

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Saint-Malo - BUT - Génie industriel et maintenance

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Saint-Malo - BUT - Génie industriel et maintenance	Jury par défaut	Autres candidats	25	293	84	88	11	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	21	202	110	165	11	55

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

Etre curieux de tout,  
Aimer travailler en équipe, partager et persévérer,  
Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,  
Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation BUT GIM comprend 2000 heures sur 3 années.

La pédagogie privilégie les travaux de groupe, les travaux pratiques sur du matériel professionnel et avec une évaluation en contrôle continu.

Deux parcours peuvent être suivis au choix en BUT GIM à partir de la deuxième année: Management, Méthodes et Maintenance Innovante (3MI) ou Ingénierie des Systèmes Pluritechniques (ISP).

Les enseignements sont décomposés en thématiques :

- Formation transversale, la communication, l'anglais, les mathématiques, l'informatique, la législation, Projet professionnel personnalisé.
- Ingénierie scientifique et technologique, le génie électrique, le génie mécanique et le génie thermique.
- Métiers, la sécurité, l'environnement, les méthodes et organisation de maintenance et le contrôle des matériaux.

- stages et projets tutorés, projets tutorés en première, deuxième et troisième année, stages en deuxième année et troisième année.

La deuxième et troisième année de BUT se feront au choix, en formation classique ou en alternance (Contrat de professionnalisation ou apprentissage).

Pour plus d'info, voir notre site : <https://iut-stmalo.univ-rennes1.fr/formations/dut/genie-industriel-et-maintenance>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés en séparant les bacs technologiques et les autres bacs. Chaque dossier est examiné par le jury et évalué. A la suite de cet examen des dossiers, un classement est établi pour les candidats de bac technologiques et un autre classement pour les candidats de bac autre que bac technologique. Les candidats dont le niveau ne permet pas de suivre le cursus avec succès ne sont pas classés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette année, les candidatures ont été plus nombreuses que l'année précédente et **la capacité d'accueil est atteinte à la rentrée.** Globalement les candidatures ont été de qualité. La moitié des candidats sélectionnés est venue aux entretiens. Le nombre de candidatures pour les candidats de bac technologiques est faible au regard de la capacité de la formation. Ces candidats ne doivent pas hésiter à candidater et mettre en avant leurs acquis dans le domaine des sciences de l'ingénieur. Par ailleurs leur venue aux portes ouvertes est un plus en terme de connaissance du cursus et leur permet de formuler avec plus de précision le projet de formation motivé. Le BUT GIM offre en effet de très bonnes perspectives professionnelles ou possibilités de poursuites d'études. C'est donc un choix stratégique à considérer pour les candidats souhaitant une insertion professionnelles rapide mais aussi pour ceux qui envisagent des poursuites d'études.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des épreuves anticipées du BAC	notes d'écrit et oral de Français	Notes d'oral et d'écrit de Français	Important
	Résultats des classes de première et terminale dans les enseignements communs	examen des notes de toutes les matières générales	Les notes et le classement du candidat dans les enseignements communs: français; philosophie; Histoire géographie; enseignement morale et civique; Anglais; enseignement scientifique;	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats de première et terminales dans les enseignements de spécialité	examen des notes dans les disciplines scientifiques ou technologiques	Pour le bac général, les notes et classement dans les enseignements de spécialité suivants : mathématiques ; numérique et sciences informatiques; physique chimie ; sciences de la vie et de la Terre ; sciences de l'ingénieur ; Pour les bac STI2D, les notes et classement dans tous les enseignements de spécialité : En première: innovation technologique; ingénierie et développement durable; physique chimie et mathématiques; En terminale Ingénierie, innovation et développement durable; Physique-chimie et mathématiques;	Important
	Progression entre la première et la terminale	amélioration ou non des notes et résultats	L'évolution des notes dans les matières scientifiques entre la première et la terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	aptitude à organiser son travail personnel et en groupe	Les appréciations et avis des enseignants et chef d'établissement	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à savoir faire des efforts, concentration en classe, esprit d'équipe	autonomie, attitude en classe, attitude face au travail	Les appréciations des enseignants ainsi que celle du chef d'établissement et des conseils de classe.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation pour la formation et la connaissance de celle-ci	connaissance de la formation dans laquelle il postule et des débouchés de celle-ci	Le projet de formation motivé du candidat permet d'évaluer sa motivation , sa connaissance de la formation et la cohérence de son projet.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les technologies	participation à des projets techniques scolaires, personnels ou dans un autre cadre	Participation à des projets techniques personnels ou scolaires ou à des activités en lien avec les technologies	Complémentaire
	Engagement- sens des responsabilités	Activités associatives	Prise de responsabilités dans des associations	Complémentaire
	Connaissance du monde de l'entreprise	Travaux saisonniers	Emplois saisonniers ou emplois étudiants	Complémentaire

**Signature :**

Jean-Pascal GAYANT,

Directeur de l'établissement I.U.T de Saint-Malo