

Rapport public Parcoursup session 2025

IFPS - IFMEM Quimper Cornouaille - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IFPS - IFMEM Quimper Cornouaille - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (42948)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFPS - IFMEM Quimper Cornouaille - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (42948)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	453	327	145	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFPS - IFMEM Quimper Cornouaille - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (42948)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	345	251	116	13	68,4 %
			Masculin	108	76	29	6	31,6 %
			Total	453	327	145	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IFPS - IFMEM Quimper Cornouaille - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (42948)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	78	48	13	1	10 %
				AB	83	75	33	5	50 %
				B	51	51	39	4	40 %
				TB	13	13	12	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	226	188	98	10	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	60	33	2	1	14,3 %
				AB	74	64	19	3	42,9 %
				B	27	26	19	1	14,3 %
				TB	5	5	3	2	28,6 %
				Total	168	128	43	7	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	9	0	0	0	0 %
				AB	13	3	1	1	100 %
				B	11	3	1	0	0 %
				TB	2	2	0	0	0 %
				Total	35	8	2	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	2	1	1	100 %
				AB	8	1	1	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	3	0	0	0	0 %
				Total	21	3	2	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFPS - IFMEM Quimper Cornouaille - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (42948)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	247	198	85	11	57,9 %
			En réorientation	113	91	50	6	31,6 %
			Non scolarisés	72	30	5	1	5,3 %
			Scolarité étrangère	11	2	1	0	0 %
			Autres	10	6	4	1	5,3 %
			Total	453	327	145	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFPS - IFMEM Quimper Cornouaille - D.E manipulateur /trice en électroradiologie médicale (42948)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	73	72	54	5
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	40	37	23	2
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	40	35	13	2
			Autres doublettes	52	35	8	1
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	124	103	35	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	34	23	8	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFPS - IFMEM Quimper Cornouaille - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (42948)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	35,6 %	40,2 %	55,1 %	50 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	19,5 %	20,7 %	23,5 %	20 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,5 %	19,6 %	13,3 %	20 %
		Autres doublettes	25,4 %	19,6 %	8,2 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFPS - IFMEM Quimper Cornouaille - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (42948)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	78,5 %	81,7 %	81,4 %	85,7 %
		Autres doublettes	21,5 %	18,3 %	18,6 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de 1ère et terminale	Notes de physique-chimie, des sciences de la vie et de la terre, de mathématiques, de biologie et physiopathologie humaines, de langue (anglais). Résultats obtenus des épreuves du baccalauréat. Résultats en français (écrit et oral)	Essentiel
	Niveau de langue pour les candidats non francophones	Niveau C2 en français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail. Capacité à réussir. Autonomie	Eléments constitutifs de la fiche avenir. Engagement citoyen. Capacité à s'investir. Appréciation des professeurs sur bulletins. Fiche de suivi de réorientation et reprise d'études.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail. Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs sur bulletins scolaires. Fiche "avenir". Fiche de suivi de réorientation et reprise d'étude	Important
	Qualités humaines et capacités relationnelles	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliquer le choix de la formation ou du métier. Représentation de l'activité.	Projet de formation en adéquation avec le cursus. Connaissance du métier et/ou de la formation. Parcours scolaire et universitaire.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Expériences d'encadrement ou d'animation. Engagement citoyen ou bénévole dans une association ou un autre cadre. Expériences professionnelles ou stages effectués. Pratiques sportives et culturelles. Fiche « avenir ».	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est appuyée sur les critères d'examen des vœux.

Concernant les éléments quantitatifs, les spécialités phares sont la physique, la chimie et la biologie / sciences de la vie et de la terre. Ont été prises en compte les notes dans ces matières ainsi que des épreuves de spécialités pour les classes de première et terminale.

Les examinateurs ont apprécié pour chaque dossier les éléments qualitatifs que sont : les appréciations des professeurs dans les relevés semestriels, le projet de formation motivé et la fiche "activités et centres d'intérêt" et les appréciations du chef d'établissement sur la fiche avenir.

Une attention particulière a été portée sur la qualité de l'argumentation concernant la motivation et sur la cohérence entre les éléments présentés par le candidat et l'ensemble des éléments du dossier.

L'ensemble des éléments quantitatifs et qualitatifs ont été examinés par la commission d'examen des vœux, prenant en compte la pondération de chaque champ d'évaluation en lien avec les critères généraux d'examens des vœux.

Le classement a été établi sur l'ensemble de ces éléments.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avant de débuter la rédaction du projet motivé : s'approprier les attendus retenus pour la formation de manipulateur d'électroradiologie médicale et les critères d'examens des vœux. Dans un second temps : rechercher en quoi son parcours et ses expériences personnelles viennent répondre aux attendus.

Prendre des renseignements sur le métier et la formation permet d'enrichir l'argumentation et de consolider la motivation du candidat. Tous les éléments pouvant illustrer l'intérêt porté au métier sont appréciables : expériences personnelles, professionnelles, dès lors qu'ils sont analysés et valorisent les capacités du candidat.

La qualité rédactionnelle et l'expression écrite méritent une attention particulière.

Toutes les rubriques sont à renseigner car elles précisent le parcours (scolaire, universitaire, professionnel) les expériences, la motivation. La fiche « activités et centres d'intérêt » est un complément du projet motivé qui doit être personnel et argumenté avec authenticité.

Signature :

Pascale MAZELIER,

Chef d'établissement de l'établissement IFPS -
IFMEM Quimper Cornouaille