte. En particulier, une formation sans mathématique conduit le plus souvent à un rejet du dossier. L'engagement « citoyen » du candidat n'est pas directement pris en compte. Mais son implication dans la classe est un élément important, tant durant le cours que vis-à-vis de ses camarades.

Enfin une absence de cohérence entre la lettre du candidat et la formation en CPGE ECG (qui aboutit à des concours à des grandes écoles de management) peut faire pencher la balance sur un dossier sur lequel la commission hésite. Évidemment, l'avis du chef d'établissement et des professeurs sur la fiche Avenir sont des critères importants. Il va de soi qu'un candidat à une CPGE ECG ESH doit au minimum avoir une réelle appétence pour les sciences économiques, appétence qui doit apparaître dans les appréciations des professeurs de première et/ou de terminale ou dans la lettre de motivation. À noter qu'une raison importante du rejet d'un dossier est que les langues préparées dans le secondaire ne correspondent pas à celle que nous enseignons à Saint-Charles (c'est-à-dire en dehors de l'anglais, allemand, espagnol et italien). Il est donc impératif d'avoir une LVC en cas de « langue rare » en LVB, sous peine de rejet du dossier quel que soit le niveau dans les autres disciplines

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Sur les 31 étudiants inscrits à la rentrée, 26 avaient fait le choix des spécialités mathématiques et SES en terminale qui sont les spécialités les plus adaptées pour suivre les enseignements de la CPGE ECG maths appliquées/ESH. Le programme de maths appliquées est exigeant, les élèves doivent donc s'y préparer dès la terminale, et il est difficile de suivre le programme imposant de l'économie sans avoir suivi la spécialité en terminale. Pour les langues, la maîtrise des conjugaisons et l'apprentissage d'un maximum de vocabulaire tout au long du lycée sont indispensables. Le visionnage de séries et/ou de films en langues étrangères est aussi un atout. En culture générale, il s'agira d'interroger certains concepts et d'apprendre à développer un point de vue contradictoire, engagé et argumenté, dans une dissertation. Il est indispensable de faire sérieusement le travail d'été, imposé à tous les candidats admis, pour bien démarrer la classe préparatoire.

Signature :

Hervé MASSART,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint Charles